Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:51:29
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ /Невзорова В.А./

«06» мая 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.09.02 Инструментальная диагностика

Специальность	31.08.19 Педиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере педиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.19 Педиатрия (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение (в сфере педиатрии), в сфере профессиональной деятельности согласно приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ПЕДИАТР УЧАСТКОВЫЙ" **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/vim/31.08.19_Pediatriya(6).pdf

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Коммуникации	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-41- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности
		ИДК.УК-42- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
		ИДК.УК-4з- проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5_1- представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности
		ИДК.УК-52- использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории
		ИДК.УК-53- владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий, направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4_1 – знает принципы базовой клинической диагностики и обследования пациентов педиатрического профиля
		ИДК. ОПК-4_2 – способен провести полное клиническое обследование педиатрического пациента, определить объемы для дополнительных исследований
		ИДК. ОПК-4_3 – владеет техникой проведения клинической диагностики и обследования, с интерпретацией результатов по профилю Педиатрия
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или	ИДК.ОПК-6_1 - обладает базовыми знаниями нормативных документов, регламентирующих проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ИДК.ОПК-62 - применяет методы проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	

3. Содержание оценочных средств контроля (текущего и промежуточного).

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме опроса, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме решения ситуационных задач.

3.1. Контрольные вопросы для собеседования по дисциплине Б1.О.09.02 Инструментальная диагностика

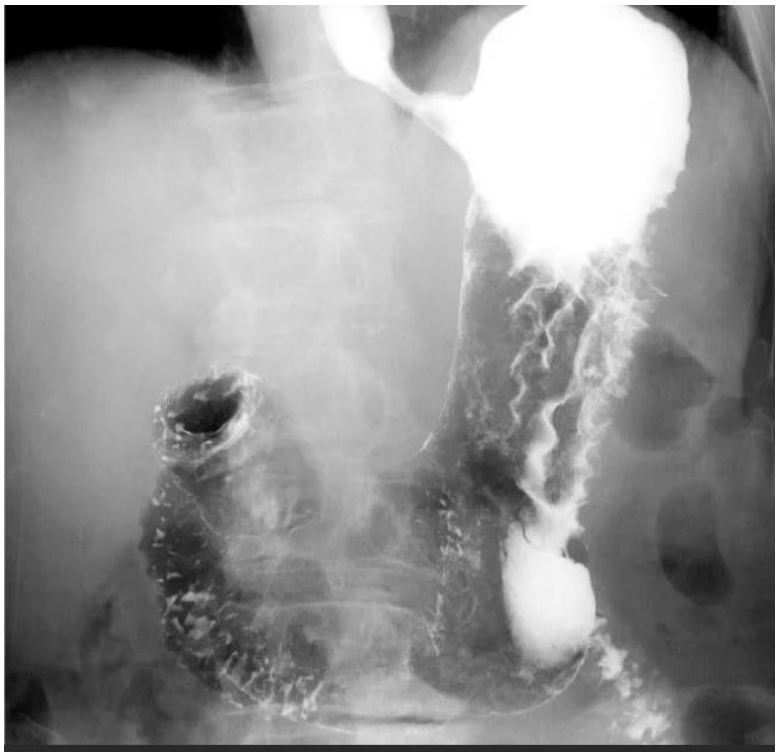
	код	текст компетенции/название трудовой функции/название трудового действия/текст тестового задания
С		**31.08.19 Педиатрия**
ОТФ	А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
ТФ	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
ТФ	А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
В	**Вопросы для собеседования**	
		Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи. 1. Лучевые методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний головного мозга. 2. Лучевая анатомия головы. 3. Лучевая диагностика заболеваний придаточных пазух носа. 4. Лучевая диагностика новообразований головного мозга. 5. Лучевая диагностика травматических повреждений головного мозга. 6. Лучевая диагностика инсультов головного мозга. **Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения** 1. Рентгенологические методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний легких. 2. Лучевая анатомия органов грудной полости и средостения. 3. Классическая рентгенография легких: легочный рисунок, корни легких, анатомический субстрат легочного рисунка, анатомический субстрат корня легких. 4. Методы лучевой диагностики заболеваний лёгких. 5. Лучевая диагностика пневмоний. 6. Лучевая диагностика осложнений пневмонии: рентгенологические признаки абсцессов и пневмофиброза. 7. Лучевая диагностика заболеваний бронхов. 8. Эмфизема легких: определение, рентгенологические признаки. 9. Лучевая диагностика травмы легких и грудной клетки

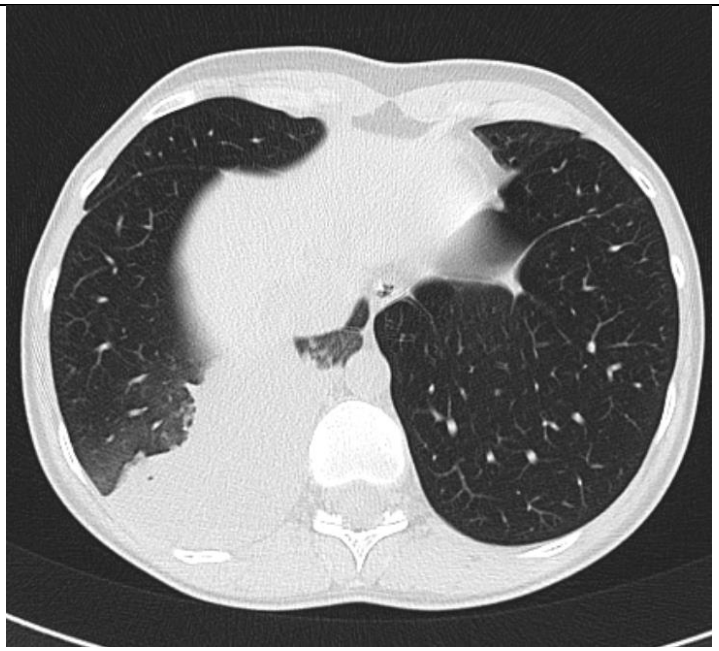
		(пневмоторакс, гидроторакс). 10. Лучевая диагностика туберкулеза легких. Формы туберкулеза, рентгенологические признаки. 11. Лучевая диагностика опухолей легких и средостения. 12. Метастатические опухоли легких. Рентгенологические признаки. 13. Отек легких. Рентгенологические признаки. 14. Лучевая диагностика тромбоэмболии легочной артерии. **Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы и брюшной полости** 1. Методы лучевой диагностики заболеваний пищевода, желудка, кишечника. 2. Обзорная рентгенограмма живота в норме. Лучевая анатомия органов брюшной полости. 3. Методика исследования полых органов пищеварительной системы, подготовка больного. 4. Лучевая диагностика заболеваний пищевода (рефлюкс-эзофагит, кардиоспазм, рубцовые стенозы, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, опухоли пищевода). 5. Лучевая диагностика заболеваний желудка (язвы и новообразования желудка). 6. Лучевая диагностика заболеваний двенадцатиперстной кишки. 7. Лучевая диагностика заболеваний поджелудочной железы. 8. Лучевая диагностика заболеваний печени (жировой гепатоз, гепатит, цирроз). 9. Лучевые признаки заболеваний желчного пузыря и желчевыводящих путей. 10. Лучевые методы диагностики портальной гипертензии. 11. Лучевая диагностика объемных образований печени (абсцессы, кисты, доброкачественные новообразования). 12. Лучевая диагностика заболеваний толстой кишки. 13. Признаки неотложных состояний при заболеваниях органов брюшной полости (прободение, острая непроходимость кишечника). **Лучевая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и малого таза** 1. Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы (почек, мочеточников, мочевого пузыря). **2.** Лучевая диагностика гидронефроза**.** **3.** Лучевая диагностика мочекаменной болезни**.** **4.** Лучевая диагностика опухолей, кист, абсцессов почек. **5.** Лучевая диагностика новообразований мочевого пузыря.

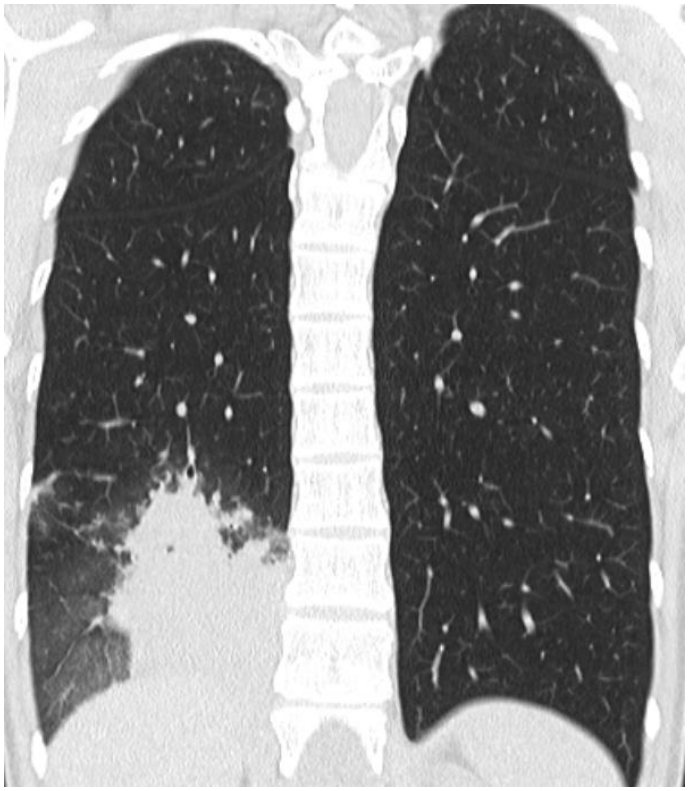
3.2. Ситуационные задачи по дисциплине Б1.О.09.02 Инструментальная диагностика

	код	**текст компетенции/название трудовой функции/название трудового действия/текст тестового задания**
С		**31.08.19 Педиатрия**
ОТФ	А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
ТФ	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза

ТФ	А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

З		**Ситуационные задачи**
		Ситуационная задача №1. 1. Назвать метод исследования. 2. Описать принцип метода проведения данного исследования. 3. Определить область исследования, представленную на данной рентгенограмме. 4. Провести интерпретацию результатов исследования. 
		Ситуационная задача №2 девочка 13 лет При анализе лучевого исследования выполнить следующие задания (диск с исследованием прилагается). 1. Перечислить основные анатомические структуры. 2. Определить локализацию патологических изменений. 3. Перечислить рентгенологические признаки. 4. Какие возможные исходы данной патологии? 5. Провести интерпретацию результатов исследования.



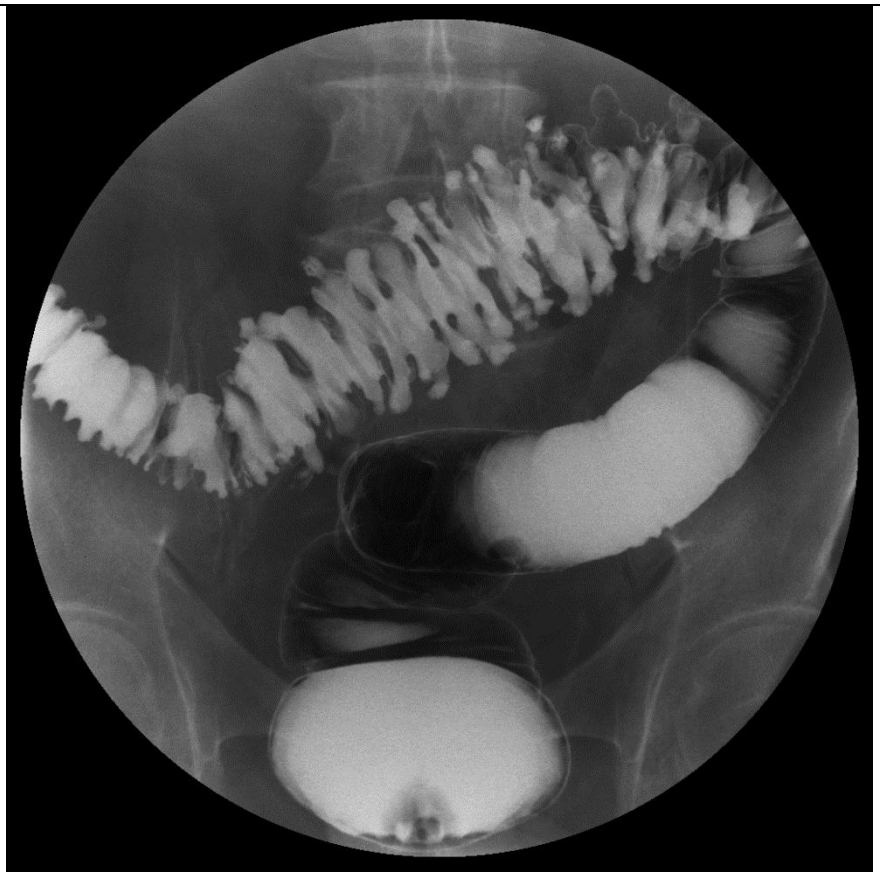


Ситуационная задача №3

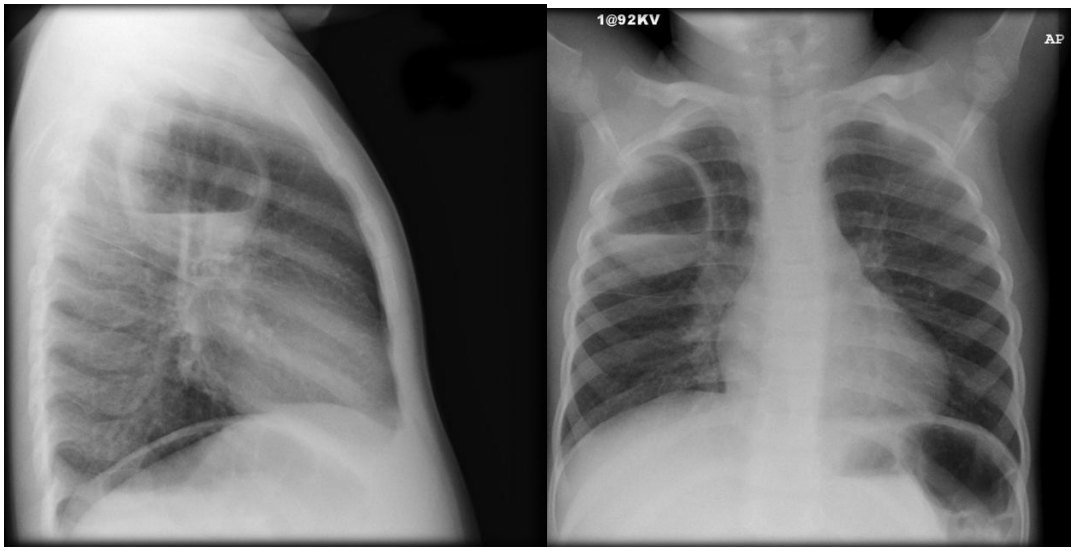
Мальчик 16 лет.

При анализе лучевого исследования выполнить следующие задания:

1. Назвать метод исследования.
2. Назвать основные анатомические структуры.
3. Определить локализацию патологических изменений.
4. Провести интерпретацию результатов исследования.
5. Назвать возможные осложнения.



Ребенок, 8 месяцев, поступил в клинику с жалобами, со слов родителей, повышение температуры тела до 39 градусов, непродолжительный кашель с отделением мокроты.



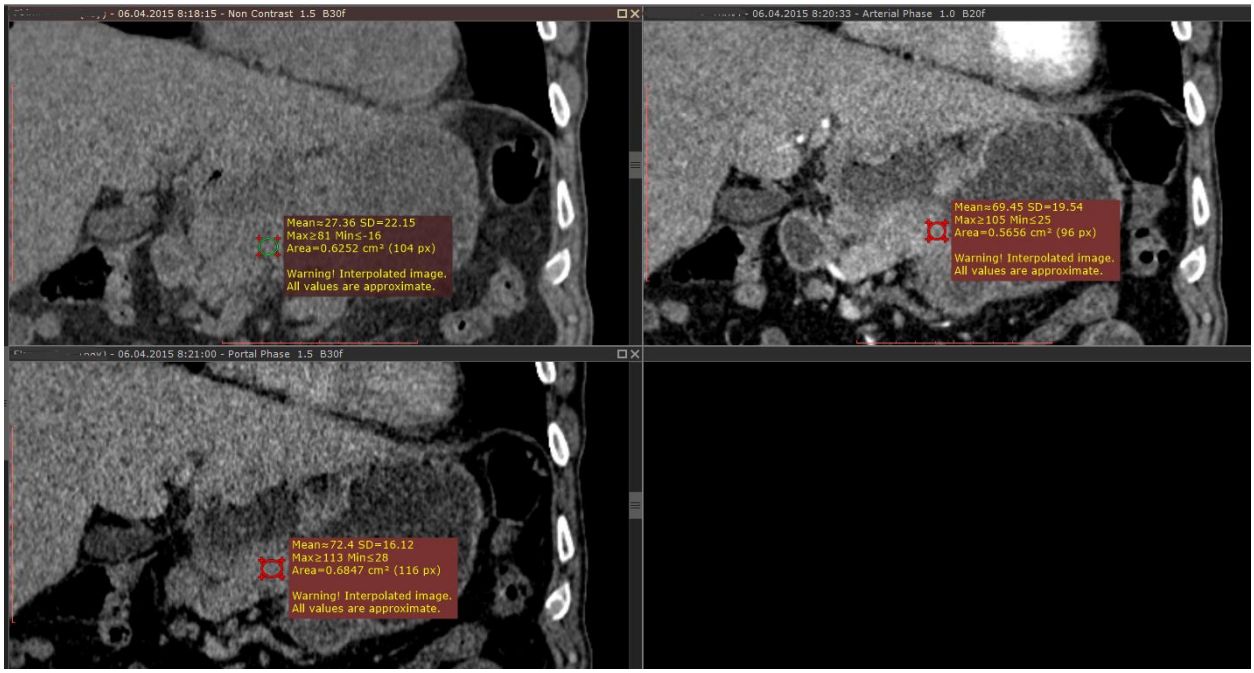
1. Локализуйте патологический процесс
2. Определите рентгенологические симптомы, визуализируемые на снимках
3. Какой группе заболеваний могут соответствовать данные рентгенологические симптомы (воспаление, опухоли, др.)
4. Предположите ваше рентгенологическое заключение (какому заболеванию более соответствует данная рентгенологическая картина)

Пациент Н., 12 года обратился в клинику с жалобами на дискомфорт в верхней части живота, болезненность, снижение аппетита, похудение.

1. Локализуйте патологический процесс (печень, селезенка, желудок, тощая кишка)
2. Цель выполнения внутривенного введения контрастного препарата. Какие существуют противопоказания для контрастирования.
3. Выполните интерпретацию исследования.

5. 

6. 

7.
8. 

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. Оценка по тестированию - 70% и более правильных ответов на тестовые задания.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой. Оценка по тестированию - 69 % и менее правильных ответов на тестовые задания