Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2024 15:41:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
Транковская Л.В.
«04» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Патология эндокринных желез

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность)	31.08.53 Эндокринология
Уровень подготовки	ординатура
Сфера профессиональной деятельности	02 Здравоохранение (эндокринология)
Форма обучения:	очная
Срок освоения ОПОП:	2 года

Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02 Патология эндокринных желез в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №100.

2) Учебный план по специальности 31.08.53 Эндокринология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30.01.2024 г. Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Патология эндокринных желез разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д.м.н., профессора В.А. Невзоровой.

Разработчики:

профессор		
_____	д.м.н., профессор	Л.А. Шапкина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины **Б1.О.02 Патология эндокринных желез** – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. расширить знания о причинах и механизмах типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии эндокринных заболеваний;
2. расширить знания об этиологии, патогенезе, проявлениях и исходах наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципах их этиологической и патогенетической терапии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.О.02 Патология эндокринных желез согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.02 Патология эндокринных желез направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.О.01 Эндокринология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Профессиональные компетенции		
А 01/8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной	ПК-1 Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у законных представителей детей и подростков, пациентов с	ИДК.ПК-1_1- Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования детей и подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- Оценивает анатомо-

системы с целью установления диагноза	андрогенными заболеваниями	функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей и подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями ИДК.ПК-1_3- Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от законных представителей детей и подростков, пациентов с андрогенными заболеваниями

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.01. Эндокринология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Лечебная
2. Диагностическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.02 Патология эндокринных желез выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.02 Патология эндокринных желез

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Кол-во учебных часов
Аудиторные занятия всего и в том числе:		**76**
Лекции (Л)		12
Практические занятия (ПЗ)		42
Контроль самостоятельной работы (КСР)		22
Самостоятельная работа ординатора (СРС), в том числе		**68**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		26
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6
Промежуточная аттестация		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**

	ЗЕТ	**4**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов изучения дисциплины (модуля) Б1.О.02 Патология эндокринных желез

№ п/п	Содержание	Кол-во учебных часов
1	Гормоны. Структура. Физиология, взаимосвязь с другими системами	2
2	Гормоны гипофиза. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	2
3	Гормоны щитовидной железы и околощитовидных желез Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	2
4	Гормоны поджелудочной железы. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	2
5	Гормоны надпочечников. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	2
6	Гормоны половых желез. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	2
Всего:		**12**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) Б1.О.02 Патология эндокринных желез

№ п/п	Содержание	Кол-во учебных часов
1	Гормоны гипофиза. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	8
2	Гормоны щитовидной железы и околощитовидных желез Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	8
3	Гормоны поджелудочной железы. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	10
4	Гормоны надпочечников. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	8
5	Гормоны половых желез. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	8
Всего:		**42**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Гормоны гипофиза. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями. Участие в обследованиях курируемых больных при аутопсиях. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе. Подготовка к текущему контролю	14
2	Гормоны щитовидной железы и околощитовидных желез Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями. Участие в обследованиях курируемых больных при аутопсиях. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе. Подготовка к текущему контролю	14
3	Гормоны поджелудочной железы. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями. Участие в обследованиях курируемых больных при аутопсиях. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе. Подготовка к текущему контролю	14
4	Гормоны надпочечников. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями. Участие в обследованиях курируемых больных при аутопсиях. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе. Подготовка к текущему контролю	14
5	Гормоны половых желез. Патофизиологические, патоморфологические изменения, причины, основные клинические синдромы.	Самостоятельная работа с медицинской литературой, клиническими рекомендациями. Участие в обследованиях курируемых больных при аутопсиях. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе.	12

		Подготовка к текущему контролю	
	Итого часов на первом году		**68**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.02 Патология эндокринных желез

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Эндокринология: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.	И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев.	М. : Литтерра, 2020. - 412, [4] с.	2	
2.	Клиническая патология: руководство для врачей [Электронный ресурс] /	под ред. В. С. Паукова.	- М. : Литтерра, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Патология : руководство [Электронный ресурс] /. - 2-е изд., испр. и доп. -	Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д	
2.	Патофизиология : курс лекций : учеб. пособие [Электронный ресурс] /. - 2-е изд., перераб. и доп. -	под ред. Г. В. Порядина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013

9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология размещен на сайте образовательной организации.

