Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.07.2026 17:41:20
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Federal State Budget Educational Institution
of Higher Education
Pacific State Medical University
of the Ministry of Health of the Russian Federation

APPROVED BY
Head of the Department
of Foreign Languages
_____ / Rudenko E.E. /
"11th" of April 2025

COLLECTION OF ASSESSMENT TOOLS
ФТД.01 Russian as second language
of the basic educational program
of Higher Education

Specialty	**31.05.03 Dentistry** **for international students (in English)** (code, name)
Degree	Specialist's degree
Profile	02 "Healthcare" (in the field of providing health care in patients with dental pathology)
Mode of study	**Full-time**
Period of mastering the BEP	**5 years** (nominal length of study)
Department	of Foreign Languages

Vladivostok, 2025

1. INTRODUCTION

1.1. Collection of Assessment Tools is a document that regulates the format, content, and types of assessment tools for continuous assessment, interim examination and final (state final) examination, and graded criteria for each type of assessment tools.

1.2. Assessment tools allows to evaluate the development of universal, general professional, and professional competencies (UCs, GPCs and PCs respectively) outlined in Federal State Educational Standard of Higher Education and defined in the basic educational program of higher education for the specialty 31.05.03 Dentistry for international students (in English), profile 02 "Healthcare" (in the field of providing health care in patients with dental pathology).

(BEP HE for the 31.05.03 Dentistry for international students (in English) specialty, section 3 Learning Outcomes Requirements of the Basic Educational Program of Higher Education)

2. DOCUMENT BODY

2.1. Types of Assessment, Formats of Assessment Tools

No.	Types of assessment	Assessment Tools Format
1	**Continuous assessment**	**Tests**
		Interview Questions
		Mini-Case Studies
2	**Interim assessment**	**Tests**
		Interview Questions
		Mini-Case Studies

3. The contents of assessment tools for continuous and interim examination are prepared by the teacher of the course

Test questions

	Code	Competence description / name of labor function / name of work activity / text
S	31.05.03	Dentistry for international students (in English)
C	UC-4	Is able to use modern communication technologies for academic and professional interaction using native and foreign language(s)
F	A/05.7	Implementation of health and hygiene education measures in general population and professionals aimed at development of a healthy lifestyle
I		**ANSWER LEVEL 1 TEST QUESTIONS (ONE CORRECT ANSWER)**
		01 Select the correct option. ***— Это твоя книга?*** ***— Нет, это книга _____.*** +A) моего брата B) мой брат C) моему брату D) моим братом **02 Select the correct option.** ***Извините, как пройти _____?***

		+A) в центр B) в центру C) в центре D) в центром **03 Select the correct verbs of motion.** ***Обычно я _____ на работу на автобусе, но сегодня я _____ на такси, потому что опаздываю.*** +A) езжу / еду B) еду / еду C) езжу / езжу D) еду / езжу **04 Select the correct option.** ***Вчера я _____ очень интересную книгу и _____ её за один день!*** +A) читал / прочитал B) прочитал / читал C) читал / читал D) прочитал / прочитал **05 Select the correct option.** ***— Сколько тебе лет?*** ***— Мне _____ . А это мои друзья. _____ по 20 лет.*** +A) двадцать два года / Им B) двадцать два лет / Им C) двадцать два года / Они D) двадцать два лет / Они **06 Select the correct option.** ***Мы часто _____ в парке после работы.*** +A) встречаемся B) встречаем C) встречают D) встречаются **07 Select the correct option.** ***— Куда ты идёшь?*** ***— Я иду_____ . У меня болит зуб.*** +A) к врачу B) у врача C) от врача D) с врачом
		ANSWER LEVEL 2 TEST QUESTIONS (MULTIPLE CORRECT ANSWERS)
		08 Select synonyms of the word *"путешествие"* A) поездка B) отпуск C) тур D) экскурсия Correct answers: A, C, D **09 Select the correct options** **Мы вернулись ... поздно вечером.**

A) из театра
B) с концерта
C) в музее
D) из школы
Correct answers: A, B, D

10 Select word combination that fits the "прилагательное + существительное (какой? + что?)" structure
A) интересный фильм
B) смотреть фильм
C) новая работа
D) искать работу
Correct answers: A, C

11 Select the correct imperatives of the verb "ехать"
A) едь
B) поезжай
C) ехай
D) поезжайте
Correct answers: B, D

12 Select sentences that have an imperfective verb
A) Каждое лето мы ездили на море
B) В прошлом году мы съездили в Париж
C) Обычно я встаю в 7 часов
D) Вчера я встал поздно, потому что устал
Correct answers: A, C

13 Select questions that can be answered by the highlighted word.
Туристы **из Китая** приехали в Москву.
A) Откуда?
B) Куда?
C) Какие?
D) Из какой страны?
Correct answers: A, D

14 Select phrases that have the same meaning as the following sentence.
«В самолёте нельзя пользоваться мобильным телефоном».
A) В самолёте не нужно пользоваться телефоном
B) В самолёте запрещено пользоваться телефоном
C) В самолёте разрешено пользоваться телефоном
D) В самолёте не разрешается пользоваться телефоном
Correct answers: B, D

15 Select words that relate to the same topic.
A) метро
B) автобус
C) багаж
D) троллейбус
E) такси
Correct answers: A, B, D, E

ANSWER LEVEL 3 TEST QUESTIONS (MATCHING QUESTIONS)

16. Match the following

1) Вчера мы ходили в гости к _____	A) друзей
2) На вечеринке было много _____	B) друзьям
3) Я часто вспоминаю своих _____	C) друзья
4) Мы подарили цветы _____	D) подругам

Correct answers: 1 – B: 2 – A: 3 – A; 4 – D

17. Match the following

1) Каждое лето мы _____ на море	A) встану
2) В прошлом году мы _____ в Париж	B) встаю
3) Обычно я _____ в 7 утра	C) ездим
4) Завтра я _____ пораньше, чтобы успеть на поезд	D) съездили

Correct answers: 1 – C: 2 – D: 3 – B; 4 – A

18. Match the following

1) Я люблю путешествовать _____ поезде	A) в
2) Мы вернулись _____ театра поздно	B) из
3) Он работает _____ больнице	C) о
4) Эта книга _____ истории	D) на

Correct answers: 1 – D: 2 – B: 3 – A; 4 – C

19. Match the following

1) Отпуск	A) Документ, который даёт право на поездку
2) Билет	B) Время, когда не работают и отдыхают
3) Багаж	C) Вещи, которые берут с собой в путешествие
4) Экскурсия	D) Поездка с группой и гидом

Correct answers: 1 – B: 2 – A: 3 – C; 4 – D

20. Match the following

1) Где ты был вчера?	A) В парке
2) Куда ты идёшь?	B) С другом
3) Откуда ты пришёл?	C) Из школы
4) С кем ты встретился?	D) В кино
	E) На выставку

Correct answers: 1 – A, D: 2 – D, E: 3 – C; 4 – B

Assessment criteria

"Very good" – over 80% correct answers of questions of every level
"Good" – 70-79% correct answers of questions of every level
"Satisfactory" – 55-69% correct answers of questions of every level
"Unsatisfactory" – less than 55% correct answers of questions of every level

Interview questions

	Code	**Competence description / name of labor function / name of work activity / text**
S	31.05.03	Dentistry for international students (in English)

C	UC-4	Is able to use modern communication technologies for academic and professional interaction using native and foreign language(s)
F	A/05.7	Implementation of health and hygiene education measures in general population and professionals aimed at development of a healthy lifestyle
I		**ANSWER THE QUESTIONS** **01 Расскажите о себе.** **Correct answer (example):** Меня зовут Ван Лин. Мне 20 лет. Я приехал из Китая, из города Шанхай. Сейчас я живу в Москве и учусь в медицинском университете. Я на первом курсе, учусь на стоматолога. Моя семья живёт в Китае: папа, мама и младшая сестра. Они работают, а сестра ещё учится в школе. Я часто звоню им по видеосвязи. Русский язык для меня трудный, но очень интересный. Я изучаю его уже один год. Сначала я совсем не понимал по-русски, а сейчас уже могу говорить и читать, хотя иногда делаю ошибки. В свободное время я люблю гулять по Москве, слушать музыку и готовить китайскую еду. Мои русские друзья любят, когда я готовлю для них. В будущем я хочу стать хорошим врачом и работать в больнице. Может быть, останусь в России или вернусь в Китай. Посмотрим. **02 Расскажите о своей семье.** **Correct answer (example):** Моя семья живёт в Китае, в городе Харбин. Это не очень далеко от Владивостока, поэтому я иногда езжу домой на каникулы. У нас небольшая, но дружная семья: папа, мама, я и младший брат. Моего папу зовут Вэй, он инженер, работает в строительной компании. Маму зовут Мэй, она учительница в школе. Она преподаёт математику. Мой брат учится в старших классах, он мечтает тоже поступить в медицинский университет, как я. Я очень скучаю по семье. Мы часто общаемся по видеосвязи. Мама всегда спрашивает, как у меня дела, не холодно ли мне во Владивостоке, потому что здесь ветрено. А папа интересуется учёбой. Родители гордятся, что я учусь в России. Они хотят, чтобы я стал хорошим стоматологом. Прошлым летом они приезжали ко мне во Владивосток, и мы вместе гуляли по городу и смотрели мост через бухту Золотой Рог. Им очень понравилось. **03 Расскажите о своём дне.** **Correct answer (example):** Обычно мой день начинается рано. Я встаю в 7 часов утра, потому что первая пара начинается в 8:30. Сначала я умываюсь, чищу зубы и делаю небольшую зарядку. Потом я завтракаю: обычно ем кашу или яичницу и пью зелёный чай. В университет я еду на автобусе. Дорога занимает примерно 30 минут. Учёба продолжается до 4 часов вечера. У нас бывают лекции и практические занятия. Больше всего мне нравится анатомия, хотя это очень трудный предмет. На

		переменах мы с однокурсниками обсуждаем новые темы и ходим в буфет. После пар я часто иду в библиотеку готовить домашнее задание или учу русские слова. Домой возвращаюсь около 7 часов вечера. Ужинаю, отдыхаю немного, смотрю видео или звоню родителям в Китай. Иногда вечером я гуляю около общежития, если погода хорошая. Во Владивостоке часто ветрено, но я уже привык. **04 Расскажите о своём хобби. Что вы делаете в свободное время?** **Correct answer (example):** В свободное время я люблю заниматься разными вещами. Моё главное хобби — фотография. Я купил фотоаппарат, когда приехал во Владивосток, потому что здесь очень красивая природа и интересная архитектура. Я часто гуляю по набережной и фотографирую море, мосты и закаты. Потом я отправляю фотографии маме, и она говорит, что Владивосток похож на Сан-Франциско. Ещё я люблю готовить. В общежитии мы часто собираемся с друзьями, и я делаю китайские блюда: пельмени, жареный рис или овощи. Мои русские друзья говорят, что у меня хорошо получается. Иногда мы вместе ужинаем и смотрим фильмы. В свободное время я также учу русский язык. Слушаю подкасты и смотрю видео в интернете. Это помогает мне быстрее понимать лекции в университете. Если остаётся время, я играю в бадминтон или просто гуляю по городу. Владивосток очень красивый, и здесь всегда можно найти что-то новое. **05 Вы любите путешествовать? Расскажите о вашей поездке.** **Correct answer (example):** Да, я очень люблю путешествовать. Россия — огромная страна, и здесь много интересных мест. Когда я приехал во Владивосток, я сразу захотел увидеть другие города. Этим летом я ездил на остров Русский. Это недалеко от Владивостока, мы поехали туда с друзьями на машине. Дорога заняла около часа. На острове очень красиво: там есть высокие скалы, мост и океанариум. Мы гуляли по берегу моря, фотографировали природу и купались. Вода была холодная, но мы всё равно плавали. Потом мы нашли кафе и пробовали русскую кухню. Я заказал уху — это рыбный суп. Мне очень понравилось! Ещё мы купили сувениры в маленьком магазине: я взял магнит с видом на мост. Остров Русский мне очень понравился. Там тихо, спокойно и красиво. Летом обязательно поеду туда ещё раз. А в будущем я мечтаю поехать на Байкал и в Москву. Говорят, это самые красивые места в России. **06 Вы любите русскую или китайскую кухню? Расскажите, как вы ходили в кафе или в ресторан.** **Correct answer (example):** Я люблю и русскую, и китайскую кухню, но по-разному. Дома, конечно, я скучаю по китайской еде. Когда я

		приезжаю на каникулы, мама всегда готовит мои любимые блюда: утку по-пекински, жареные овощи и пельмени. А в России я открыл для себя новые вкусы. Недавно мы с друзьями ходили в русский ресторан в центре Владивостока. Это было очень интересно! Я первый раз попробовал борщ. Сначала я думал, что это просто суп, но он оказался очень вкусным, особенно со сметаной. Ещё мы заказали пельмени и блины с мясом. Друзья научили меня есть пельмени со сметаной и запивать их бульоном. Это необычно для китайца, но мне понравилось! Атмосфера в ресторане была уютная, играла живая музыка. Мы долго сидели, разговаривали и смеялись. Я даже попробовал русский квас. На вкус он странный, но освежающий. Друзья сказали, что летом квас пьют все. В конце вечера мы пили чай с вареньем. Я узнал, что русские любят пить чай с малиновым вареньем, особенно когда болеют. Очень полезно! Теперь я иногда сам варю пельмени в общежитии, а друзья просят научить их готовить китайские блюда. **07 Расскажите о погоде и климате в России и в вашей родной стране / городе.** **Correct answer (example):** Я родился в Харбине, это на северо-востоке Китая. Там климат континентальный: зимой очень холодно, температура может опускаться до минус 30 градусов, но снега мало. Летом жарко и душно, бывает до плюс 35. Осень и весна короткие, но красивые. Когда я приехал во Владивосток, я думал, что погода будет похожа на Харбин, ведь это тоже Дальний Восток. Но здесь совсем другой климат — муссонный. Зимой холодно, но теплее, чем в Харбине, примерно минус 10–15. Зато очень сильный ветер и высокая влажность. Я быстро понял, почему местные жители носят такие тёплые куртки! Лето во Владивостоке прохладное, около 20–25 градусов, и очень дождливое. Часто бывает туман. Мне это напоминает субтропики. Иногда идёт мелкий моросящий дождь, который может длиться несколько дней. Китайцы говорят, что Владивосток — город ветров и туманов. Это правда! Мне больше нравится климат Харбина, потому что там сухо и солнечно. Но Владивостокская погода интересная и необычная. Здесь каждый день разный: утром может светить солнце, а через час пойдёт дождь. Я уже привык всегда носить с собой зонт. **08 Расскажите о вашей родной стране, о вашем родном городе.** **Correct answer (example):** Я родом из Китая, из города Харбин. Это большой город на северо-востоке Китая, столица провинции Хэйлунцзян. Харбин находится недалеко от российской границы, всего в 500 километрах от Владивостока. Харбин — очень интересный город. У нас холодные зимы, как в России, температура часто опускается до минус 30 градусов. Но зимой к нам приезжает много туристов, потому что в

		Харбине проходит знаменитый фестиваль ледяных и снежных скульптур. Там можно увидеть огромные ледяные дворцы, которые подсвечиваются разными цветами. Это очень красиво! Ещё наш город знаменит русской архитектурой. В начале XX века здесь жило много русских, поэтому в центре сохранились православные храмы, например, Софийский собор, и старые европейские здания. Местные жители любят гулять по Центральной улице, которая похожа на старый Арбат в Москве. В Харбине очень вкусная еда. У нас есть своё блюдо — харбинские сосиски, которые делают по русскому рецепту. Ещё мы любим есть хлеб и пить квас, как в России. Моя бабушка иногда говорит по-русски, потому что в молодости она училась в советской школе. Я очень люблю свой город и скучаю по нему. Но во Владивостоке я чувствую себя почти как дома, потому что здесь похожая атмосфера и природа. Иногда мне кажется, что Владивосток и Харбин — города-братья. **09 Любите ли вы ходить в магазины? Что вы покупаете в магазинах? Нравится ли вам покупать подарки друзьям и родным?** **Correct answer (example):** Честно говоря, я не очень люблю ходить по магазинам, особенно когда там много людей. Обычно я покупаю только самое необходимое: продукты, воду, средства гигиены. Рядом с моим общежитием есть небольшой супермаркет, и я часто захожу туда после учёбы. Покупаю хлеб, молоко, яйца, курицу, рис и овощи. Иногда беру фрукты — яблоки или бананы. Одежду я предпочитаю покупать редко, потому что у меня нет много свободного времени. Обычно заказываю вещи в интернет-магазинах — так удобнее и дешевле. Но когда нужно что-то срочно, я хожу в торговый центр. Во Владивостоке есть большой центр «Калина Молл», там можно найти всё: от продуктов до спортивной одежды. А вот дарить подарки я очень люблю! Это всегда приятно. Когда у друга или подруги день рождения, я стараюсь выбрать что-то особенное. Девушкам обычно дарю цветы и сладости, а парням — полезные вещи, например, наушники или термокружку. Маме и папе я часто покупаю сувениры из России: магниты с видами Владивостока, шоколад или деревянные игрушки. Родственники в Китае очень рады таким подаркам. Иногда я отправляю посылки домой, и мама говорит, что русский шоколад самый вкусный. Когда я приезжаю в Харбин на каникулы, у меня всегда полный чемодан подарков для всех. **10 Расскажите о ваших планах на будущее.** **Correct answer (example):** У меня большие планы на будущее. Сейчас я учусь на стоматолога в медицинском университете во Владивостоке. Это очень трудная профессия, но мне она нравится. Через пять лет я закончу университет и получу диплом. После окончания я хочу работать по специальности. Возможно, я останусь в России, потому что здесь хорошая медицина и

		интересный опыт. Мне нравится Владивосток, и у меня здесь уже есть друзья. Если найду работу в местной клинике, буду рад. Но, может быть, я вернусь в Китай, в Харбин. Там живёт моя семья, и я смогу помогать родителям. В Китае тоже нужны хорошие стоматологи. Ещё я мечтаю много путешествовать. Хочу увидеть Москву, Санкт-Петербург и Байкал. Говорят, это самые красивые места в России. А ещё хочу показать Россию своим родителям. Мама мечтает приехать во Владивосток и посмотреть на мост через бухту Золотой Рог. В личной жизни я хочу создать семью. Но сначала нужно встать на ноги, найти хорошую работу и квартиру. Мой младший брат тоже хочет стать врачом, и я надеюсь, что смогу помочь ему с поступлением. Главное — не бояться трудностей и продолжать учиться. Русский язык я буду изучать и дальше, потому что это мой ключ к будущей профессии.

Assessment criteria
"Very good" – over 80% correct answers of questions of every level
"Good" – 70-79% correct answers of questions of every level
"Satisfactory" – 55-69% correct answers of questions of every level
"Unsatisfactory" – less than 55% correct answers of questions of every level

Standardized case studies and checklists for the **ФТД.01 Russian as second language** course

Case Study No. 1

	Code	**Competence description / name of labor function / name of work activity / text**
S	31.05.03	Dentistry for international students (in English)
C	UC-4	Is able to use modern communication technologies for academic and professional interaction using native and foreign language(s)
F	A/05.7	Implementation of health and hygiene education measures in general population and professionals aimed at development of a healthy lifestyle
I		**READ THE PROVIDED CASE DESCRIPTION AND GIVE DETAILED ANSWERS TO THE QUESTIONS** Здравствуйте! Меня зовут Анна. Я из Италии. Летом я была в России. Это было замечательное путешествие! Сначала я была в Москве. Это очень большой и красивый город. Я жила в отеле в центре. Каждый день я ходила в Кремль и на Красную площадь. Там всегда много туристов. Я купила там красивые сувениры: маленькую матрёшку и магниты. Ещё я смотрела балет в Большом театре. Это было интересно! В Москве вкусные рестораны, но ужинать там довольно дорого. Я часто завтракала в кафе около отеля. Вечером я гуляла по улицам и фотографировала. Потом я ездила в Санкт-Петербург. Туда я ехала на поезде, это очень удобно. В Петербурге я была три дня. Там я ходила в Эрмитаж. Это очень большой музей! Там красивые залы и

		картины. Ещё я гуляла по Невскому проспекту. Погода в Петербурге была не очень хорошая, было холодно, и часто шёл дождь. Поэтому я часто пила горячий чай в кафе. Но город мне очень понравился! Там красивая архитектура и каналы, как в Европе. Я хочу поехать в Россию ещё раз, может быть, зимой. Говорят, зимой в Москве красиво, но очень холодно. Мой друг говорит, что в России нужно пробовать блины и борщ. Я их ещё не пробовала, но очень хочу. А куда вы любите путешествовать?
Q	1	Question: *Откуда Анна?* 1. Из Италии 2. Из Москвы 3. Из Санкт-Петербурга 4. Из Эрмитажа
Q	2	Question: *Куда Анна ходила в Москве?* 1. В Кремль 2. В Малый театр 3. В Кремль, на Красную площадь и в Большой театр 4. В отель и в центр
Q	3	Question: *Какие сувениры купила Анна в Москве?* 1. Маленькую матрёшку и магниты 2. Магнит и футболку 3. Матрёшку и большой магнит 4. Большую матрёшку и маленький магнит
Q	4	Question: *На чём Анна ездила в Санкт-Петербург?* 1. На машине 2. На поезде 3. На такси 4. На самолёте
Q	5	Question: *Какая погода была в Санкт-Петербурге?* 1. Было очень холодно, но красиво 2. Было горячо и удобно 3. Было вкусно, но дорого 4. Было холодно, и часто шёл дождь

Case Study No.1 Checklist

	Code	**Competence description / name of labor function / name of work activity / text**
S	31.05.03	Dentistry for international students (in English)
C	UC-4	Is able to use modern communication technologies for academic and professional interaction using native and foreign language(s)
F	A/05.7	Implementation of health and hygiene education measures in general population and professionals aimed at development of a healthy lifestyle
I		**READ THE PROVIDED CASE DESCRIPTION AND GIVE DETAILED ANSWERS TO THE QUESTIONS** Здравствуйте! Меня зовут Анна. Я из Италии. Летом я была в России. Это было замечательное путешествие! Сначала я была в Москве. Это очень большой и красивый город. Я жила в отеле в центре. Каждый день я ходила в Кремль и на

		Красную площадь. Там всегда много туристов. Я купила там красивые сувениры: маленькую матрёшку и магниты. Ещё я смотрела балет в Большом театре. Это было интересно! В Москве вкусные рестораны, но ужинать там довольно дорого. Я часто завтракала в кафе около отеля. Вечером я гуляла по улицам и фотографировала. Потом я ездила в Санкт-Петербург. Туда я ехала на поезде, это очень удобно. В Петербурге я была три дня. Там я ходила в Эрмитаж. Это очень большой музей! Там красивые залы и картины. Ещё я гуляла по Невскому проспекту. Погода в Петербурге была не очень хорошая, было холодно, и часто шёл дождь. Поэтому я часто пила горячий чай в кафе. Но город мне очень понравился! Там красивая архитектура и каналы, как в Европе. Я хочу поехать в Россию ещё раз, может быть, зимой. Говорят, зимой в Москве красиво, но очень холодно. Мой друг говорит, что в России нужно пробовать блины и борщ. Я их ещё не пробовала, но очень хочу. А куда вы любите путешествовать?
Q	1	Question: *Откуда Анна?* 1. Из Италии 2. Из Москвы 3. Из Санкт-Петербурга 4. Из Эрмитажа
A		Correct answer: 1. Из Италии
R2	Very good	Full answer given (1)
R1	Good/Satisfactory	"Good" grade (1 mistake was made) – 1, 2 "Satisfactory" grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 3
R0	Fail	Incorrect answer given (4)
Q	2	Question: *Куда Анна ходила в Москве?* 1. В Кремль 2. В Малый театр 3. В Кремль, на Красную площадь и в Большой театр 4. В отель и в центр
A		Correct answer: 3. В Кремль, на Красную площадь и в Большой театр
R2	Very good	Full answer given (3)
R1	Good/Satisfactory	"Good" grade (1 mistake was made) – 2, 3 "Satisfactory" grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 3
R0	Fail	Incorrect answer given (4)
Q	3	Question: *Какие сувениры купила Анна в Москве?* 1. Маленькую матрёшку и магниты 2. Магнит и футболку 3. Матрёшку и большой магнит 4. Большую матрёшку и маленький магнит
A		Correct answer: 1. Маленькую матрёшку и магниты
R2	Very good	Full answer given (1)
R1	Good/Satisfactory	"Good" grade (1 mistake was made) – 1, 2 "Satisfactory" grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 3
R0	Fail	Incorrect answer given (4)
Q	4	Question: *На чём Анна ездила в Санкт-Петербург?*

		1. На машине 2. На поезде 3. На такси 4. На самолёте
A		Correct answer: 2. На поезде
R2	Very good	Full answer given (2)
R1	Good/Satisfactory	“Good” grade (1 mistake was made) – 1, 2 “Satisfactory” grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 4
R0	Fail	Incorrect answer given (3)
Q	5	Question: *Какая погода была в Санкт-Петербурге?* 1. Было очень холодно, но красиво 2. Было горячо и удобно 3. Было вкусно, но дорого 4. Было холодно, и часто шёл дождь
A		Correct answer: 4. Было холодно, и часто шёл дождь
R2	Very good	Full answer given (4)
R1	Good/Satisfactory	“Good” grade (1 mistake was made) – 1, 4 “Satisfactory” grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 4
R0	Fail	Incorrect answer given (3)

Case Study No. 2

	Code	**Competence description / name of labor function / name of work activity / text**
S	31.05.03	Dentistry for international students (in English)
C	UC-4	Is able to use modern communication technologies for academic and professional interaction using native and foreign language(s)
F	A/05.7	Implementation of health and hygiene education measures in general population and professionals aimed at development of a healthy lifestyle
I		**READ THE PROVIDED CASE DESCRIPTION AND GIVE DETAILED ANSWERS TO THE QUESTIONS** **Дмитрий Менделеев: человек, который открыл порядок в хаосе** Дмитрий Иванович Менделеев родился в 1834 году в Сибири, в городе Тобольске. Он был последним, семнадцатым ребёнком в семье. Когда Дмитрий окончил гимназию, семья переехала в Петербург. Там он легко поступил в Главный педагогический институт. Там он увлёкся химией и начал делать первые настоящие открытия. В 21 год он закончил институт с золотой медалью. Всю жизнь Менделеев много путешествовал. Он ездил в Германию, Францию, Италию, где встречался с другими учёными и писал научные статьи. Но самое главное своё открытие он сделал дома, в России. В 1869

		году, работая над учебником, он увидел закономерность в химических элементах и создал свою знаменитую таблицу. Говорят, что таблица ему просто приснилась — гениальное решение пришло во сне! Интересно, что Менделеев не только занимался химией. Он проектировал оборудование для добычи нефти, изучал воздухоплавание и даже поднимался на воздушном шаре, чтобы наблюдать солнечное затмение. Учёный серьезно занимался проблемами сельского хозяйства. Он изучал, как химия почвы влияет на рост пшеницы и овощей. Ещё Дмитрий Иванович увлекался метеорологией. Он изучал атмосферное давление и воздух. Вспомните, как многие пациенты чувствуют изменение погоды. У кого-то болит голова, у кого-то — суставы. Менделеев пытался понять эти загадочные связи между атмосферой и самочувствием человека. В конце XIX века Менделеев помогал разрабатывать рецепт бездымного пороха для русской армии. И его работа с эфирами и растворителями повлияла на развитие химической промышленности, которая сегодня производит лекарства и антисептики. А ещё он довольно искусно, но не профессионально делал из картона и кожи папки и ящики для своих бумаг и рукописей. Даже в преклонном возрасте он продолжал заниматься этим ремеслом, потому что это помогало ему отдыхать и переключаться после напряжённой умственной работы. К сожалению, учёный часто болел. У него были проблемы с лёгкими, и врачи рекомендовали ему больше времени проводить на свежем воздухе. Менделеев слушался докторов: много гулял, дышал морским воздухом в Крыму и чувствовал себя лучше. Умер Дмитрий Иванович в 1907 году от воспаления лёгких. Ему было 72 года. После себя он оставил не только великую таблицу, но и 700 научных трудов, которые до сих пор помогают учёным делать новые открытия.
Q	1	Question: *Где родился и где учился Менделеев?* 1. Родился в Сибири, в Тобольске, а учился в Петербурге 2. Родился в Петербурге, а учился в Сибири 3. Родился в Германии, а учился в России 4. Родился в Москве, а учился в Италии
Q	2	Question: *Какое главное открытие и в какой науке сделал Дмитрий Иванович?* 1. Оборудование для добычи нефти 2. Таблица химических элементов в химии 3. Химия почвы в сельском хозяйстве 4. Связь между атмосферой и самочувствием человека в метеорологии
Q	3	Question: *Что он делал, когда путешествовал?* 1. Работал над учебником 2. Занимался только химией 3. Встречался с другими учёными и писал научные статьи 4. Отдыхал и переключался после работы
Q	4	Question: *Какое хобби помогало ему отдыхать?* 1. Воздухоплавание 2. Прогулки на свежем воздухе в Крыму

		3. Разработка рецепта бездымного пороха 4. Делал из картона и кожи папки и ящики для своих бумаг и рукописей
Q	5	Question: *Сколько научных трудов он оставил после себя?* 1. 700 2. 72 3. 1907 4. 1869

Case Study No.2 Checklist

	Code	**Competence description / name of labor function / name of work activity / text**
S	31.05.03	Dentistry for international students (in English)
C	UC-4	Is able to use modern communication technologies for academic and professional interaction using native and foreign language(s)
F	A/05.7	Implementation of health and hygiene education measures in general population and professionals aimed at development of a healthy lifestyle
I		**READ THE PROVIDED CASE DESCRIPTION AND GIVE DETAILED ANSWERS TO THE QUESTIONS** **Дмитрий Менделеев: человек, который открыл порядок в хаосе** Дмитрий Иванович Менделеев родился в 1834 году в Сибири, в городе Тобольске. Он был последним, семнадцатым ребёнком в семье. Когда Дмитрий окончил гимназию, семья переехала в Петербург. Там он легко поступил в Главный педагогический институт. Там он увлёкся химией и начал делать первые настоящие открытия. В 21 год он закончил институт с золотой медалью. Всю жизнь Менделеев много путешествовал. Он ездил в Германию, Францию, Италию, где встречался с другими учёными и писал научные статьи. Но самое главное своё открытие он сделал дома, в России. В 1869 году, работая над учебником, он увидел закономерность в химических элементах и создал свою знаменитую таблицу. Говорят, что таблица ему просто приснилась — гениальное решение пришло во сне! Интересно, что Менделеев не только занимался химией. Он проектировал оборудование для добычи нефти, изучал воздухоплавание и даже поднимался на воздушном шаре, чтобы наблюдать солнечное затмение. Учёный серьезно занимался проблемами сельского хозяйства. Он изучал, как химия почвы влияет на рост пшеницы и овощей. Ещё Дмитрий Иванович увлекался метеорологией. Он изучал атмосферное давление и воздух. Вспомните, как многие пациенты чувствуют изменение погоды. У кого-то болит голова, у кого-то — суставы. Менделеев пытался понять эти загадочные связи между атмосферой и самочувствием человека. В конце XIX века Менделеев помогал

		разрабатывать рецепт бездымного пороха для русской армии. И его работа с эфирами и растворителями повлияла на развитие химической промышленности, которая сегодня производит лекарства и антисептики. А ещё он довольно искусно, но не профессионально делал из картона и кожи папки и ящики для своих бумаг и рукописей. Даже в преклонном возрасте он продолжал заниматься этим ремеслом, потому что это помогало ему отдыхать и переключаться после напряжённой умственной работы. К сожалению, учёный часто болел. У него были проблемы с лёгкими, и врачи рекомендовали ему больше времени проводить на свежем воздухе. Менделеев слушался докторов: много гулял, дышал морским воздухом в Крыму и чувствовал себя лучше. Умер Дмитрий Иванович в 1907 году от воспаления лёгких. Ему было 72 года. После себя он оставил не только великую таблицу, но и 700 научных трудов, которые до сих пор помогают учёным делать новые открытия.
Q	1	Question: *Где родился и где учился Менделеев?* 1. Родился в Сибири, в Тобольске, а учился в Петербурге 2. Родился в Петербурге, а учился в Сибири 3. Родился в Германии, а учился в России 4. Родился в Москве, а учился в Италии
A		Correct answer: 1. Родился в Сибири, в Тобольске, а учился в Петербурге
R2	Very good	Full answer given (1)
R1	Good/Satisfactory	“Good” grade (1 mistake was made) – 1, 2 “Satisfactory” grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 3
R0	Fail	Incorrect answer given (4)
Q	2	Question: *Какое главное открытие и в какой науке сделал Дмитрий Иванович?* 1. Оборудование для добычи нефти 2. Таблица химических элементов в химии 3. Химия почвы в сельском хозяйстве 4. Связь между атмосферой и самочувствием человека в метеорологии
A		Correct answer: 2. Таблица химических элементов в химии
R2	Very good	Full answer given (2)
R1	Good/Satisfactory	“Good” grade (1 mistake was made) – 2, 3 “Satisfactory” grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 3
R0	Fail	Incorrect answer given (4)
Q	3	Question: *Что он делал, когда путешествовал?* 1. Работал над учебником 2. Занимался только химией 3. Встречался с другими учёными и писал научные статьи 4. Отдыхал и переключался после работы
A		Correct answer: 3. Встречался с другими учёными и писал научные статьи
R2	Very good	Full answer given (3)
R1	Good/Satisfactory	“Good” grade (1 mistake was made) – 2, 3 “Satisfactory” grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 3

R0	Fail	Incorrect answer given (4)
Q	4	Question: *Какое хобби помогало ему отдыхать?* 1. Воздухоплавание 2. Прогулки на свежем воздухе в Крыму 3. Разработка рецепта бездымного пороха 4. Делал из картона и кожи папки и ящики для своих бумаг и рукописей
A		Correct answer: 4. Делал из картона и кожи папки и ящики для своих бумаг и рукописей
R2	Very good	Full answer given (4)
R1	Good/Satisfactory	"Good" grade (1 mistake was made) – 3, 4 "Satisfactory" grade (2 mistakes were made) – 1, 3, 4
R0	Fail	Incorrect answer given (2)
Q	5	Question: *Сколько научных трудов он оставил после себя?* 1. 700 2. 72 3. 1907 4. 1869
A		Correct answer: 1. 700
R2	Very good	Full answer given (1)
R1	Good/Satisfactory	"Good" grade (1 mistake was made) – 1, 2 "Satisfactory" grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 3
R0	Fail	Incorrect answer given (4)

Assessment criteria

"Very good" – over 80% correct answers of questions of every level

"Good" – 70-79% correct answers of questions of every level

"Satisfactory" – 55-69% correct answers of questions of every level

"Unsatisfactory" – less than 55% correct answers of questions of every level