Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2025 11:55:29
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.21 Психиатрия-наркология |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность | 02 Здравоохранение (в сфере психиатрии-наркологии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Институт/кафедра | психиатрии |

Владивосток – 2025

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. N 1063;

2) Учебный план по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры психиатрии, под руководством и.о. зав. кафедрой, канд. мед. наук Бурлака О.П.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры психиатрии | _____ | Бурлака О.П. |
| (занимаемая должность) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
| Доцент кафедры психиатрии | _____ | Волгина Т.Л. |
| (занимаемая должность) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |

## 1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

**Цель** Государственной итоговой аттестации. Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

– установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-психиатр-нарколог.

**Задачи** Государственной итоговой аттестации. Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач психиатр», в рамках компетенций врача психиатра-нарколога
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач психиатр», в рамках компетенций врача психиатра-нарколога

**2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре ООП по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология**

2.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология

2.2.2. Государственная итоговая аттестация. Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственному экзамену проводится дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Врач психиатр-нарколог»

Государственная итоговая аттестация

| Направление подготовки/специальность | Профессиональный стандарт | Уровень квалификации | Функции |
|---|---|---|---|
| 31.08.21 Психиатрия-наркология | Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр», в рамках компетенций врача психиатра-нарколога (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018) | 8 | B/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза |
| | | | B/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности |
| | | | B/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации |
| | | | B/04.8 Проведение медицинского освидетельствования для установления факта употребления психоактивных веществ и состояния опьянения |

**2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология**

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности**

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Реабилитационная;
5. Психолого-педагогическая;
6. Организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**2.3.2.Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология универсальных (УК) компетенций и профессиональных (ПК) компетенций**

***Универсальные компетенции:***

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

***Профессиональные компетенции:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК 1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК 2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК 3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК 4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК 5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК 7);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК 8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК 9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК 10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК 11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК 12);
- готовностью к диагностике психосоматических расстройств у лиц с патологической зависимостью, формированию программ психотерапии (ПК13);
- готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ (ПК 14).

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.01(Г) Подготовка к государственному экзамену

| Вид учебной работы | Кол-во зачетных единиц* | Кол-во учебных часов |
|---|---|---|
| Подготовка к государственному экзамену по теоретической составляющей государственного экзамена | | 6 |
| Консультирование по вопросам государственного экзамена в теоретической части (предэкзаменационное консультирование) | | 6 |
| Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена | | 6 |
| Подготовка к государственному экзамену по практической составляющей государственного экзамена | | 6 |
| Консультирование по вопросам государственного экзамена в практической части (предэкзаменационное | | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| консультирование) | | |
| Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап) | | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 36 |
| ИТОГО | 1 | 72 |

**3.2. Программа государственного экзамена по специальности 31.08.20 Психиатрия**
Государственный экзамен проводится устно по дисциплинам и модулям учебного плана по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

**3.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. Б3.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.21 Психиатрия-наркология**

**3.3.1.Примеры оценочных средств[1] для подготовки к государственному экзамену**

Тестовый контроль

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента тестового контроля** |
|---|---|---|
| С | 31.08.21 | Психиатрия-наркология |
| К | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| К | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
| К | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| К | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| Ф | В/01.8 | Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза<br>**Трудовые действия:** Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, по критериям действующей Международной классификации болезней. Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |

[1] *Представляются не менее 20 тестовых заданий и 2-3 чек-листа*

| | | |
|---|---|---|
| Т | | НАИБОЛЕЕ АДЕКВАТНО ПОНЯТИЮ «ПРОФИЛАКТИКА» ОТВЕЧАЕТ ФОРМУЛИРОВКА<br>система медицинских мер, направленных на предупреждение заболеваний, охрану здоровья населения;<br>*комплексная система государственных, социально-экономических, медико-санитарных, психолого-педагогических мероприятий, направленных на всемерное улучшение здоровья населения;<br>система санитарно-гигиенических, медицинских и государственных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья населения;<br>система санитарно-гигиенических и медицинских мер, направленных на предупреждение заболеваний и уменьшение вредных последствий<br><br>ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ МОЖЕТ УСТАНАВЛИВАТЬСЯ ЗА ЛИЦОМ<br>выписанным из психиатрической больницы<br>совершившим общественно опасное деяние в состоянии острого психоза или психотического приступа<br>*страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями<br>представляющим непосредственную опасность для себя или окружающих лиц<br><br>ДЛИТЕЛЬНОСТЬ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПОДРОСТКАМИ ВТОРОЙ ГРУППЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА СОСТАВЛЯЕТ<br>1 год<br>3-4 года<br>5 лет<br>*до совершеннолетия<br><br>ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЯВЛЯЮТСЯ ВЕДУЩИМИ В ВОЗНИКНОВЕНИИ<br>аффективно-шоковых реакций<br>прогрессивного паралича<br>*маниакально-депрессивного психоза (БАР)<br>корсаковского психоза<br><br>ДЛЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ АФФЕКТИВНЫХ ПСИХОЗОВ ПРИМЕНЯЮТ<br>нейролептики<br>*нормотимики<br>транквилизаторы<br>антидепрессанты |
| | | |
| К | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| К | ПК-13 | готовностью к диагностике психосоматических расстройств у лиц с патологической зависимостью, формированию программ психотерапии |
| К | ПК-14 | готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию |

| | | |
|---|---|---|
| | | лечебных и профилактических программ |
| Ф | B/01.8 | Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза<br>**Трудовые действия:** Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, по критериям действующей Международной классификации болезней Формирование плана диагностических мероприятий пациента с психическими и поведенческими расстройствами, употреблением психоактивных веществ Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ Постановка диагноза психического расстройства и расстройства поведения вследствие употребления психоактивных веществ |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| Т | | К ВНЕШНИМ ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКАМ АЛКОГОЛЬНОГО СИНДРОМА ПЛОДА ОТНОСЯТ<br>«заячью» губу<br>*широкую уплощенную переносицу, короткий нос<br>увеличение окружности головы<br>широкие глазные щели<br><br>К ГЕНЕТИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫМ В НАРКОЛОГИИ, ОТНОСЯТСЯ<br>клинико-генеалогический<br>изучения приемных детей<br>близнецовый<br>*цитогенетический<br><br>В ОСНОВЕ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ОСТРОГО И ХРОНИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ АЛКОГОЛЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ЛЕЖАТ<br>дистрофические изменения в клетках и тканях<br>нейробиотические процессы<br>некротические процессы<br>*процессы нарушения синтеза коллагена<br><br>ИЗНАЧАЛЬНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ К АЛКОГОЛЮ ОБУСЛОВЛЕНА<br>крепостью и качеством алкоголя<br>культурально-этнически ми факторами<br>половозрастным фактором<br>*активностью фермента алкогольдегидрогеназы /АДГ/<br><br>ПРИ ОСТРОЙ ИНТОКСИКАЦИИ СМЕРТЬ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНО НАСТУПАЕТ ПРИ КОНЦЕНТРАЦИИ АЛКОГОЛЯ В КРОВИ<br>200 - 300 мг %<br>300 - 400 мг %<br>400 - 500 мг %<br>*500 - 600 мг % |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| К | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ |
| К | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| К | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации |
| Ф | В/02.8 | Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности<br>**Трудовые действия:** Разработка плана лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ Наблюдение за состоянием пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| Т | | ПРИЗНАКАМИ БЫСТРО НАСТУПИВШЕЙ СМЕРТИ ПРИ ОСТРОЙ ИНТОКСИКАЦИИ АЛКОГОЛЕМ ЯВЛЯЮТСЯ<br>интерстициальный фиброз<br>*застойное полнокровие внутренних органов<br>множественные очаги выпадения нервных клеток<br>очаги клеточного опустошения<br><br>С ИНТОКСИКАЦИЕЙ АЛКОГОЛЕМ СВЯЗАН ДЕФИЦИТ ИОНОВ<br>*калия<br>натрия<br>кальция<br>хлора<br><br>В ЗАДАЧИ ВТОРОГО ЭТАПА ЛЕЧЕНИЯ ВХОДИТ<br>подавление патологического влечения к алкоголю<br>преодоление анозогнозии<br>*купирование абстинентных нарушений<br>обязательное использование аверсивных методик терапии<br><br>В КАЧЕСТВЕ СПЕЦИФИЧЕСКИХ МОЖНО СЧИТАТЬ ТАКИЕ ВИДЫ ЛЕЧЕНИЯ КАК<br>использование апоморфина<br>*использование тетурама<br>имплантация эспераля<br>внутривенная сенсибилизация «Торпедо»<br><br>ПРИ ЛЕЧЕНИИ ИНВОЛЮЦИОННЫХ БРЕДОВЫХ ПСИХОЗОВ ОБЫЧНО ПРИМЕНЯЮТСЯ<br>*нейролептики<br>антидепрессанты<br>ЭСТ<br>нормотимики |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| К | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| К | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| К | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| К | УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| Ф | В/03.8 | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения , связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации<br>**Трудовые действия:** Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| Т | | ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ЭТИОЛОГИЯ – ЭТО ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР, ОБУСЛОВЛЕННЫЙ<br>*передачей заболевания по наследству<br>неблагоприятной наследственностью<br>сосудистым поражением головного мозга<br>родовой травмой<br><br>ХРОМОСОМНАЯ ЭТИОЛОГИЯ – ЭТО ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР<br>связанный с тяжелым соматическим заболеванием<br>связанный с передачей заболевания по наследству<br>*обусловленный нарушением структуры хромосом<br>связанный с эмоциональным стрессом<br><br>РАСПИТИЕ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ НА УЛИЦЕ, В ПАРКАХ, СКВЕРАХ, ВО ВСЕХ ВИДАХ<br>общественного транспорта и других общественных местах влечет за собой<br>*административную ответственность<br>уголовную ответственность<br>общественное порицание, сообщение по месту работы, учебы или жительства<br>постановку на диспансерное наблюдение с регулярной явкой в течение 1 года<br><br>ТЕРМИН «МАНИАКАЛЬНО-ДЕПРЕССИВНЫЙ ПСИХОЗ» ВВЕЛ<br>В. Кандинский<br>С. Корсаков |

| | | |
|---|---|---|
| | | *Э. Крепелин<br>Э. Блейлер<br><br>АВТОР ТЕРМИНА И КОНЦЕПЦИИ ШИЗОФРЕНИИ<br>*Э. Блейлер<br>Э. Крепелин<br>Э. Кречмер<br>3. Фрейд |
| | | |
| К | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| К | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| К | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| Ф | В/03.8 | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения , связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации<br>**Трудовые действия:** Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи<br>Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| Т | | ОДНОЙ ИЗ ГЛАВНЫХ ЗАДАЧ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ (ОМС) ЯВЛЯЕТСЯ<br>обеспечение финансирования мед. учреждений<br>дифференциация медицинской помощи<br>рациональное использование медицинских кадров и финансовых средств<br>*обеспечение устойчивого финансирования медицинской помощи застрахованным в объеме и на условиях территориальной программы ОМС<br><br>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ И ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ, РЕГУЛИРУЕТСЯ<br>инструкциями Минздрава РФ<br>инструкциями Минюста РФ<br>Конституцией РФ<br>*Законом РФ<br><br>СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОВОДИТСЯ ПО ПОСТАНОВЛЕНИЮ<br>следователя<br>прокурора<br>родственников<br>*суда |

| | | |
|---|---|---|
| | | ВЫПИСКА ИЗ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА ПАЦИЕНТА, К КОТОРОМУ ПРИМЕНЕНЫ ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА, ПРОИЗВОДИТСЯ ПО РЕШЕНИЮ<br>лечащего врача<br>заведующего отделением<br>главного врача<br>*суда<br><br>НАИБОЛЕЕ РАННИМ ВОЗРАСТОМ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫХ СУИЦИДАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ДЕПРЕССИЯХ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ<br>ранний возраст<br>*дошкольный возраст<br>младший школьный возраст<br>пубертатный возраст |

### 3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. Б3.Б.01 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.21 Психиатрия-наркология

Основная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в биб-лиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Алкогольный галлюциноз | А. Г. Гофман | М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 462, [2] с. | 2 | - |
| 2 | Клиническая наркология | А. Г. Гофман | М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 376 с. | 1 | - |
| 3 | Терапевтические вмешательства в аддиктологии : практ. рук. для врачей | М. Л. Зобин | М. : КНОРУС, 2020. - 767 с. | 2 | - |
| 4 | Клиника и лечение сексуальных расстройств у мужчин при алкоголизме | О. П. Бурлака, Е. В. Алексеева, П. П. Калинский и др. | ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018. - 98, [2] с. | 65 | - |
| 5 | Психодиагностика зависимости алкоголизма | Н. А. Кравцова, М. В. Яворская | ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 105, [3] с. | 20 | - |

Дополнительная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Наркология: нац. рук. | Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. | 2 | - |
| 2 | Шабанов, П. Д. Наркология: рук. для врачей | П. Д. Шабанов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. | 1 | - |
| 3 | Психодиагностика зависимости алкоголизма [Электронный ресурс] | М.В. Яворская, Н.А. Кравцова | Медицина ДВ, 2017. - 109 с. URL: http://www.rucont.ru/ | Неогр. д. | - |
| 4 | Наркология : национальное руководство [Электронный ресурс] | Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. | - |
| 5 | Наркология: руководство [Электронный ресурс] | П.Д. Шабанов | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. URL: http://studentlibrary.ru | Неогр. д. | - |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую

техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и размещен на сайте образовательной организации.

**Чек-лист оценки практических навыков №1**

Название практического навыка Исследование эмоциональной сферы

| | | | |
|---|---|---|---|
| **С** | 31.08.21 Психиатрия-наркология | | |
| **К** | ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
| **Ф** | Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр», в рамках компетенций врача психиатра-нарколога (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018), В/01.8 | | |
| **ТД** | Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза<br>**Трудовые действия:** Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, по критериям действующей Международной классификации болезней Формирование плана диагностических мероприятий пациента с психическими и поведенческими расстройствами, употреблением психоактивных веществ Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ Постановка диагноза психического расстройства и расстройства поведения вследствие употребления психоактивных веществ. | | |
| | Действие | Проведено | Не проведено |
| 1. | Попросить пациента присесть на предложенное ему место | 1 балл | -1 балла |
| 2. | Просим пациента назвать дату (число, месяц, год, день недели, время года) | 1 балл | -1 балл |
| 3. | Просим пациента определить где мы находимся (страна, область, город, клиника, этаж) | 1 балл | - 1 балл |
| 4. | Просим пациента ответить на ряд вопросов: | | |
| 5. | Есть ли у Вас ощущение страха? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 6. | Есть ли причины для страха? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 7. | Какое у Вас настроение? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 8. | У Вас всегда хорошее настроение? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 9. | Вы легко поддаетесь переменам настроения (впадаете в депрессию)? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 10. | У Вас часто бывает плохое настроение? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 11. | Вы говорите, что у Вас упадок настроения. Вы чувствуете, что сделали что-то не так? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 12. | Насколько сильно Вы чувствуете это? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 13. | Вы часто плачете (впадаете в гнев)? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 14. | Вы часто волнуетесь? Почему? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 15. | Дать заключение | 2 балла | - 2 балла |
| | Итого | 10 | |

**Чек-лист оценки практических навыков №2**

Название практического навыка Исследование сферы памяти

| | |
|---|---|
| **С** | 31.08.21 Психиатрия-наркология |
| **К** | ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Ф** | Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр», в рамках компетенций врача психиатра-нарколога (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018), B/01.8 | | |
| **ТД** | Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза<br>**Трудовые действия:** Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, по критериям действующей Международной классификации болезней Формирование плана диагностических мероприятий пациента с психическими и поведенческими расстройствами, употреблением психоактивных веществ Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ Постановка диагноза психического расстройства и расстройства поведения вследствие употребления психоактивных веществ. | | |
| | Действие | Проведено | Не проведено |
| 1. | Попросить пациента присесть на предложенное ему место | 1 балл | -1 балла |
| 2. | Попросить пациента назвать дату (число, месяц, год, день недели, время года) | 1 балл | -1 балл |
| 3. | Попросить пациента определить, где мы находимся (страна, область, город, клиника, этаж). | 1 балл | - 1 балл |
| 4. | Попросить пациента ответить на ряд вопросов: | 5 баллов | - 5 баллов |
| | 1. Вы хорошо запоминаете прочитанное (заучиваете наизусть)? | 1 балл | -1 балла |
| | 2. Вы можете сказать, сколько времени находитесь в больнице? | 1 балл | -1 балл |
| | 3. Кто эти люди, находящиеся вокруг Вас? | 1 балл | - 1 балл |
| | 4. Что Вы ели сегодня на завтрак? | 1 балл | -1 балл |
| | 5. Провести с пациентом тест рисования часов (больному дают чистый лист нелинованной бумаги и карандаш. Врач говорит: «Нарисуйте, пожалуйста, круглые часы с цифрами на циферблате и чтобы стрелки часов показывали без пятнадцати два»). | 1 балл | - 1 балл |
| | Итого | 10 | |

Общая оценка: зачтено (7 и более баллов)/не зачтено (менее 7 баллов)

**4.2. Критерии оценки**

Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена оценивается

выполнено **91-100%** заданий – оценка **«отлично»**

выполнено **81-90%** заданий – оценка **«хорошо»**

выполнено **71-80%** заданий – оценка **«удовлетворительно»**

выполнено **70% и менее** заданий – оценка **«неудовлетворительно»**

Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап)
выполнено верно в полном объеме **70%** действий **и более** – оценка **«зачтено»**
выполнено верно в полном объеме **менее 70%** действий – оценка **« не зачтено»**