Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2024 08:55:35
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста

(наименование дисциплины (модуля)

основной образовательной программы высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности 31.08.45 Пульмонология

Направление подготовки (специальность)	**31.08.45 Пульмонология**
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт терапии и инструментальной диагностики	

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №101, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022 регистрационный номер № 67706) (далее – ФГОС ВО).

2) Учебный план по специальности 31.08.45 Пульмонология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере пульмонологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-ра мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Шестакова Н.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста является формирование у обучающихся системных знаний по вопросам рационального ведения пациентов пожилого и старческого возраста с учетом особенностей данного контингента, организации лечебно-профилактической помощи пожилым.

Задачи освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста**:

1. Изучение особенностей больных пожилого и старческого возраста.
2. Изучение особенностей течения бронхолегочных заболеваний у пожилых, трудности диагностики.
3. Формирование знаний по организации лечебно-профилактической помощи пожилым, внебольничным формам ведения пациентов.
4. Приобретение навыков назначения рациональной фармакотерапии с учетом коморбидности, функционального состояния организма, психического состояния, риска возникновения осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы по специальности 31.08.45 Пульмонология и изучается на первом году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен к использованию функциональных методов диагностики при заболеваниях органов дыхания (проведение исследований, интерпретация результатов)	ИДК.ПК-1_1 – знает методы функциональной диагностики при заболеваниях органов дыхания, показания к их использованию. ИДК.ПК-1_2 – способен самостоятельно выполнить функциональные исследования (ЭКГ, спирометрию, бодиплетизмографию), в том числе с проведением лекарственных и нагрузочных тестов, интерпретировать результаты функциональных методов исследования. ИДК.ПК-1_3 – владеет алгоритмом постановки клинического диагноза на основании проведенных функциональных исследований, оформляет заключения по результатам проведенных функциональных исследований.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых компетенций при реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста:

Тип задач профессиональной деятельности

1. медицинский.

Виды задач профессиональной деятельности

1. *диагностическая деятельность*
2. *лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Год**	
			1 год	**2 год**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Контактная работа, в том числе:		**90**	**90**	**-**
Лекции (Л)		2	2	-
Практические занятия (ПЗ)		20	20	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		68	68	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**54**	**54**	**-**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		42	42	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	зачет	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**	**144**	-
	з.е	4	4	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по изучению дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
1.	Особенности пациентов пожилого и старческого возраста	2
	Итого часов	**2**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по изучению дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1.	Особенности течения бронхолегочных заболеваний у пожилых, трудности диагностики	4
2.	Организация лечебно-профилактической помощи пожилым	4
3.	Внебольничные формы ведения пожилых пациентов с хроническими заболеваниями органов дыхания	4
4.	Особенности фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста	4
5.	Особенности ведения пожилых пациентов, страдающих ХОБЛ, БА, пневмонией	4
	Итого часов	**20**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста	Работа с медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или на иных официальных источниках. Проработка конспектов лекций. Отработка навыка ведения пожилых пациентов с учетом коморбидности, риска осложнений. Написание докладов и рефератов. Участие в работе научных и практических семинаров. Участие в студенческих научных конференциях. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	54
	Итого часов		**54**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ

1	2	3	4	5
1.	Клиническая фармакология: учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. А. Г. Чучалина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Респираторная медицина: руководство: в 3 т./2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	под ред. А. Г. Чучалина.	М.: Литтерра, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	2	3	4	5
1.	Практическая пульмонология: рук. для врачей [Электронный ресурс]	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс]	под ред. О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань» http://rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
7. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
8. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
9. ЭБС «Юрайт» http://www.urait.ru/
10. ЭБС MEDLIB.RU http://www.medlib.ru
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт https://minzdrav.gov.ru/
12. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
13. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
14. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
15. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста**, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необ-

ходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности Пульмонология и размещен на сайте образовательной организации.