Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 15:38:07
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Елисеева Е.В. /
«09» июня 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Специальность	31.08.37 Клиническая фармакология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере клинической фармакологии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	общей и клинической фармакологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы практики **Б2.О.03 (П) Педагогическая практика** в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г, № 104;
2. Учебный план по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, направленности 02 здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере клинической фармакологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/ 24-25.

Рабочая программа практики **Б2.О.03 (П) Педагогическая практика** разработана авторским коллективом кафедры общей и клинической фармакологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общей и клинической фармакологии, д-ра мед. наук, профессора Елисеевой Екатерины Валерьевны.

Разработчики:

Зав. кафедрой общей и клинической фармакологии	Д-р мед. наук, профессор	Елисеева Е.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент	Канд. мед. наук, доцент	Тыртышникова А.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Профессор	Д-р мед. наук	Ли О.Н.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по практике **Б2.О.03 (П) Педагогическая практика** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс прохождения практики.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики.

Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по практике **Б2.О.03 (П) Педагогическая практика.** Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике **Б2.О.03 (П) Педагогическая практика**.

Текущий контроль по практике **Б2.О.03 (П) Педагогическая практика** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль практике **Б2 Б2.О.03 (П) Педагогическая практика** проводится в течение всей практики по разделам учебной практики, охватывающим компетенции, формируемые практикой.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов практики **Б2.О.03 (П) Педагогическая практика** и учитывает результаты обучения по практике по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода практики **Б2.О.03 (П) Педагогическая практика.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по практике **Б2.О.03 (П) Педагогическая практика.**

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Порядок прохождения и требования к организации практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом и программой практики.

Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Рабочий день практики составляет 6 часов при 6 дневной рабочей недели.

Обучающиеся проходят практику на базе кафедры общей и клинической фармакологии, в соответствии с распоряжением о направлении на практику. Обучающиеся не имеют права самостоятельно изменять место и время прохождения практики.

Обучающийся на практике подчиняется рабочему распорядку ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
Руководители практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России составляют расписание работы обучающихся, осуществляют методическое руководство практикой, проведение инструктажа и контроль производственной практики в соответствии с утвержденной программой.
Каждый обучающийся должен выполнить программу практики. Каждый обучающийся должен заполнить дневник практики и отчет, образец которого размещен на сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Обучающиеся, обязаны сдать зачет по практике преподавателю – руководителю практике от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
В конце отчета по практики руководитель практики пишет отзыв (характеристику) на обучающегося. В характеристике должны быть отражены а) уровень теоретической подготовки; б) уровень овладения практическими навыками; в) выполнение трудовой дисциплины.
Руководители практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России проверяют оформление дневников и выполнение индивидуального задания по практике обучающимися (отчета).
Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Оценка проводится с учетом выполнения индивидуального задания по практике, результатов тестированиях и оценки практических навыков.

Обязанности обучающихся ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и руководителей практики при прохождении практики Б2.О.03 (П) Педагогическая практика.

2.2. Обязанности обучающихся ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России при прохождении практики Б2.О.03 (П) Педагогическая практика.

2.2.1. До начала прохождения практики обучающийся обязан:

1. Явиться на организационное собрание, которое проводится перед практикой руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, и ознакомиться с распоряжением «О направлении на практику», сроками и программой практической подготовки.
3. Скачать образец дневника практики на сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России www.tgmu.ru: Главная /Обучающимся /Отдел сопровождения учебного процесса (практическая подготовка) /Дневники по практике.
4. В соответствии с распоряжением «О направлении на практику» своевременно приступить к прохождению практики.

2.2.2 Во время прохождения практики

1. Обучающийся обязан строго соблюдать предусмотренные учебным планом сроки прохождения практики и выполнять программу практики, нести ответственность за выполняемую работу.
2. Обучающийся обязан ежедневно заполнять отчет по практики, фиксируя всю выполненную в течение отчетного периода работу, подписывать его у руководителя практики.
3. На обучающегося полностью распространяются правила внутреннего трудового распорядка, правила охраны труда и техники безопасности, установленные для работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава.
4. Обучающийся обязан соблюдать основы законодательства Российской Федерации об охране

2.2.3. По окончании практики обучающийся обязан

1. В последний день практики прибыть для прохождения промежуточной аттестации на кафедру.
2. Предоставить руководителю практики оформленный дневник и отчет по практики с подписями обучающегося.

2.3 Функции руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по проведению практики Б2.О.03 (П) Педагогическая практика.

2.3.1. До начала практики руководитель практики обязан:

1. Получить в отделе сопровождения учебного процесса (практическая подготовка) копию распоряжения о направлении обучающихся на практику.
2. Провести организационное собрание, ознакомить обучающихся с распоряжением о направлении на практику, сроками и программой практической подготовки.
3. Разработать индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики.
7. Составить рабочий график (план) проведения практики.

2.3.2. Во время прохождения практики руководитель:

1. В первый день практики организует встречу обучающихся на базе практической подготовки.
2. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
3. Распределяет и перемещает обучающихся по функциональным подразделениям кафедры в соответствии с программой практики.
4. Уведомляет отдел сопровождения учебного процесса (практическая подготовка) в случае неявки обучающегося на практику.
5. Осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО.
6. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.
7. Выявляет и устраняет недостатки организации и проведения практики.
8. Регулярно проверяет правильность оформления дневника по практики, консультирует обучающихся по возникающим вопросам.

2.3.3. По окончании практики руководитель практики обязан:

1. Принять у обучающегося оформленный дневник практики и отчет.
2. Провести промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с расписанием; выставить итоговую оценку по практике, сдать зачетную ведомость в отдел сопровождения учебного процесса (практическая подготовка).
3. Сдать отчет по практике обучающихся в отдел сопровождения учебного процесса (практическая подготовка) в сроки, указанные в Распоряжении о направлении на практику.

Отчет установленной формы должен включать следующее:
-титульный лист папки отчета;
-копию распоряжения о направлении на практику обучающихся;
-отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
-опись дневников практики и отчеты обучающихся;
-дневники практики и отчеты обучающихся согласно описи.

Методические указания по практике **Б2.О.03 (П) Педагогическая практика.**

1 блок Организационно-методическая работа

- Знакомство со структурой образовательного процесса.
- Ознакомление с системой учебно-образовательной работы ВУЗа.
- Изучение правил ведения преподавателем отчетной документации.
- Знакомство с документами нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета.
- Знакомство с методами и формами воспитательной работы с обучающимися.
- Знакомство с учебным планом и ФГОС данного направления подготовки.

2 блок Учебно-методическая работа

- Наблюдение за педагогическим процессом руководителя практики, опытных педагогов (лекции, практические занятия, лабораторные работы) с последующим обсуждением позитивного опыта.
- Отработка навыков составление комплекса учебно-методических материалов (разработки методических рекомендаций учебных, подготовка конспекта лекции или содержания практического

- Разработка и самостоятельное проведение практических занятий с обучающимися, разработка учебно-методических материалов для практических занятий, проведение самоанализа занятий.
- Проведение одной из форм внеаудиторной учебно-воспитательной и научной работы с обучающимися: проведение беседы, дискуссии, подготовка к выступлению на научной конференции.
- Изучение правовых основ информирования и обучения населения, пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
- Проведение с пациентами и членами их семей мотивационных бесед, профилактических консультирований (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых), направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Участие в разработке и реализации Школ пациентов в соответствии с направлением подготовки в ординатуре
- Подготовка и внедрение в практическую деятельность информационных материалов, направлены на сохранение и укрепление здоровья

3 **блок Отчетно-заключительный**

- Подготовка отчетной документации по практике
- Промежуточная аттестация по производственной практике

Рекомендуемая литература:

1. Андрагогика и педагогика в высшем образовании : монография / [Н. Ф. Геец, Е. Н. Гринько, А. К. Ерохин и др.] ; отв. ред. Л. Д. Ерохина, Е. Н. Гринько ; Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. - 133, [1] с.
2. Педагогика в медицине : учеб. пособие [Электронный ресурс] / сост. И.В. Новгородцева. - 3-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2022. - 105 с. URL: http://biblioclub.ru
3. Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс] / сост. И.В. Новгородцева. - М.: Флинта, 2022. - 52 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин : учеб. пособие модульного типа [Электронный ресурс] / сост. И.В. Новгородцева. - 3-е изд., стереотип. – М. : Флинта, 2017. - 378 с. URL: http://biblioclub.ru
5. Психология и педагогика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
6. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2017. - 448 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ И ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Лекционные занятия и практические занятия по практике **Б2.О.03 (П) Педагогическая практика** не предусмотрены учебным планом

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 1. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б2.О.03 (П) Педагогическая практика**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проверка и оценка ведения дневника и отчета по практики
Промежуточный контроль	проводится в форме устного/письменного зачета с оценкой, на котором оценивается степень сформированости у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. Оценивается уровень теоретических знаний по результатам тестирования, уровень выполнения индивидуального задания, степень усвоения практических навыков.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности

увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике **Б2.О.03 (П) Педагогическая практика** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.37 Клиническая фармакология** и размещен на сайте образовательной организации.

