Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2025 12:22:15
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Гранковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.70 ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	Высшее образование - специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Клинической психологии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-р. психол. наук Кравцовой Н.А.

Разработчики:

Завв. кафедой клинической психологии	Д-р психол. наук, доцент	Кравцова Наталья Александровна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств

Целью освоения дисциплины (модуля) является состоит в усвоении студентами методов психодиагностики и психокоррекции сексуальных расстройств.

Задачи освоения дисциплины (модуля) (*3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов*):

1. 1. Ознакомить студентов с методологией работы клинического психолога с пациентами с сексуальными расстройствами.
2. Познакомить студентов с современными методами психодиагностики расстройств сексуального поведения.
3. Ознакомить студентов с современными методами психокоррекции сексуальных расстройств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств** относится к части обязательной части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) и изучается в семестре 10

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-51- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-52- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-53- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции		

Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ИДК.ОПК-51- знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства ИДК.ОПК-52- знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи ИДК.ОПК-53- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития ИДК.ОПК-54- самостоятельно проводит клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития ИДК.ОПК-55- применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства ИДК.ОПК-56- использует основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия ИДК.ОПК-57- использует специализированные для особых категорий населения методами и формами психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств** компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности

Тип: Психодиагностический.
Вид: Диагностика личности и психических явлений.
Тип: Консультативный и психотерапевтический.
Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство.
Тип: Экспертный.
Вид: Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов.
Тип: Педагогический.
Вид: Организационно-методические, преподавание.
Тип: Организационно-управленческий.
Вид: Аналитические, административные.
Тип: Проектно-инновационный.
Вид: Осуществление и руководство проектом, командная работа.
Тип: Научно-исследовательский.
Вид: Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			10
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**52**	**52**
Лекции (Л)		**16**	16
Практические занятия (ПЗ),		**36**	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		**20**	**20**
Критический анализ тематических текстов и фильмов		7	7
Самостоятельное тестирование, анализ результатов и заполнение протокола заключения		8	8
Подготовка к промежуточному контролю		2	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2
Промежуточная аттестация		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая	**час.**	**72**	**72**

трудоемкость	**ЗЕТ**	**2**	**2**

4.2. Содержание дисциплины **Б1.0.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств**

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр _10	
1.	Методология исследования сексуальных расстройств. Проблема методов, измерений и оценок сексуальных расстройств	**2**
2.	Основные подходы к диагностике сексуальных расстройств в МКБ11	**2**
3.	Психологическое исследование факторов и механизмов сексуального поведения в условиях здорового и нарушенного психосексуального развития	**2**
4.	Методы психодиагностики расстройств гендерной идентичности	**2**
5.	Интегративный подход в психокоррекции сексуального поведения	**2**
6.	Коррекционные приемы, используемые при различных формах сексуальных расстройств.	**2**
7.	Коррекционные приемы, используемые при специфических формах сексуальных расстройств у женщин	**2**
8	Коррекционные приемы, используемые при специфических формах сексуальных расстройств у мужчин	**2**
	Итого в семестре:	**16**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств**

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
	Семестр _10	
1.	С. Методология исследования сексуальных расстройств. Проблема методов, измерений и оценок сексуальных расстройств.	2
2.	С. Основные подходы к диагностике сексуальных расстройств в МКБ11в сравнении с МКБ10,DSMIV и DSMV	2
3.	ПЗ. Стандартизированные методы психодиагностики гендерной идентичности	4
4.	ПЗ. Психодиагностика гендерной дисфории	2
5.	ПЗ. Проективные методы психодиагностики гендерной идентичности.	6
6.	ПЗ. Протокол психодиагностического заключения при обследовании пациента с сексуальным расстройством	2
7.	С. Интегративный подход в психокоррекции сексуального поведения	4
8.	ПЗ. Базовые техники психокоррекции сексуальных расстройств	2
9.	ПЗ. Архетипические паттерны в сексе: способы идентификации и интерпретации	4
10.	ПЗ. Бихевиоральная модель коррекции сексуальных расстройств	2

11.	ПЗ. Коррекционные приемы, используемые при различных формах сексуальных расстройств.	2
12.	ПЗ. Коррекционные приемы, используемые при специфических формах сексуальных расстройств у женщин	2
14.	ПЗ. Коррекционные приемы, используемые при специфических формах сексуальных расстройств у мужчин	2
	Итого часов:	**36**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося **Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств**

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
Семестр 10			
1.	Раздел 1. Психодиагностика сексуальных расстройств	Тренировка навыков критического анализа текстов: Мастерс и Джонсон, Шарфф.	**4**
2.		Тестирование 10 человек, анализ результатов и заполнение протокола заключения.	**8**
3.	Раздел 2. Психокоррекция сексуальных расстройств.	Тренировка навыков критического анализа текстов: Хиллман, Шарфф, Каплан	**6**
4.		Подготовка к промежуточному контролю	**2**
	Итого:		20

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Сексуальная терапия. Иллюстрированное руководство.	Хелен Сингер Каплан	М.:Независимая фирма «Класс»,2007.	ЭБС Унив.Биб-ка on line
2	Сексуальные отношения	Шарфф Д.Э.	М.: Когито-Центр, 2008. - 304 с.	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Душа секса. Культивирование жизни	Томас Шур	М.: Клуб Касталия, 2018.-274 с.	ЭБС Унив.Биб-ка

	как акт любви.			on line
2	Сексуальные состояния разума.	Дональд Мельтцер	М.: Ин-т обще-гуманитарных исследований, 2021.-314	Readli.net
3	Эдипов комплекс сегодня	Под редакцией: Ст айнер Д.	М.: Когито-Центр, 2012. - 158 с	ЭБС Унив. биб-ка on-line

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет

10. Гарант

11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина **Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.70 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	