Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.09.2026 17:00:03
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____/Старцева М.С./
«22» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.09 Основы биомеханики и электродинамики
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	**30.05.01. Медицинская биохимия**
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт	фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Владивосток, 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования **30.05.01. Медицинская биохимия** уровень специалитета направленности 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики) **универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций.**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественно научные знания при решении профессиональных задач
ОПК-4	Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	ИДК.ОПК-4_1- осуществляет поиск и отбор научной, документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-4_2- имеет представление о роли системного анализа объектов, организует исследования по заданной теме, решает поставленные задачи, делает обоснованные выводы

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Типовые задачи
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	30.05.01.	Медицинская биохимия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
К	ОПК-4	Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение
Ф	А/04.7	Трудовая функция: внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований. Трудовые действия: оценка влияния непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований; оценка влияния различных видов вариации на результаты клинических лабораторных исследований.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
		1.Эффект Доплера заключается в а) изменение воспринимаемой частоты при движении приемника звука относительно источника б) изменение силы звука при движении приемника звука относительно источника в) изменение амплитуды звуковой волны при движении приемника звука относительно источника г) изменение скорости звука при движении приемника звука относительно источника **2.Вязкость ньютоновской жидкости обусловлена** а) межмолекулярными силами

		б) поверхностным давлением в) скоростью течения жидкости г) объемом текущей жидкости **3.Скорость идеальной жидкости с увеличением диаметра сосуда** а) уменьшается по квадратичной зависимости б) увеличивается пропорционально в) не изменяется г) уменьшается пропорционально **4.Единица измерения «Вольт» применяется при описании** а) амплитуды биопотенциалов б) электрического сопротивления в) электродвижущей силы г) силы электрического тока **5.Единица измерения «Ампер» применяется при описании** а) силы электрического тока б) амплитуды биопотенциалов в) электрического сопротивление **6.Звук представляет собой:** 1. электромагнитные волны с частотой выше 20 кГц 2. механические волны с диапазоном частот от 20 Гц до 20 кГц 3. механические волны с частотой менее 20 Гц 4. электромагнитные волны с диапазоном частот от 20 Гц до 20 кГц **7.Совокупность объективных характеристик звука, воспринимаемого человеком, составляют:** 1. громкость, частота 2. частота, интенсивность, акустический спектр 3. акустический спектр, высота 4. акустическое давление, тембр **8.К совокупности субъективных характеристик звука относятся:** 1. громкость, высота, тембр 2. интенсивность, частота, акустический спектр 3. акустический спектр, громкость 4. акустическое давление, высота **9.Тембр звука как физиологическая характеристика определятся таким физическим параметром, как:** 1. частота 2. амплитуда, интенсивность 3. акустический спектр **10.Тембр звука определяется:** 1. частотой основного тона 2. амплитудой основного тона 3. обертонами **11.Высота звука как физиологическая характеристика определятся таким физическим параметром, как:** 1. частота 2. амплитуда, интенсивность 3. акустический спектр

		12. В медицинской практике индивидуальное восприятие звука человеком характеризуется: 1. порогами слышимости и болевого ощущения 2. тембром звука 3. громкостью и интенсивностью звука 4. высотой и частотой звука **13. Закон Вебера-Фехнера устанавливает соответствие между:** 1. физическими и физиологическими параметрами звука 2. громкостью и амплитудой звука 3. интенсивностью звука и порогом слышимости 4. интенсивностью звука и порогом болевого ощущения **14. Один фон равняется одному децибелу тона частотой**: 1. 20 Гц 2. 100 Гц 3. 1000 Гц 4. 10000 Гц **15. Сердечным тонам, слышимым с помощью стетоскопа, соответствует уровень громкости звука:** 1. 0 дБ 2. 130 дБ 3. 10 дБ 4. 110 дБ **16. Методом слуха является определения остроты:** 1. аудиометрия 2. фонокардиография 3. аускультация 4. перкуссия **17.Колебания, совершающиеся под действием внутренних сил называются**: 1. свободными 2. вынужденными 3. автоколебанями **18.Колебания, совершающиеся под действием внешней вынуждающей силы называются:** 1. свободными 2. вынужденными 3. автоколебаниями **19.Системы, в которых свободные колебания поддерживаются незатухающими за счёт имеющегося в системе источника энергии называются**: 1. резонансными 2. вынужденными 3. автоколебательными **20.Явление резонанса в колебательной системе наблюдается для:** 1. собственных колебаний 2. автоколебаний 3. вынужденных колебаний 4. затухающих колебаний **21.В системе отсчета, связанной с положением равновесия, скорость колеблющегося тела будет наибольшей по модулю в момент:** 1. произвольного отклонения тела от положения

		равновесия 2. времени, когда смещение равно половине амплитуды 3. прохождения положения равновесия 4. максимального отклонения от положения равновесия **22.В системе отсчета, связанной с положением равновесия, ускорение колеблющегося тела будет наибольшим по модулю в момент:** 1. произвольного отклонения тела от положения равновесия 2. времени, когда смещение равно половине амплитуды 3. прохождения положения равновесия 4. максимального отклонения от положения равновесия **23.В системе отсчета, связанной с положением равновесия, кинетическая энергия колеблющегося тела будет наибольшей в момент:** 1. произвольного отклонения тела от положения равновесия 2. времени, когда смещение равно половине амплитуды 3. прохождения положения равновесия 4. максимального отклонения от положения равновесия **25.В системе отсчета, связанной с положением равновесия, кинетическая энергия ускорение колеблющегося тела будет равняться нулю в момент:** 1. произвольного отклонения тела от положения равновесия 2. времени, когда смещение равно половине амплитуды 3. прохождения положения равновесия 4. максимального отклонения от положения равновесия **26.Минутный объем крови взрослого человека в норме в состоянии покоя составляет:** 1. 1 – 2 литра 2. 2 – 2,5 литра 3. 7 – 8 литров 4. 4,5 – 5 литров **27.Работа, совершаемая правым желудочком, составляет:** 1. двадцать процентов от работы левого желудочка 2. пять процентов от работы левого желудочка 3. пятьдесят процентов от работы левого желудочка 4. пятьдесят пять процентов от работы левого желудочка **28.По мере продвижения крови по кровеносной системе человека от аорты к полой** вене, среднее значение полного давления: 1. возрастает и становится больше атмосферного 2. в артериальном участке больше атмосферного и становится меньше атмосферного в полой вене 3. остаётся неизменным на каждом участке кровеносной системы 4. в артериальном участке равняется атмосферному, затем снижается и становится меньше атмосферного **29.В сердечно-сосудистой системе человека**

		систолическое давление в норме около **120 мм ртутного столба:** 1. в артериолах 2. в крупных артериях 3. в капиллярах 4. в венах **30.В сердечно-сосудистой системе человека отрицательное давление:** 1. в венах 2. в аорте 3. в артериолах 4. в артериях **31.Электрический диполь может существовать сколь угодно долго в:** 1. диэлектрике 2. проводящей среде 3. полупроводнике **32.Токовый диполь может существовать сколь угодно долго в:** 1. диэлектрике 2. проводящей среде 3. вакууме **33.Суммарная сила, действующая на электрический диполь в однородном электрическом поле:** 1. равняется нулю 2. направлена по линиям напряженности поля 3. направлена против линий напряженности поля 4. зависит от ориентации диполя в пространстве **34.Электрические диполи в однородном электрическом поле располагаются:** 1. вдоль эквипотенциальных линий электрического поля 2. вдоль силовых линий электрического поля 3. перпендикулярно силовым линиям электрического поля 4. под углом к силовым линиям электрического поля **35.Электрические диполи в неоднородном электрическом поле:** 1.Втягиваются в область меньшей напряжённости 2. Располагаются вдоль эквипотенциальных линий электрического поля 3. Располагаются вдоль силовых линий электрического поля 4. Располагаются вдоль силовых линий электрического поля и втягиваются в область большей напряжённости

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые задачи по дисциплине
Б1.О.09 Основы биомеханики и электродинамики

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	30.05.01.	Медицинская биохимия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
К	ОПК-4	Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение
Ф	А/04.7	Трудовая функция: внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований. Трудовые действия: оценка влияния непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований; оценка влияния различных видов вариации на результаты клинических лабораторных исследований.
З		1.Материальная точка массой $m = 5$ г колеблется согласно уравнению $x = 10\cos(2t + \varphi_0)$. Найдите максимальную силу, действующую на точку, и ее полную энергию. Величина смещения x задается в сантиметрах. 2.Логарифмический декремент затухания камертона, колеблющегося с частотой 100 Гц, равен 0,002. Через какой промежуток времени амплитуда колебаний камертона уменьшится в 100 раз? 3.Логарифмический декремент затухания маятника равен 0,02. Во сколько раз уменьшится амплитуда после пятидесяти колебаний. 4.Через время 10 с амплитуда колебаний маятника уменьшилась в три раза. Через сколько времени она уменьшиться в десять раз. 5.Определите разность фаз в пульсовой волне между двумя точками артерии, расположенными на расстоянии см друг от друга. Скорость пульсовой волны м/с, колебания сердца считать гармоническими с частотой Гц. 6.Разность хода звуковых волн, приходящих в левое и правое ухо человека, составляет см. Определите сдвиг фаз между обоими звуковыми ощущениями для тона частотой

		Гц. 7.Определите разность фаз двух точек волны, отстоящих друг от друга на расстоянии см. Скорость волны м/с, частота – Гц. 8.Число сердечных сокращений у пациента при брадикардии составило ударов в минуту. Какова длина математического маятника, имеющего такую же собственную частоту колебаний? 9.При операции в кость помещена стальная скоба (стержень) сечением мм2. Считая стенки кости неподвижными и абсолютно жесткими, рассчитайте силу давления скобы на стенки кости при нагревании на 5 К. Между скобой и костью зазор отсутствует. Коэффициент линейного расширения стали К-1, модуль упругости Н/м2. 10.Упругость мышцы пропорциональна ее поперечному сечению и составляет в среднем Н/м2. Определите мощность, развиваемую мышцей при сокращении на м, если ее поперечное сечение м2, а продолжительность сокращения с. 11.Определите абсолютное удлинение сухожилия длиной мм и площадью поперечного сечения м2 под действием силы Н. Модуль упругости сухожилия Па. Считать сухожилие абсолютно упругим телом. 12.Нагрузка на бедренную кость, составляющая Н, при сжатии вызывает относительную деформацию . Найдите эффективную площадь поперечного сечения кости, если ее модуль упругости Па. 13.Какая работа совершается при растяжении на 6 мм портняжной мышцы лягушки длиной 30 мм, если известно, что при нагрузке 1 г она растягивается на 3 мм? Принять портняжную мышцу за абсолютно упругое тело. 14.В капиллярной трубке радиусом 0,5 мм жидкость поднялась на 11 мм. Найти плотность данной жидкости, если коэффициент поверхностного натяжения равен 22 мН/м? 15.Вычислите дополнительное давление, обусловленное поверхностным натяжением в сферической капле тумана. Диаметр ее равен 3 мкм. 16.На какую высоту поднимется кровь плотностью 1060 кг/м3 в капиллярной трубке диаметром 0,5 мм? Поверхностное натяжение крови принять равным 58 мН/м. 17.Энергия электростатического поля плоского

		конденсатора 2 мДж, расстояние между пластинами 0,5 мм. Найдите силы притяжения пластин друг к другу. 18.Плоский конденсатор, расстояние между пластинами которого 0,5 см, заряжен до разности потенциалов U=700 В. Диэлектрик – кровь. Определите объемную плотность энергии поля конденсатора. 19.На пластины плоского конденсатора, расстояние между которыми 3 см, подано напряжение 1 кВ. Пространство между пластинами заполнено кровью. Найдите поверхностную плотность связанных зарядов и поляризованность. 20.Какой максимальный момент силы действует в электрическом поле с напряженностью E=20 кВ/м на молекулу воды (p=$3{,}7 \times 10^{-28}$Кл*м)? В чем различие действия на молекулу однородного и неоднородного полей?

Вопросы для собеседования по дисциплине
Б1.О.09 Основы биомеханики и электродинамики

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	30.05.01.	Медицинская биохимия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
К	ОПК-4	Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение
Ф	А/04.7	Трудовая функция: внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований. Трудовые действия: оценка влияния непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований; оценка влияния различных видов вариации на результаты клинических лабораторных исследований.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** 1.Гармонические колебания в организме человека и их характеристики.

		2.Квазиупругие силы. 3.Кинетическая и потенциальная энергия колебательного движения. 4.Сложение гармонических колебаний 5.Сложное колебание 6.Гармонический спектр сложного колебания. 7.Затухающие колебания 8.Вынужденные колебния 9.Пружинный и математический маятник как модели биологических систем. 10.Резонанс. 11.Автоколебания 12.Волновые процессы. 13.Уравнение механических волн 14.Поток энергии волн. Вектор Умова. 15.Ударные волны. 16.Продольные и поперечные волны в активно возбудимой среде (АВС). 17.Применение упругих механических волн в медицине. 18.Звуковые волны. 19.Применение эффекта Доплера в медицине. 20.Природа звука. Физические характеристики. 21.Характеристики слухового ощущения. Звуковые измерения. 22.Физические основы звуковых методов исследования в клинике. 23.Ультразвук и его применение в медицине. Инфразвук. Вибрации. 24.Биофизическая природа звука. 25.Волновое сопротивление. Отражение звуковых волн. Реверберация. 26.Механические свойства полимерных материалов и биологических тканей. 27.Реологические свойства кости, мышц. 28.Вязкость биологических жидкостей. 29.Уравнение Ньютона. Ньютоновские и неньютоновские жидкости. 30.Течение вязкой жидкости по трубам. Формула Пуазейля. 31.Методы определения вязкости жидкости. 32.Клинический метод определения вязкости крови. 33.Ламинарное и турбулентное течение. Число Рейнольдса. 34.Особенности молекулярного строения жидкостей. 35.Поверхностное натяжение. 36.Агрегация эритроцитов. 37.Методы определения вязкости крови. 38.Модели кровообращения. 39.Пульсовая волна. 40.Работа и мощность сердца. 41.Определение скорости кровотока. 42.Кристаллические и аморфные тела. Полимеры. 43.Жидкие кристаллы. 44.Механические свойства твердых тел. 45.Механические свойства биологических тканей. 46.Электрическое поле.

		47.Напряженность и потенциал-характеристики электрического поля. 48.Электрический диполь. 49.Понятие о мультиполе. 50.Дипольный электрический генератор. 51.Физические основы электрокардиографии. 52.Диэлектрики в электрическом поле. 53.Пьезоэлектрический эффект. 54.Энергия электрического поля. 55.Электрический ток. 56.Плотность и сила тока. 57.Электродвижущая сила источников тока. 58.Электропроводимость электролитов. 59.Электрический ток в различных средах (газ, жидкость, твердое тело, электролиты). 60.Внутренняя контактная разность потенциалов. 61.Основные понятия электрических цепей. 62.Электрические свойства тканей на постоянном токе. 63.Свойства тканей на переменном токе. 64.Применение переменных токов в медицине. 65.Импеданс. 66.Полное сопротивление биологической ткани. 67.Дисперсия электропроводности. 68.Свойства биологического объекта на постоянном токе. 69.Магнитное поле. Индукция магнитного поля. 70.Закон Ампера. 71.Энергия контура с током в магнитном поле. 72.Действие магнитного поля на движущийся электрический заряд. 73.Сила Лоренца. 74.Напряженность магнитного поля. 75.Закон Био-Савара-Лапласа и его применение. 76.Закон полного тока. 77.Напряженность магнитного поля соленоида. 78.Магнитные свойства вещества. 79.Магнитные свойства тканей организма. 80.Магнитные основы магнитобиологии. 81.Закон электромагнитной индукции. 82.Самоиндукция. Вихревые токи. 83.Энергия магнитного поля. 84.Свободные электромагнитные колебания. 85.Переменный ток. 86.Полное сопротивление в цепи переменного тока. 87.Резонанс напряжений. 88.Полное сопротивление тканей организма (импеданс). 89.Физические основы реографии. 90.Электрический импульс и импульсный ток. 91.Прохождение прямоугольных импульсов через линейную цепь. 92.Понятие о теории Максвелла. Ток смещения. 93.Электромагнитные волны. 94.Шкала электромагнитных излучений. 95.Классификация частотных интервалов, принятая в медицине.

		96.Первичное действие постоянного тока на ткани организма. 97.Гальванизация. Электрофорез лекарственных веществ. 98.Воздействие переменным магнитным полем. 99.Воздействие переменным электрическим полем. 100.Воздействие электромагнитными волнами.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: определение вязкости жидкости с помощью ротационного вискозиметра.

К	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
К	ОПК-1	способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	
К	ОПК-4	способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	
Ф	А/04.7	внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией: оценка влияния непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований; оценка влияния различных видов вариации на результаты клинических лабораторных исследований.		
	Действие: работа с ротационным вискозиметром.	Проведено	Не проведено
1.	Подготовка оборудования: проверка исправности вискозиметра; калибровки и точности измерения; подготовка мерного сосуда.	1 балл	-1 балл
2.	Подготовка образца для измерения: проверка образца на соответствие требованиям эксперимента.	1 балл	-1 балла
3.	Подготовка раствора: убедиться, что раствор готов и соответствует требованиям эксперимента.	1 балл	-1 балл
4.	Проведение измерения: измерить вязкость; записать все результаты измерений.	1 балл	-1 балл
5.	Анализ результатов. Построение графика зависимости вязкости исследуемого раствора от его концентрации.	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения