Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2025 11:36:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
/Транковская Л. В./
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Направление подготовки (специальность)	31.08.73 Стоматология терапевтическая
Уровень подготовки	ординатура
Сфера профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток - 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения в основу положены:
1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116;
2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» 01 2024г., Протокол № 4/23-24
3).Проект профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код С Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института Стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора и профессора института, д-р мед. наук, доцента Первова Ю.Ю.

Разработчики:

Заведующий учебной частью,
доцент института, канд. мед. наук Яценко А.К.

Старший преподаватель Кутузова Н.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

При этом ***задачами*** дисциплины являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и профессиональным стандартом Врач - стоматолог-терапевт;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП университета

Дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения относится к вариативной части Блока1 специальности **31.08.073 Стоматология** терапевтическая и изучается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприя- тий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здо- рового образа жизни, предупреждение возникнове- ния и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влия- ния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, яв-ляющиеся причиной возникновения забо-леваний , сведения о загрязненности ок-ружающей среды	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболе-ваний	методами государственных профилакти- ческих мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	-Основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья -принципы диспансерного стоматологического наблюденияразличных групп населения Организацию медосмотров населения	Проводить работу по пропаганде стоматологическо го здоровья, гнапрвленную на предупреждение стом.заболеваний , использовать методы первичной и фторичной профилактики, проводить медицинские	Методами организации профилактики стоматологических заболеваний, методами диспансеризации в стоматологии	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				осмотры пациентов сос стоматологическими заболеваниями		
3.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию, патогенез и диагностику, лечение и профилактику основных стоматологических состояний, симптомов,сидромов, струткркр и систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования МКБ 10,	Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний Пользоваться международной классификацией МКБ-10	Способностью определения у пациентов основных патологических состояний Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным и находить ее соответствие с шифром	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
4.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	современную классификацию заболеваний (МКБ); Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциаль- ную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта , паро- донта и слизистой оболочки полости рта	сформулировать клинический диагноз; наметить объем провести обследование пациента стома-тологическог о профиля, поставить диаг- ноз, заполнить соответствую щую доку-ментацию,	методами лечения стоматологических заболеваний.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

5.	ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской по- мощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы организации санитарной охра- ны территории от заноса карантинных и других особо опасныхинфекциях	организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционны ми заболеваниям и	навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных си- туаций	
6.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	виды, свойства природных лечебных фак- торов , показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фарма- кокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	Оценить влияние лекарственной терапии на течение заболеваний, проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	Алгоритмом использования лекарственных средств в терапии стомтаологических заболеваний, навыками заполнения учетно-отчетной документации при напрвлении на санаторно-курортное лечение	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
7.	ПК-11	Готовность к применению основных принципов ор- ганизации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделений	основы менеджмента, основы страховой медицины	анализировать деятельность организаций здравоохранен ия работу среди населе- ния с целью формирования здорового об- раза жизни	методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
8.	ПК-12	готовность к проведению оценки	организацию	организовать	методами оценки	тестирование,

		качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	экспертизы качества меди- цинской помощи	экспертизу качества меди- цинской помощи	качества оказания ме- дицинской помощи	оценка практических навыков, собеседование
9.	ПК-14	готовность к определению и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомической формы зуба	Методики восстановления анатомической формы зубов	Определять состояния, требующие проведения методики микропротезирования	Проводить методику микропротезирования	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
10.	ПК-15	готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной технологии в лечении	Методики малоинвазивных технологий лечения кариеса	Определеть показания для малоинвазивных методик	Проводить малоинвазивные методики	
11.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия я	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и са- нитарно- эпидемиологического благополучия населения	формулировать цели личностного и профессиональ ного развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональ ной деятельности, этапов профессиональ ного роста, индивидуально- личностных особенностей.	приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.73 Стоматология терапевтическая	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код С Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:
физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *диагностическая*
2. *лечебная*
3. *профилактическая деятельность*
4. *реабилитационная деятельность*
5. *психолого-педагогическая деятельность*
6. *организационно-управленческая деятельность*

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и виды учебной работы

Вид работы	**Всего часов**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**16**

Лекции (Л)		-
Практические занятия (ПЗ),		12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**56**
Подготовка к занятиям		20
Подготовка к текущему контролю		16
Подготовка к промежуточному контролю		20
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**
	ЗЕТ	**2**

Разделы дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-1,2,5, 7,8, 9, 11,12,14,15 УК- 2	Эндодонтическое лечение различных групп зубов Восстановление анатомической формы зуба	Анатомические особенности строения корневых каналов, пломбирование каналов различных групп зубов, Композиционные материалы, методика их применения
2.	ПК-1,2,5, 7,8, 9, 11,12,14,15 УК- 2	Препаровка зубов под различные виды коронок Удаление зубов	• Особенности препарирования зубов под различные виды коронок Операция удаления зуба. Виды местного обезболивания в стоматологии

Разделы дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ/КСР	СР	всего	

1.	Эндодонтическое лечение различных групп зубов Восстановление анатомической формы зуба		-	6/2	26		тестирование, собеседование; задачи
2.	Препаровка зубов под различные виды коронок Удаление зубов		-	6/2	26		тестирование, собеседование; задачи
	ИТОГО:		нет	**12/4**	**56**	**72**	

4.2. Содержание дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

4.2.1. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
1.	Постановка постоянных пломб	6
2.	Лечение корневых каналов на эндоблоках	6
	Итого часов	**12**

4.2.2 Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды СР**	**Всего часов**
1.	Современные материалы, применяемые для постоянного пломбирования каналов	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	26
2.	Способы проведения обезболивания при операциях удаления зуба	Подготовка мультимедейных презентаций по выбранной тематике	26
Итого часов			**56**

Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине

1. Терапевтическая стоматология, её задачи, история основания, связь с другими медицинскими дисциплинами.
2. Организационная структура стоматологических поликлиник и стоматологического терапевтического отделения.

3. Стоматологический терапевтический кабинет: санитарно-гигиенические требования, оснащение и оборудование.
4. Опрос стоматологического больного. Болевой симптом при поражении твёрдых тканей зуба, пульпите, периодонтите.
5. Осмотр стоматологического больного. Отделы ротовой полости и их границы.
6. Зондирование, пальпация, перкуссия. Методика проведения и диагностическое значение.
7. Температурная диагностика, электроодонтодиагностика. Методика проведения и диагностическое значение.
8. Трансиллюминационный метод, люминесцентная диагностика, лазерная флюорометрия. Методика проведения, диагностическое значение.
9. Рентгенологическое исследование в клинике терапевтической стоматологии.
10. Медицинская карта стоматологического больного, правила её заполнения. Зубная формула.
11. Эмаль зуба: строение, химический состав и функции.
12. Строение, химический состав дентина и цемента.
13. Состав, свойства и функции слюны. Участие слюны в процессах минерализации, деминерализации и реминерализации.
14. Факторы неспецифической защиты полости рта.
15. Специфические защитные факторы ротовой полости.
16. Стоматологические пломбировочные материалы. Свойства, требования, предъявляемые к ним, классификация.
17. Пломбировочные материалы для временных пломб. Виды материалов, состав, свойства, показания к применению, методика приготовления и использования.
18. Материалы для прокладок. Классификация, состав, свойства, методика приготовления и применения.
19. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, классификация, показания к применению, методика приготовления и пломбирования.
20. Амальгамы. Виды, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, методика приготовления и пломбирования.
21. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Композиты химического отверждения, состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
22. Светоотверждаемые композиционные материалы. Классификация, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, этапы работы с гелиокомпозитами.
23. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
24. Классификация корневых наполнителей. Пластичные твердеющие материалы: характеристика основных групп.
25. Классификация корневых наполнителей. Твердые материалы (штифты). Виды штифтов, состав, свойства.
26. Кариес зубов. Определение, показатели распространенности и интенсивности, теории происхождения.
27. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса зубов.
28. Классификация и патанатомия кариеса зубов.
29. Начальный кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
30. Поверхностный кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
31. Средний кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
32. Глубокий кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
33. Местное лечение кариеса зубов без пломбирования. Препараты и методика проведения реминерализующей терапии при кариесе в стадии белого пятна.
34. Основные варианты тактики и этапы препарирования кариозных полостей.
35. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса зубов. Правила наложения

лечебных и изолирующих прокладок.
36. Общее лечение кариеса зубов. Показания, медикаментозные средства, рациональное питание в системе общего лечения.
37. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
38. Классификация некариозных поражений зубов.
39. Системная гипоплазия эмали: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
40. Местная гипоплазия: этиология, клиника, диагностика, лечение. Гиперплазия эмали.
41. Эндемический флюороз зубов: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
42. Наследственные нарушения развития твёрдых тканей зуба.
43. Медикаментозные и токсические нарушения развития зубов.
44. Патологическая стираемость зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
45. Клиновидный дефект: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
46. Эрозия зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
47. Некроз твёрдых тканей зуба: классификация, клиника, диагностика, лечение.
48. Гиперестезия зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
49. Переломы зуба: классификация, клиника, диагностика, лечение.
50. Вывих зуба: классификация, клиника, диагностика и лечение.
51. Пульпа зуба: строение, кровоснабжение, функции, иволютивные изменения.
52. Этиология и патогенез пульпита.
53. Классификация пульпита. Патоморфологические изменения пульпы при различных формах пульпита.
54. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.
55. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.
56. Классификация методов лечения пульпита. Виды обезболивания при лечении пульпита.
57. Биологический метод лечения пульпита: показания, противопоказания, методика проведения.
58. Метод витальной ампутации: показания, методика проведения.
59. Метод витальной экстирпации: показания, методика проведения.
60. Метод девитальной экстирпации: показания, девитализирующие препараты, методика проведения.
61. Метод девитальной ампутации: показания, методика проведения.
62. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
63. Анатомо-физиологические особенности периодонта: строение, кровоснабжение, функции.
64. Этиология, патогенез и классификация периодонтита.
65. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита.
66. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.
67. Хронический периодонтит в стадии обострения: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
68. Лечение острого периодонтита в зависимости от этиологического фактора.
69. Лечение хронического периодонтита однокорневого зуба.
70. Лечение хронического периодонтита многокорневого зуба.
71. Эндодонтические инструменты: классификация, виды, назначение.
72. Методы инструментальной обработки корневых каналов.

73. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели, методы, характеристика основных медикаментозных средств.
74. Методы пломбирования корневых каналов.
75. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	текущий	Оказание экстренной стоматологической помощи	Тестирование	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи.	5	33
2.	текущий	Оказание экстренной стоматологической помощи при острых состояниях ЧЛО	Тестирование.	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи	5	33

Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	Пломбировочные материалы для временных пломб. Виды материалов, состав, свойства, показания к применению, методика приготовления и использования. 2. Материалы для прокладок. Классификация, состав, свойства, методика приготовления и применения. 3. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, классификация, показания к применению, методика приготовления и пломбирования.
для промежуточного контроля (ПК)	1. Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных. 2. Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение. 3. Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, диагностика, лечение. 4. Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей. 5. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей. 6. 0собенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Кариес зубов: учебное пособие	Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин и др.	2009(Серия "Актуальные вопросы медицины")	5	
2.	Атлас заболеваний полости рта	Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010	17	
3.	Практическая терапевтическая стоматология	. И. Николаев, Л. М. Цепов	. : МЕДпресс-информ, 2017	30	
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5	
5.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	5	
6.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Абдурахманов, А. И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неогр. д.	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие. [Электронный курс	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Болезни зубов и полости рта: учебник. [Электронный	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неогр.д.	Неогр.д.

	курс]				
3.	Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология	Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов	СПб. : СпецЛит, 2013.	Неогр.д.	Неогр.д.

Базы данных, информационные справочные и поисковые системы
Ресурсы библиотеки
1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
http://lib.rucont.ru/collections/89

Ресурсы открытого доступа
1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования
Кабинет № 65-005. Фантомный класс. Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний.		
1	**Мультимедийный проектор**	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы,

		которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.
Кабинет № 65-019 **.Фантомный класс**		
2	**Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco**	Учебный стоматологический модуль на базе стоматологической установки с верхней подачей инструментов, с микропроцессорным управлением, который включает в себя: Столик врача на 5 инструментов с боковой управляющей панелью, на поворотном плече, с пневматикой 2N для двух ротационных инструментов. Верхняя подача с микропроцессорным управлением: • Пистолет вода/воздух • Шланг турбины с подсветкой • Шланг с микромотором CH 660 • Энергоблок • Ножная педаль управления • Светильник стоматологический с регулировкой по высоте, с настольным креплением Обучение навыкам препарирования зубов по терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для студентов всех курсов.
Кабинет № 65-021 .Фантомный класс		
3	**Стоматологическая установка FJ 22A « Фошион»**	Обучение навыкам: - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.

4	**Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-580**	Основная цель - улучшение практических навыков студентов перед началом работы, повышение их навыков при работе в определенных условиях, приближенных к реальным **Комплектация:** 1. Электрические части 2. Корпус фантома на подвижном основании 3. Высокоскоростной наконечник 4. Пистолет для подачи воды и воздуха 5. Воздушный отсос 6. Педаль управления 7. Лампа галогеновая 8. Стул стоматолога 9. Бутылка для отработанной и чистой воды.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и размещен на сайте образовательной организации.

