Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2025 10:24:59
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794db4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Кузнецов В.В./
«10» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.04 История медицины
(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная (очная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 История медицины в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017г. №552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) в сфере профессиональной деятельности научно- исследовательской, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Шерстнёва Е.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель	канд. мед. наук	Качаева Т.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 История медицины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04История медицины необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 История медицины. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1. В.ДВ.01.04 История медицины.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 История медицины предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1. В.ДВ.01.04 История медицины проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 История медицины и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 История медицины.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.

В.ДВ.01.04 История медицины. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1. В.ДВ.01.04 История медицины.

Тема №1 История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о роли и значении истории медицины в подготовке врача, универсальности первобытного общества; показать, что именно в первобытном обществе созданы предпосылки для развития будущих цивилизаций, основных направлений развития медицины. 2.дать определение термина «врачевание», «медицина», «история медицины», источников изучения истории медицины, периодизации истории медицины, основных направлениях медицины в современном мире (народной традиционной, научной медицины). 3. рассмотреть методы: историко-медицинский, аналитический	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Цели и задачи дисциплины «История медицины». 2.История медицины как наука и как часть общей истории, предмет преподавания в медицинском вузе. 3.Периодизация и принципы истории медицины. 4.Источники изучения истории медицины. 5. Врачевание в первобытном обществе. 6.Зарождение культов и фантастических верований (тотемизма, фетишизма, анимизма, магии). 7. Народное врачевание – один из истоков традиционной и научной медицины.	
Рекомендованная литература: 1.История медицины: учебник [Электронный ресурс] под ред. Н. Н. Крылова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. URL: http://studentlibrary.ru 2.История медицины: учебник [Электронный ресурс] Лисицын Ю. П. 2-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3.Хрестоматия по истории медицины: учеб. пособие [Электронный ресурс] Под ред. проф. Д.А. Балалыкина М. Литтерра, 2012. – 624с. http://studentlibrary.ru/	
Тема №2 Врачевание в странах Древнего Востока	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об общих закономерностях развития врачевания в странах Древнего мира; показать, что именно Древний Восток явился колыбелью всемирной истории человеческих цивилизаций; рассказать об особенностях развития медицинских знаний и врачевания в странах Древнего Востока (Месопотамии, Египте, Индии, Китае, Тибете). 2. дать определение эмпирического врачевания и культового (теургического),	

источников врачевания в странах Древний Востока, традиционной системе индийской медицине «Аюрведа», философских основ традиционной китайской медицины (учение «Инь и Ян»). 3. рассмотреть методы: историко-медицинский, анализа и обобщения .
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира. 2. Врачевание в Месопотамии. 3.Врачевание в Древнем Египте. 4. Медицина в Древней Индии. Искусство врачевания (Аюрведа). 5. Медицина Древнего Китая. Философские основы китайской медицины. Китайская традиционная медицина: учение о пульсе, «Чжень-цзю» терапия, массаж «ань-мо», лечебная гимнастика «у чин ши». 6. Тибетская медицина. 7.Традиционные системы медицины Китая и Индии, их различия и значение.
Рекомендованная литература: 1.История медицины: учебник [Электронный ресурс] под ред. Н. Н. Крылова М : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. URL: http://studentlibrary.ru 2.История медицины: учебник [Электронный ресурс] Лисицын Ю. П. 2-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3.История медицины: учебник для медицинских вузов [Электронный ресурс] под ред. Г. С. Ковтюх. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. URL: http://studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1. В.ДВ.01.04История медицины

Тема №1 История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о значение истории медицины как науки и предмета преподавания, универсальности первобытного общества. 2. в ходе дискуссии обсудить роль и значении истории медицины в подготовке врача, основные направлениях врачевания в современном обществе; 3. проработать определения и понятия культовых фантастических верований (тотемизм, фетишизм, анимизм, магия), палеопатология. 4. изучить закономерности развития истории медицины как науки, основные отличительные особенности развития первобытного общества. 5. сформировать представление о развитии науки история медицины, развитии медицины, первых гигиенических навыках в первобытнообщинном обществе.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций, докладов по теме занятия. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Рекомендованная литература: 1.История медицины: учебник [Электронный ресурс] под ред. Н. Н. Крылова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. URL: http://studentlibrary.ru 2.История медицины учебник [Электронный ресурс] Лисицын Ю. П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3.Хрестоматия по истории медицины: учеб. пособие [Электронный ресурс] Под ред. проф. Д.А. Балалыкина М.: Литтерра, 2012. – 624с. http://studentlibrary.ru/
Тема №2 Врачевание в странах Древнего Востока

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о развитии медицины в странах Древнего Востока; 2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности врачевания в Месопотамии, Древнем Египте, Древней Индии, Древнем Китае, Тибете; 3. проработать определения и понятия направления врачевания асуту и ашипуту в Месопотамии, Древнеиндийское учение Аюрведа; традиционных методов врачевания: «Чжень-цзю», «Ци-гун», «ань-мо», лечебной гимнастике «Игры пяти зверей». 4. изучить закономерности развития врачевания в государствах Древнего Востока. 5. сформировать представление об особенностях развития медицины в странах Древнего Востока.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций, докладов по теме занятия. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1.История медицины: учебник [Электронный ресурс] под ред. Н. Н. Крылова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. URL: http://studentlibrary.ru 2.История медицины: учебник [Электронный ресурс] Лисицын Ю. П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3.История медицины: учебник для медицинских вузов [Электронный ресурс] под ред. Г. С. Ковтюх. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. URL: http://studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1. В.ДВ.01.04 История медицины

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного/письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

