Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:32:40
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий кафедрой
_____ Устинова Л.В.
«11» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.28 Информационные технологии в фармации

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**33.05.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.28 Информационные технологии в фармации в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г. № 219.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра фарм. наук Устиновой Любови Викторовны

Разработчики:

доцент кафедры фармации	канд. фармацевт. наук	Логунова Любовь Николаевна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель		Сафонова Ирина Николаевна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.28 Информационные технологии в фармации представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.28 Информационные технологии в фармации необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.28 Информационные технологии в фармации используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.28 Информационные технологии в фармации. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.28 Информационные технологии в фармации.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.28 Информационные технологии в фармации предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.28 Информационные технологии в фармации к пище проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.28 Информационные технологии в фармации и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.28 Информационные технологии в фармации.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.28

Информационные технологии в фармации. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.28 Информационные технологии в фармации

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1. Фармацевтическая информация и методы ее обработки Введение в дисциплину.</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о разделах дисциплины, о видах и источниках фармацевтической информации</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Разделы дисциплины
2. Фармацевтическая информация. Виды фармацевтической информации
3. Основные источники фармацевтической информации. Интернет-ресурсы
4. Возможности Интернет - источников для удовлетворения информационных потребностей специалистов аптек
5. Обзор источников информации
a. Библиотечно-информационный центр ТГМУ
b. Электронные версии специализированных журналов и газет
c. Справочные правовые системы (КонсультантПлюс и Гарант)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2023. - 355 с. URL: https://urait.ru/
2. Организация фармацевтической деятельности: учебник для вузов [Электронный ресурс]Чупандина Е. Е., Глембоцкая Г. Т., Захарова,О. В., Лобутева Л. А. Москв Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — URL: https://urait.ru/
3. Фармацевтическое информирование: учебник [Электронный ресурс] Свистунов А.А под ред. Свистунова А.А., Тарасова В.В. -М.: Лаборатория знаний, 2020. - 320 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тема №2. Изучение информационных потребностей различных групп потребителей фармацевтической информации.</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекций (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекции:
1. Рассказать обучающимся об информационном поведении провизора и методах изучения информационных потребностей провизора и врача</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Информационная потребность (ИП). Информационная услуга. Информационная поддержка
2. Причины возникновения потребностей. Особенности ИП
3. Информационное поведение
4. Информационный поиск</td></tr>
</table>

5. Методы изучения ИП
Рекомендованная литература: 1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2023. - 355 с. URL: https://urait.ru/ 2. Организация фармацевтической деятельности: учебник для вузов [Электронный ресурс]Чупандина Е. Е., Глембоцкая Г. Т., Захарова,О. В., Лобутева Л. А. Москв Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — URL: https://urait.ru/ 3. Фармацевтическое информирование: учебник [Электронный ресурс] Свистунов А.А под ред. Свистунова А.А., Тарасова В.В. -М.: Лаборатория знаний, 2020. - 320 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.28 Информационные технологии в фармации

Тема №1. Источники фармацевтической информации	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об источниках фармацевтической информации	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине, компьютерный класс 25-011	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, ИТР (презентация и доклад), ситуационные задачи	
Рекомендованная литература: 1. Фармацевтическое информирование: учебник [Электронный ресурс] Свистунов А.А под ред. Свистунова А.А., Тарасова В.В. -М.: Лаборатория знаний, 2020. - 320 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/ 2. Баракшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности: учебное пособие А. Р. Баракшанов, С. Н. Ивакина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 202 - 256 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	
Тема № 2. Изучение информационных потребностей различных групп потребителей фармацевтической информации.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о методах изучения информационных потребностей	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным	

оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине, компьютерный класс 25-011
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, ИТР (презентация и доклад), ситуационные задачи
Рекомендованная литература: 1. Фармацевтическое информирование: учебник [Электронный ресурс] Свистунов А под ред. Свистунова А.А., Тарасова В.В. -М.: Лаборатория знаний, 2020. - 320 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/ 2. Баракшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности: учебное пособие А. Р. Баракшанов, С. Н. Ивакина. -Москва : ГЭОТ - 256 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.28 Информационные технологии в фармации

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.

