Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2025 09:34:29
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____/Л.В. Транковская/
«28» мая 2024г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Государственной итоговой аттестации

## Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

основной образовательной программы высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

по специальности 31.08.44 Профпатология

---

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.08.44 Профпатология |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере профпатологии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Институт/кафедра | Институт профилактической медицины |

Владивосток - 2024

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере профпатологии) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/rih/31.08.44_Profpatologiya.pdf

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Индикаторы достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИДК.УК-$1_1$- осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности<br>ИДК.УК-$1_2$- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки<br>ИДК.УК-$1_3$- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | ИДК.УК-$2_1$- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике<br>ИДК.УК-$2_2$- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации.<br>ИДК.УК-$2_3$- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | ИДК.УК-$3_1$- занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности<br>ИДК.УК-$3_2$- разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-$3_3$- планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИДК.УК-$4_1$- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-$4_2$- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и |

| | | |
|---|---|---|
| | | письменной речи, грамотно ведет дискуссию<br>ИДК.УК-$4_3$- проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | ИДК.УК-$5_1$- представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности<br>ИДК.УК-$5_2$- использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории<br>ИДК.УК-$5_3$- владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИДК. ОПК-$1_1$- осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий<br>ИДК. ОПК-$1_2$- использует требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности |
| Организационно - управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИДК. ОПК-$2_1$- применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан<br>ИДК. ОПК-$2_2$- оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | ИДК. ОПК-$3_1$ – подготавливает учебно-методическую, проектную, научную документацию для проведения практических и семинарских занятий<br>ИДК. ОПК-$3_2$ – проводит практические и семинарские занятия |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ИДК. ОПК-$4_1$ – знает основные симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы<br>ИДК. ОПК-$4_2$ – знает показания и противопоказания при назначении методов обследования<br>ИДК. ОПК-$4_3$ – проводит обследование пациента и оценивает полученные результаты с целью установления диагноза |
| | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИДК.ОПК-$5_1$- знает показания и противопоказания при назначении лекарственных препаратов, выявляет нежелательные явления при их применении<br>ИДК.ОПК-$5_2$ - назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями<br>ИДК.ОПК-$5_3$- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ИДК. ОПК-$6_1$ – участвует в формировании плана и проведении мероприятий по медицинской реабилитации<br>ИДК. ОПК-$6_{2.}$ - определяет методы контроля и оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий |
| | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | ИДК. ОПК-$7_1$ – проводит медицинскую экспертизу<br>ИДК. ОПК-$7_2$ – проводит анализ и оценку качества проведенной медицинской экспертизы |
| | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИДК. ОПК-$8_1$ - формирует план мероприятий по профилактике хронических неинфекционных заболеваний<br>ИДК. ОПК-$8_2$ - проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни<br>ИДК. ОПК-$8_3$ – осуществляет контроль за проведением мероприятий по формированию здорового образа жизни |
| | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИДК.ОПК-$9_1$- анализирует медико-статистическую информацию<br>ИДК.ОПК-$9_2$- ведет медицинскую документацию и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ИДК. ОПК-$10_1$ - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе<br>ИДК. ОПК-$10_2$ - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации<br>ИДК. ОПК-$10_3$ - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| **Профессиональные компетенции**<br>Вид профессиональной деятельности **медицинский** | | |
| Медицинская деятельность | ПК-1 Способен проводить обязательные (предварительные, периодические, | ИДК.ПК-$1_1$ – составляет лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, план обследования |

| | | |
|---|---|---|
| | внеочередные) медицинские осмотры. | необходимыми врачами-специалистами, а также планирует виды и объемы необходимых лабораторных и инструментальных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий<br>ИДК.ПК-$1_2$ – осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование, направляет на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру<br>ИДК.ПК-$1_3$ – осуществляет интерпретацию и проводит анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу поручаемой ему работе; раннего выявления и профилактики профессиональных заболеваний (отравлений), препятствующих выполнению поручаемой |
| Медицинская деятельность | ПК-2 Способен проводить экспертизу профессиональной пригодности | ИДК.ПК-$2_1$ – обладает знаниями нормативных документов, порядка организации и проведения экспертизы профессиональной пригодности<br>ИДК.ПК-$2_2$ – осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) результатов обязательных медицинских осмотров пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности<br>ИДК.ПК-$_3$ – осуществляет интерпретацию, проводит анализ медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), формулирует решение по определению соответствия состояния здоровья и возможности выполнения им отдельных видов работ пациента подлежащего экспертизе профессиональной пригодности |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Оценочные средства* |
|---|---|---|
| | | **Форма** |
| 1 | **Подготовка к сдаче государственного экзамена. Сдача государственного экзамена** | **Тесты** |
| | | **Вопросы для собеседования** |
| | | **Ситуационные задачи** |

**3. Содержание оценочных средств итогового контроля**

Итоговый контроль осуществляется комиссией государственной итоговой аттестации после проведении занятий в форме: тестового контроля, решения ситуационных задач и собеседования по вопросам.

Оценочные средства итогового контроля.

**Оценочное средство 1 Тестовый контроль**

**1.Профессиональная патология – это**

1. одна из отраслей медицины, которая изучает влияние наследственной предрасположенности на здоровье работающего

2. одна из отраслей медицины, которая изучает влияние вредных факторов производственной среды на состояние здоровья работающих

3. одна из отраслей медицины, которая изучает влияние роль инфекционных факторов на возможность развития заболеваний на производстве

**2. В основу формулировки профессионального диагноза положен**

1.этиологический принцип

2. вероятностный принцип

3. патогенетический принцип

**3. Пневмокониозы являются заболеваниями, относящимися к группе:**

1. воздействие промышленных аэрозолей (пыли)

2. воздействие физических факторов

3. воздействие химических факторов

**3.К какому виду факторов относится лазерное излучение**

1. к биологическому

2. к химическому

3. к физическому

**4. К какому виду факторов, относится клещевой энцефалит**

1.к биологическому

2. к физическому

3. к химическому

**5. Первое место занимает профессиональная патология вследствие чрезмерного воздействия на организм работников**

1.физических факторов производственной среды

2. вызванная химическими веществами

3. от физических перегрузок и перенапряжения отдельных органов и систем

**6.Острое профессиональное заболевание (отравление) это -**

1.Заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более одного рабочего дня, одной рабочей смены) воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности.

2. заболевание возникшее в течение недели

3. заболевание возникшее в течение месяца

**7.Хроническое профессиональное заболевание это -**

1.Заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности.

2. Заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более одного рабочего дня, одной рабочей смены

3. Развивается через определённый период (несколько лет) после прекращения контакта с вредным производственным фактором

**8. Позднее профессиональное заболевание это -**

1. Заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более одного рабочего дня, одной рабочей смены воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности.

2. Заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора

3. Развивается через определённый период (несколько лет) после прекращения контакта с вредным производственным фактором

**9. Профессиональное заболевание, возникшее у работника, подлежащего обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

1. является страховым случаем

2. не является страховым случаем

3. является общим заболеванием

**10. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет**

1.с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах

2. с оптимальными условиями труда

3. с допустимыми условиями труда

*Критерии оценивания*

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

**Оценочное средство 2** Ситуационная задача

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.08.44 | Профпатология |
| К | A/03.8 | Проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров |
| Ф | ПК-1 | Способен проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры |
| Ф | ПК-2 | Способен проводить экспертизу связи заболевания с профессией |
| | | |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Больной К., 49 лет, работает машинистом заправочного комплекса ракетного топлива для космических ракет на космодроме «Байконур» 16 лет 4 месяца. Работа связана с локальной и общей вибрацией, превышающей предельно-допустимый уровень (ПДУ). Класс условий труда 3.2. Показатели тяжести трудового процесса на рабочем месте машиниста заправочного комплекса – 3.2.класс (вредный). Больной неоднократно направлялся в центр профессиональной патологии с подозрением на профессиональное заболевание, но обратился впервые.<br><br>Жалобы на боли тянущего и стреляющего характера в поясничном отделе позвоночника с иррадиацией в левую ногу, усиливающиеся при движении, ходьбе. Беспокоит также онемение, парестезии, боли, повышенная зябкость кистей и стоп.<br><br>В неврологическом статусе: сколиоз в нижнегрудном-поясничном отделах позвоночника, выпуклостью вправо, симптом Ласега положителен слева |

| | | |
|---|---|---|
| | | при 45°, справа при 60°, пальпация паравертебральных точек в поясничном отделе позвоночника болезненна слева. Снижена мышечная сила в разгибателе I пальца левой стопы. Сухожильные рефлексы живые, одинаковые справа и слева. Гипестезия полиневритического типа в кистях и стопах. Кисти пастозные, цианотичные, влажные. Положительный симптом «белого» пятна. Стопы влажные, кожные покровы с мраморным рисунком. Холодовая проба положительная, вибрационная чувствительность снижена на кистях и стопах. |
| | | |
| В | 1 | Установите диагноз? |
| В | 2 | Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза заболевания? |
| В | 3 | Какова тактика ведения данного больного? |
| В | 4 | Назначьте лечение с учетом реабилитационных мероприятий (физиолечение) на данном этапе лечения? |
| В | 5 | Примите экспертное решение? |

Оценочный лист

к ситуационной задаче

| **Вид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.08.44 | 31.08.44 Профпатология |
| К | A/03.8 | Проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров |
| Ф | ПК-1 | Способен проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры |
| Ф | ПК-2 | Способен проводить экспертизу связи заболевания с профессией |
| | | |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Больной К., 49 лет, работает машинистом заправочного комплекса ракетного топлива для космических ракет на космодроме «Байконур» 16 лет 4 месяца. Работа связана с локальной и общей вибрацией, превышающей предельно-допустимый уровень (ПДУ). Класс условий труда 3.2. Показатели тяжести трудового процесса на рабочем месте машиниста заправочного комплекса – 3.2.класс (вредный). Больной неоднократно |

| | | |
|---|---|---|
| | | направлялся в центр профессиональной патологии с подозрением на профессиональное заболевание, но обратился впервые.<br><br>Жалобы на боли тянущего и стреляющего характера в поясничном отделе позвоночника с иррадиацией в левую ногу, усиливающиеся при движении, ходьбе. Беспокоит также онемение, парестезии, боли, повышенная зябкость кистей и стоп.<br><br>В неврологическом статусе: сколиоз в нижнегрудном-поясничном отделах позвоночника, выпуклостью вправо, симптом Ласега положителен слева при 45°, справа при 60°, пальпация паравертебральных точек в поясничном отделе позвоночника болезненна слева. Снижена мышечная сила в разгибателе I пальца левой стопы. Сухожильные рефлексы живые, одинаковые справа и слева. Гипестезия полиневритического типа в кистях и стопах. Кисти пастозные, цианотичные, влажные. Положительный симптом «белого» пятна. Стопы влажные, кожные покровы с мраморным рисунком. Холодовая проба положительная, вибрационная чувствительность снижена на кистях и стопах. |
| | | |
| В | 1 | Установите диагноз? |
| Э | | Вибрационная болезнь II степени, синдром вегетативно-сенсорной полинейропатии верхних и нижних конечностей в сочетании с вторичным пояснично – крестцовым корешковым синдромом L5 слева вследствие остеохондроза поясничного отдела позвоночника, обострение, умеренно выраженный болевой синдром |
| Р2 | отлично | Диагноз поставлен согласно «Перечня профессиональных заболеваний» с указанием клинических синдромов, стадии заболевания.<br>Вибрационная болезнь II степени, синдром вегетативно-сенсорной полинейропатии верхних и нижних конечностей в сочетании с вторичным пояснично – крестцовым корешковым синдромом L5 слева вследствие остеохондроза поясничного отдела позвоночника, обострение, умеренно выраженный болевой синдром |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»; Диагноз поставлен согласно «Перечня профессиональных заболеваний» с указанием клинических синдромов, не указана стадия заболевания**.**<br><br>для оценки «удовлетворительно»<br>Диагноз поставлен согласно «Перечня профессиональных заболеваний» без указания клинических синдромов, не указана стадия заболевания**.** |
| Р0 | неудовлетворительно | Диагноз поставлен неверно |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| В | 2 | Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза заболевания? |
| Э | - | 1.Рентгенография пояснично - крестцового отдела позвоночника<br>2.компьютерная томография поясничного отдела позвоночника (L4-S2)<br>3.реовазография верхних и нижних конечностей<br>4. электротермометрия |
| Р2 | отлично | 4 правильных ответа из эталонного списка |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»- 3 правильных ответа из эталонного списка<br>для оценки «удовлетворительно»- 2 правильных ответа из эталонного списка |
| Р0 | неудовлетворительно | 1 правильный ответ или ответ отсутствует |
| | | |
| В | 3 | Какова тактика ведения данного больного? |
| Э | | 1.Больной нуждается в стационарном лечении в профпатологическом центре<br>2.последующее динамическое наблюдение у невролога по месту жительства<br>3.направлением на МСЭ для определения процента утраты трудоспособности и программы реабилитации |
| Р2 | отлично | 3 правильных ответа из эталонного списка |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо» - 2 правильных ответа из эталонного списка;<br>для оценки «удовлетворительно» - 1 правильных ответа из эталонного списка |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответа нет или ответ неправильный |
| | | |
| В | 4 | Назначьте лечение с учетом реабилитационных мероприятий (физиолечение) на данном этапе лечения? |
| Э | | 1. медикаметозное лечение (нестероидные противовоспалительные препараты, сосудистые средства, витамины группы В)<br>2.синусоидально-модулированные токи (СМТ) на поясничный отдел позвоночника паравертебрально |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. иглорефлексотерапия<br>4.лечебная физкультура (ЛФК) |
| Р2 | отлично | 4 правильных ответа из эталонного списка |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо» - 3 правильных ответа из эталонного списка;<br>для оценки «удовлетворительно» - 2 правильных ответа из эталонного списка |
| Р0 | неудовлетворительно | 1 правильный ответ или ответ отсутствует |
| | | |
| В | 5 | Примите экспертное решение? |
| Э | | 1.Нетрудоспособен в своей профессии<br>2.В связи с обострением заболевания нуждается в проведении стационарного лечения с пребыванием на больничном листе<br>3.Нуждается в направлении на МСЭ для определения процента утраты трудоспособности и программы реабилитации |
| Р2 | отлично | 3 правильных ответа из эталонного списка |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо» - 2 правильных ответа из эталонного списка;<br>для оценки «удовлетворительно» - 1 правильный ответ из эталонного списка |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответа нет либо ответ неверен |
| | | |
| О | Итоговая оценка | |

**Оценочное средство 3 Вопросы для собеседования:**

1. Основные исторические этапы развития учения о профессиональных заболеваниях.
2. Роль отечественных ученых в профпатологии.
3. Определение острого профзаболевания.
4. Определение хронического профзаболевания.
5. Особенности профпатологии как клинической дисциплины.
6. Классификация профессиональных заболеваний.
7. Принципы построения Перечня профессиональных заболеваний и его применение в клинике профболезней.
8. Общие принципы диагностики профзаболеваний.
9. Роль санитарно-гигиенической характеристики в диагностике профзаболеваний.
10. Анализ профмаршрута как этап диагностики профзаболевания.
11. Принципы современной терапии, профилактики профессиональных заболеваний.

12. Принципы реабилитации профпатологических больных. На какой срок продлевается экспертиза профессиональной пригодности врачебной комиссией в случае, если назначено проведение осмотров врачами-специалистами (исследований)?
13. Назовите основные профессиональные группы рабочих, которые могут подвергаться воздействию локальной и общей вибрации, пыли, шума, токсических веществ.
14. Какие факторы, способствуют развитию профессионального заболевания?
15. Раскройте клинические особенности профессионального заболевания в зависимости от характеристики действующего фактора.
16. Дайте классификацию профилактических мероприятий в профпатологии.
17. Дайте определения реабилитационных мероприятий в профпатологии.
18. Каковы ранние признаки профессионального заболевания?
19. Раскройте патогенез поражений при воздействии вредных факторов производственной среды.
20. Назовите функциональные методы диагностики профессионального заболевания
21. Назовите основные принципы терапии профессиональных заболеваний (лекарственные препараты, физиотерапия, санаторно-курортное лечение, оперативное вмешательство и др.)
22. Перечислите основные противопоказания для работы с а. физическим перенапряжением, б. пылью, в. переохлаждением.
23. для проведения экспертизы связи заболевания с профессией?
24. Какие положения указываются Центром профессиональной патологии Министерства здравоохранения Российской Федерации при оформлении медицинского заключения по результатам экспертизы связи заболевания с профессией?

***Критерии оценивания***

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

**5. Критерии оценивания результатов обучения**

Для итогового государственного экзамена с оценкой

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в

полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.