Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.03.2026 12:10:38
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.27 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 32.05.01 Медико-профилактическое дело<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | специалитет<br>(специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) |
| **Форма обучения** | очная<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **6 лет**<br>(нормативный срок обучения) |
| **Кафедра** | Офтальмологии и оториноларингологии |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.27 Офтальмология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 2.05.01 Медико-профилактическое дело приказ № 552 утвержденный Министерством высшего образования и «__15___»
науки Российской Федерации ____06_____2017__г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Федяшева Глеба Арнольдовича

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии | Канд. мед. наук | Шульгина Наталья Анатольевна |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии | Канд. мед. наук | Догадова Людмила Петровна |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.27 Офтальмология.

**Целью** освоения дисциплины **Б1.О.27 Офтальмология** является
Приобретение знаний о донозологической диагностике заболеваний органа зрения на основе определения морфофункциональных изменений при физиологических и патологических состояниях для разработки профилактических мероприятий для повышения социального и эпидемиологического благополучия населения.

**Задачи** освоения дисциплины **Б1.О.27 Офтальмология**:

1. 1. Определение наличия симптомов и синдромов заболеваний глаз на основе базовых представлений о физиологических состояниях и морфофункциональных изменений при патологии органа зрения;
2. Оценка результатов дополнительных методов диагностики для определения наличия или отсутствия патологических изменений со стороны органа зрения;
3. Оценка значения этиологических, профессиональных и бытовых факторов на развитие заболеваний глаз для определения направления профилактических мероприятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.27 Офтальмология** относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в семестре _6_

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.27 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.27 Офтальмология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.27 Офтальмология** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Этиология и патогенез | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИДК.ОПК-$5_1$- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека<br>ИДК.ОПК-$5_2$- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-$5_3$- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач |

| | | |
|---|---|---|
| Донозологическая диагностика | ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИДК.ОПК-$9_1$- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.27 Офтальмология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.27 Офтальмология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.27 Офтальмология** и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|
| | | **Номер семестра** | **Номер семестр 6** |
| | | **часов** | **часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | 48 | | 48 |
| Лекции (Л) | 12 | | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | 24 | | 24 |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции* | 8 | | 8 |
| *Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)* | 4 | | 4 |
| *Реферат* | 2 | | 2 |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | 2 | | 2 |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | 6 | | 6 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | 2 | | 2 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | | |
| Промежуточная аттестация | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | | 2 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

**Б1.О.27 Офтальмология**

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр _6__ | |
| 1. | Основные задачи офтальмологии. История офтальмологии. Возрастная клиническая анатомия. Анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте. Функции зрительного анализатора: острота зрения, поле зрения, цветоощущение, бинокулярное зрение. | 2 |
| 2. | Оптическая система глаза. Физиологическая оптика и рефракция. Аномалии рефракции, прогрессирующая близорукость. Заболевания придаточного аппарата глаз – конъюнктивиты, блефариты. Заболевания орбиты, склеры. | 2 |
| 3. | Заболевания роговицы, вирусная патология глаз, особенности течения у взрослых и детей. Дистрофии роговицы. Кератоконус. Роль внешних факторов. Заболевания сосудистой оболочки – увеиты. Значение общих заболеваний в этиологии увеитов. Изменения глаз при СПИДе. Этапы оказания помощи при воспалительных заболеваниях глаз. | 2 |
| 4. | Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, лечение. Лучевые катаракты, клиника, лечение, профилактика. | 2 |
| 5. | Травмы глаз. Особенности глазного травматизма. Этапы оказания первой помощи. Ранения глаз и придаточного аппарата. Контузии глаз: классификация, первая помощь на этапах сортировки. Ожоги и отморожения: первая помощь, лечение и реабилитация. Профессиональные заболевания глаз | 2 |
| 6. | Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, клиника. Этапы лечения. Активное выявление больных глаукомой. Изменения глаз при общей патологии у взрослых и детей - сахарный диабет, гипертоническая болезнь и др. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Офтальмоонкология: диагностика и современные виды лечения. Патология глазодвигательного аппарата глаза. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 12 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.27 Офтальмология**

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр _6__ | |
| 1 | Анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте. Аномалии развития зрительного анализатора.<br>Методы обследования глаз у взрослых и детей. | 4 |
| 2 | Функции зрительного анализатора. Оптическая система глаза.<br>Физиологическая оптика и рефракция. Аномалии рефракции, | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | прогрессирующая близорукость. | |
| 3 | Синдром красного глаза – конъюнктивит, кератит, увеит. | 4 |
| 4 | Заболевания век, слезных органов, орбиты. | 4 |
| 5 | Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, лечение. Особенности лечения у детей. Лучевые катаракты: клиника, лечение, профилактика. | 4 |
| 6 | Глаукомы – этиопатогенез, клиника, первая помощь, профилактика слепоты. Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, клиника. Этапы лечения. Активное выявление больных глаукомой. | 4 |
| 7 | Травмы глаз – контузии, ранения, ожоги. Классификации, клиника, первая помощь, осложнения. Профессиональные заболевания глаз. | 4 |
| 8 | Изменения глаз при общей патологии: сахарный диабет, ГБ, ревматизм, изменения глаз при СПИДе. | 4 |
| 9 | Новообразования орбиты и глазного яблока. Ранняя диагностика, принципы лечения. Проф. патология. МСЭ, вопросы временной утраты способности. | 4 |
| | Итого часов в семестре | 36 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.27 Офтальмология | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | Семестр _6__ | | |
| 1 | Общая офтальмология. Организация, принципы и методы охраны зрения со всеми уровнями здравоохранения. Структура и уровень глазной патологии у детей и взрослых. | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 0,5 |
| 2 | Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.<br>3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.<br>4. Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.<br>5. Методы обследования органа зрения. | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, взаимодиспансеризация исследование офтальмостатуса с заполнением карты УИРС. | 7 |
| 3 | 6. Патология век, слезных органов, конъюнктивы.<br>7. Патология роговицы, склеры.<br>8. Патология сосудистой оболочки.<br>9. Патология сетчатки и зрительного нерва.<br>10. Глаукомы.<br>11. Патология хрусталика.<br>12. Повреждения глаза и его | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования, рефератов. | 16,5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | придаточного аппарата.<br>13.Патология глазодвигательного аппарата.<br>14. Профессиональные заболевания органа зрения.<br>15. Врожденные и приобретенные глазные опухоли.<br>16. Врачебно-трудовая экспертиза.<br>17. Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение. | | |
| | Итого часов в семестре | | 24 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.27 Офтальмология

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Клинический атлас патологии глазного дна. Электронный ресурс. | Кацнельсон, Л.А., В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -120 с.: ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru | Не ограничено |
| 2. | Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание Электронный ресурс. | под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru | Не ограничено |
| 3. | Офтальмология : учебник Электронный ресурс. | под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. | М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru | Не ограничено |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Офтальмология: учебник Электронный ресурс. | Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru | Не ограничено |
| 2. | Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс. | Е. И. Сидоренко | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru | Не ограничено |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**
**Б1.О.27 Офтальмология**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.О.27 Офтальмология**

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые – диспуты, студенческие научные конференции (организаторы, докладчики) | Портфолио, дипломы по выполненной |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры, | |

| | | |
|---|---|---|
| | | работе. |
| Гражданские ценности | Открытые – солидарность, ответственность, сотрудничество в учебном процессе. | В ходе очных и дистанционных практических, лекционных занятий. |
| | Скрытые – уважение друг к другу, пациентам, честность и искренность в оценке событий. | |
| Социальные ценности | Открытые – правовые и моральные аспекты в работе врача медико-профилактического дела с офтальмологическими пациентами. | В ходе практических занятий. |
| | Скрытые – эстетические аспекты в создании атмосферы и инфраструктуры в работе врача медико-профилактического дела с офтальмологическими пациентами | |