Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 11:22:36
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства

(наименование дисциплины (модуля)

**основной образовательной программы высшего образования**
**подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры**
**по специальности 31.08.20 Психиатрия**

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 31.08.20 Психиатрия<br>(код, наименование) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение<br>(в сфере психиатрии) |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Срок освоения ООП** | 2 года<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Кафедра психиатрии |

**Владивосток – 2024**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия» от 16.10.2023 № 981 (зарегистрирован в Минюсте России 19.01.2024г., № 76911)

2) Учебный план по специальности **31.08.20 Психиатрия,** направленности 02 Здравоохранение (в сфере психиатрии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30»_января_2024 г., Протокол № _4/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры психиатрии, под руководством и.о. зав. кафедрой, канд. мед. наук Бурлака О.П.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| доцент | канд. мед. наук, доцент | Волгина Т.Л. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| доцент | канд. мед. наук | Очнева О.В. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства

**Целью** освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства** является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области психиатрии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области психиатрии

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства**:

1. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
3. Оказание специализированной медицинской помощи, проведение медицинской реабилитации.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства

## В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства относится к элективным дисциплинам по выбору, часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия и изучается на первом году обучения.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н (врач-психиатр) | | | |
|---|---|---|---|
| Тип и вид задач профессиональной деятельности | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности** | **Вид задач профессиональной деятельности** | **Наименование профессиональной компетенции** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| Медицинский | лечебная | ПК-2. Способен к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии лиц с психическими расстройствами | ИДК.ПК-$1_1$- обладает знаниями основных вопросов общей психопатологии, клинической картины психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии<br>ИДК.ПК-$1_2$- обладает знаниями основ фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии;<br>ИДК.ПК-$1_3$- выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.<br>ИДК.ПК-$1_4$- определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара. |
| | диагностическая | ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств | ИДК.ПК-$1_1$- обладает знаниями методов исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;<br>ИДК.ПК-$1_2$- выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. |
| | профилактическая | ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств | ИДК.ПК-$1_1$- проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам;<br>ИДК.ПК-$1_3$- проводит диспансеризацию больных. |

| Тип и вид задач профессиональной деятельности | | | |
|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности** | **Вид задач профессиональной деятельности** | **Наименование профессиональной компетенции** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| организационно-управленческий | аналитическая | ПК-2. Способен к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии лиц с психическими расстройствами | ИДК.ПК-$1_1$- обладает знаниями в вопросах обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципами полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;<br>ИДК.ПК-$1_2$- обладает знаниями в вопросах организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;<br>ИДК.ПК-$1_3$- обладает знаниями в основах трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.<br>ИДК.ПК-$1_4$- составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности. |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых компетенций при реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства**:

Тип задач профессиональной деятельности

*1. медицинский.*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *лечебная*
2. *диагностическая*
3. *профилактическая*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Год** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **1 год** | **2 год** |
| | | | **часов** | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Контактная работа, в том числе:** | | **90** | **90** | **-** |
| Лекции (Л) | | 2 | 2 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | 20 | 20 | - |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 68 | 68 | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:** | | **54** | **54** | **-** |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | | 42 | 42 | - |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | | 6 | 6 | - |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) | | 6 | 6 | - |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет (З) | зачет | зачет | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **144** | **144** | - |
| | з.е. | 4 | 4 | - |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по изучению дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства**

| **№** | **Темы лекций** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Психотические расстройства вследствие ЧМТ, сосудистой, инфекционной природы. Распространенность. Этиология. Классификация. Основные симптомы. Диагностические критерии. Клиника, основные диагностические | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | критерии. | |
| | **Итого часов** | **2** |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по изучению дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства**

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Психотические расстройства. Классификация, этиология. Критерии диагностики. | 5 |
| 2 | Психотические расстройства экзогенной этиологии. Психические расстройства вследствие ЧМТ. Классификация. Основные клинические проявления. Лечение. | 5 |
| 3 | Психотические расстройства экзогенной этиологии. Психические расстройства вследствие сосудистой патологии. Классификация. Основные клинические проявления. Лечение. | 5 |
| 4 | Психотические расстройства экзогенной этиологии. Психические расстройства вследствие инфекционных заболеваний. Классификация. Основные клинические проявления. Лечение. | 5 |
| | Итого часов | **20** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Психотические расстройства | Работа с медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или на иных официальных источниках.<br>Проработка конспектов лекций.<br>Написание докладов и рефератов.<br>Участие в работе научно-практических семинарах и научных конференциях.<br>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации) | 54 |
| | **Итого часов** | | **54** |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДЭ.01.01 НАРКОЛОГИЯ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства

Основная литература:

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) |
|---|---|---|---|---|

| | | | | в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия | Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов | М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с. | 2 |
| 2 | Современные биологические методы диагностики психических расстройств | Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома | С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с. | 2 |
| 3 | Руководство по гериатрической психиатрии | С. И. Гавриловой | М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 436, [4] с. | 2 |
| 4 | Катастрофы и психическое здоровье [Электронный ресурс] | Ю. А. Александровский | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| 5 | Клиническая биология непсихотических психических расстройств [Электронный ресурс] | | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |

Дополнительная литература:

| **п/№** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Психопатологическая пропедевтика. Методика диагностики психических расстройств | Т. И. Букановская | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 106 с. | 2 |
| 2 | Депрессии и резистентность: практ. рук. | Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников | М. : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 369, [1] с. | 1 |
| 3 | Детская и подростковая психиатрия. Клинические лекции для профессионалов | Ю. С. Шевченко | М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 1122, [2] с. | 2 |

Интернет-ресурсы

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань» http://rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
7. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
8. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
9. ЭБС «Юрайт» http://www.urait.ru/
10. ЭБС MEDLIB.RU http://www.medlib.ru

11. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт https://minzdrav.gov.ru/
12. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
13. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
14. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности Психиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

