Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 16:12:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
/Транковская Л. В./
«04» июня 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.04 Педагогика

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **31.08.44 Профпатология** |
| **Уровень подготовки** | **ординатура** |
| **Направленность подготовки** | **02 Здравоохранение (в сфере профпатологии)** |
| **Форма обучения** | **очная** |
| **Срок освоения ООП** | **2 года** |
| **Институт/кафедра** | **Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин** |

**Владивосток, 2024**

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Педагогика в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.44 Профпатология,

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации Приказ № 14. «_09___» _____01_____2023__г.

2) Учебный план по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности: 02 Здравоохранение (в сфере профпатологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана преподавателем кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, доктора экономических наук Чёрной И.П.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин | Канд. культурологии, доцент | Гринько Е.Н. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| | | |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| | | |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.04 Педагогика

**Целью** освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.44 Профпатология.

**Задачи** освоения дисциплины Б1.О.04 Педагогика:

1. овладение основами знаний и умений в области образования, обучения, воспитания и развития личности,
2. овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности,
3. овладение основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 ПЕДАГОГИКА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.04 Педагогика относится к обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и изучается на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.04 ПЕДАГОГИКА

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.04 Педагогика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.04 Педагогика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | ИДК. ОПК-$3_1$ - обладает знаниями об основных категориях и понятиях педагогики, о структуре, видах, этапах и закономерностях педагогической деятельности и умеет их применить к основным видам профессиональной деятельности соответствующей специальности;<br>ИДК. ОПК-$3_2$ - обладает знаниями о принципах, видах, этапах, методах воспитания и самовоспитания личности, о возможностях развивающей педагогической деятельности и способен выбирать и использовать их в профессиональной деятельности в ситуации индивидуального и коллективного взаимодействия с учётом возраста, статуса и личности участников педагогического процесса, а также для собственного самосовершенствования;<br>ИДК. ОПК-$3_3$ - обладает знаниями о принципах, методах, средствах и технологиях обучения и готов использовать их в различных видах профессиональной деятельности с учётом возраста и личности обучаемых в сочетании с их воспитанием и развитием;<br>ИДК. ОПК-$3_4$ – обладает знаниями о функциях, свойствах, стилях и моделях педагогического общения и умеет их применить для создания в профессиональной среде условий для успешной коммуникации, для преодоления барьеров в общении и предупреждения конфликтной ситуации. |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.04 Педагогика компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

*1. Педагогический*

Виды задач профессиональной деятельности

*1. Педагогическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.04 Педагогика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 ПЕДАГОГИКА

4.1. Объем дисциплины Б1.О.04 Педагогика и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов/ зачетных единиц** | **Курс № _1_ часов** |
|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 6 | 6 |
| Лекции (Л) | | - | - |
| Практические занятия (ПЗ), | | 6 | 6 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 22 | 22 |
| Контроль (К) | | - | - |
| **Самостоятельная работа студента (СРС)**, в том числе: | | 44 | 44 |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | | 4 | 4 |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 12 | 12 |
| *Подготовка к контролю самостоятельной работы (ПКСР)* | | 21 | 21 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК))* | | 6 | 6 |
| *Подготовка к промежуточному контролю (ППК)* | | 1 | 1 |
| **Контроль** | | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | зачёт | зачёт |
| | экзамен (Э) | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.04 Педагогика

Не предусмотрены учебным планом.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.04 Педагогика

| **№** | **Темы практических занятий** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Педагогика и педагогическая деятельность | 1 |
| 2 | Воспитание в структуре педагогической деятельности | 1 |
| 3 | Обучение и развитие в структуре педагогической деятельности | 2 |
| 4 | Педагогическая коммуникация | 2 |
| | Итого часов в семестре | **6** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Педагогика и педагогическая деятельность | ЭОР<br>Подготовка к занятиям<br>Подготовка к КСР<br>Подготовка к текущему контролю | 9 |
| 2 | Воспитание в структуре педагогической деятельности | ЭОР<br>Подготовка к занятиям<br>Подготовка к КСР<br>Подготовка к текущему контролю | 9 |
| 3 | Обучение и развитие в структуре педагогической деятельности | ЭОР<br>Подготовка к занятиям<br>Подготовка к КСР<br>Подготовка к текущему контролю | 12 |
| 4 | Педагогическая коммуникация | ЭОР<br>Подготовка к занятию<br>Подготовка к КСР<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 14 |
| | Итого часов в семестре | | 44 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 ПЕДАГОГИКА

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.04 Педагогика

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Психология и педагогика : учебник и практикум / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] | Гуревич П. С. | М. : Юрайт, 2020. — 429 с. – ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/ | Неогр. доступ |
| 2 | Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс] | Крившенко Л.П. | М.: Проспект, 2017. - ЭБС http://www.studentlibrary.ru | Неогр. доступ |
| 3 | Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] | Марусева И. В. | М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 624 с. ЭБС «Университетская библиотека online». | Неогр. доступ |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс] | Бермус А.Г. | М.: Директ-Медиа, 2013. – 112 с. - ЭБС http://www.studentlibrary.ru | Неогр. доступ |
| 2 | Педагогика в медицине [Электронный ресурс] | Новгородцев И.В. | М.: ФЛИНТА, 2017. http://www.studentlibrary.ru | Неогр. доступ |
| 3 | Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы [Электронный ресурс] | Мандель Б. Р. | М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 619 с. - ЭБС http:/www.biblioclub.ru | Неогр. доступ |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.04 Педагогика**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.04 Педагогика, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013

9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 ПЕДАГОГИКА

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.44 Профпатология и размещен на сайте образовательной организации.

