Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.12.2025 15:33:45
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Федяшев Г.А.
«05» мая 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность	31.08.59 Офтальмология
Уровень подготовки	Ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ № 98 от 02.02.2022;

2)Учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология направленности 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена разработаны авторским коллективом кафедры Офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой д-ра мед. наук, доцента Федяшева Г.А.

Разработчики:

доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	канд. мед. наук	Шульгина Н.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)
доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	канд. мед. наук	Догадова Л.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)
профессор кафедры офтальмологии и оториноларингологии	докт. мед. наук	Мельников В.Я.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствие с требованием ФГОС ВО Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 зачетная единица (36 академических часов) – сдачу государственного экзамена.

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели. Структура государственной итоговой аттестации Государственный экзамен проводится в три этапа.

1 этап – тестирование

Определение объема и качества знаний, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры.

Особенности проведения:

Тестовые вопросы охватывают содержание пройденных дисциплин (модулей) учебного плана. Обучающийся отвечает на 60 вопросов. На тестирование отводится 60 минут. Тестирование проводится в аудиториях Университета в соответствии с расписанием.

Рекомендации по подготовке:

Подготовку рекомендуется проводить, как посредством устного повторения материала пройденных дисциплин (модулей) с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д., так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

2 этап – практический

Определение объема и качества практических навыков и умений, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры

Особенности проведения:

Обучающему предлагается дать ответ на практические вопросы. В процессе ответов на вопросы обучающийся должен продемонстрировать навыки в соответствии с критериями качества оказания медицинской помощи по профилю «Офтальмология»: методику сбора анамнеза, осмотра, анализ результатов лабораторных и (или) инструментальных исследований, и прочее, и, сделать заключение об изменениях. На проверку практических навыков и умений отводится 45 минут. Проверка практических навыков проводится на клинических базах Университета – местах прохождения практической подготовки.

Рекомендации по подготовке:

Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения материала пройденных дисциплин (модулей) в части практических умений и навыков, полученных на семинарских (практических) занятиях и прохождения практической подготовки (в виде решения ситуационных задач).

3 этап – собеседование

Определение объема и качества профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать решения

Особенности проведения:

Собеседование включает в себя решение трех ситуационных задач междисциплинарного характера. В процессе собеседования обучающемуся задаются уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена. На собеседование отводится 45 минут. Собеседование

может проводиться как в аудиториях Университета, так и на клинических базах Университета – местах прохождения практической подготовки.

Рекомендации по подготовке:

Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения пройденного материала в период изучения дисциплин (модулей) и прохождения практической подготовки (в виде решения профессиональных задач в реальных условиях, выполняемых под руководством руководителя практической подготовки, повторение зафиксированного материала в дневнике и отчете о прохождении практики).

Методические рекомендации по модулю **Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшей подготовки по модулю **Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** необходимо регулярно разбирать материалы лекций и практических занятий. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости при подготовке обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

Для организации самостоятельной подготовки используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающих обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя
4. тестирование для проверки уровня системных знаний
5. демонстрация профессиональных умений и навыков

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем по результатам сдачи этапов ГИА.

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования **31.08.59 Офтальмология** (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций на основе **профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 г. № 470, (зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2017 Регистрационный N 47191).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности **31.08.59 Офтальмология** проводится в виде самостоятельной работы (72 час.) с тестовым контролем и оценкой практических навыков и умений.

Сдача государственного экзамена по специальности **31.08.59 Офтальмология** проводится в виде самостоятельной работы (36час.) в виде собеседования по клиническим ситуационным задачам.

Раздел 1. Подготовка к государственному экзамену по теоретической и практической составляющей государственного экзамена	
Продолжительность в академических часах:	**60**
Цель: 1. систематизировать знания базового курса по специальности Офтальмология 2. систематизировать знания углубленного курса по специальности Офтальмология	
План раздела Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности офтальмология Блок **Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта «Врач-офтальмолог».	
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Офтальмология. Иллюстрированное руководство П. К. Кайзер, Н. Д. Фридмэн, Р. Пинеда ; пер. с англ. под ред. Х. П. Тахчиди М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 778, [6] с. 3. Тактика врача-офтальмолога :практ. рук. / НМИЦ им. Гельмгольца под ред. В. В. Нероева М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 287, [3] с.	
Раздел 2. Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена	
Продолжительность в академических часах:	**6**
Цель: 1. провести углубленную подготовку по вопросам тестовой базы по специальности Офтальмология 2. пройти тестирование по специальности Офтальмология на платформе ТГМУ	
План раздела Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология, направленности 02 Здравоохранение в сфере офтальмологии. Блок **Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта «Врач-офтальмолог».	
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Офтальмология. Иллюстрированное руководство П. К. Кайзер, Н. Д. Фридмэн, Р. Пинеда ; пер. с англ. под ред. Х. П. Тахчиди М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 778, [6] с. 3. Тактика врача-офтальмолога :практ. рук. / НМИЦ им. Гельмгольца под ред. В. В. Нероева М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 287, [3] с.	

4. Национальное руководство по глаукоме : для практикующих врачей Российское глаукомное общество ; под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева. - 4-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 381, [3] с	
Раздел 3. Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена	
Продолжительность в академических часах:	**6**
Цель: 1. провести углубленную подготовку вопросов практических навыков и умений по специальности Офтальмология 2. демонстрация профессиональных умений и навыков экзаменационной комиссии	
План раздела Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология, направленности 02 Здравоохранение в сфере офтальмологии Блок **Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта «Врач-офтальмолог».	
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней : руководство под ред. Д. П. Элерса, Ч. П. Шаха ; пер. с англ. под общ.ред. Ю. С. Астахова 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 541, [2] с. 2. Офтальмология. Иллюстрированное руководство П. К. Кайзер, Н. Д. Фридмэн, Р. Пинеда ; пер. с англ. под ред. Х. П. Тахчиди М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 778, [6] с. 3. Ультразвуковая диагностика в офтальмологии пер. с англ. / А. Д. Синг, Б. К. Хейден; под ред. А. Н. Амирова. М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 280 с. 4. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
ВСЕГО :	**72**

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

Тестирование (1 этап)

Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена оценивается

выполнено 91-100% заданий – оценка «отлично»

выполнено 81-90% заданий – оценка «хорошо»

выполнено 71-80% заданий – оценка «удовлетворительно»

выполнено 70% и менее заданий – оценка «неудовлетворительно»

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение 1 этапа государственного экзамена.

Практические навыки и умения (2 этап)
Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап) выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено» выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка «не зачтено» Результаты 2 этапа оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено». Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, демонстрирует освоенные навыки и умения. Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, не способен продемонстрировать освоенные навыки и умения. Обучающиеся, получивший оценку «не зачтено» к 3 этапу государственного экзамена не допускается, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

Собеседование (3 этап)
Результаты 3 этапа оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей 96 в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Вид контроля	Форма контроля
Промежуточный контроль	- проводится в письменной форме (тестирование), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся

	компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. - проводится в устной форме (демонстрация профессиональных умений и навыков по специальности терапии), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. - проводится в устной форме (собеседование), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5 . КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология и размещен на сайте образовательной организации

