Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 15:21:25
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**4 года** (нормативный срок обучения)
Институт	профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.24 Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни** в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 971

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.24 Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни** разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профессора, д-ра мед. наук Транковской Л.В.

Разработчик:

ассистент		Царковскис Е.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.24 Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни.

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение студентами методологией реализации важнейшего, приоритетного средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в современных условиях, способности и готовности осуществлять предписанные соответствующим ФГОС основные виды профессиональной деятельности, целью которого является сохранение, укрепление и восстановление здоровья.

Задачи освоения дисциплины:

1. Участие в планировании, организации и реализации программ профилактики здоровья населения;
2. Организация и осуществление системы всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения;
3. Изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска природной, производственной и социальной среды
4. Оценка состояния здоровья населения.
5. Обучать население принципам здорового образа жизни;
6. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
7. Научиться консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.
8. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
9. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.24 Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни** относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и изучается в семестре 5.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.24 Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.24 Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

Профилактическая деятельность	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИДК.ОПК-8 – демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровья пациента (населения); ИДК.ОПК-8 – разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
Универсальные компетенции		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- представляет положения общевоинских уставов ВС РФ, устройство стрелкового оружия, характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя, поражающие факторы ядерного, химического, биологического, зажигательного оружия, тактические свойства местности. ИДК.УК-8_2- умеет применять положениях общевоинских уставов ВС РФ, разбирает и собирает стрелковое оружие, выполняет мероприятия по защите от поражающих факторов ядерного, химического,
		биологического, зажигательного оружия, определяет тактические свойства местности ИДК.УК-8_3- владеет назначением, номенклатурой и условными знаками топографических карт; основными способами и средствами поддержания дисциплины в подразделении; тенденциями и особенностями развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.24 Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни**:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Лечебно-диагностический.
2. Медико-профилактический.
3. Реабилитационный.

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
7. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
8. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний
9. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни
10. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
11. Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения
12. Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
13. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях
14. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
15. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.24 Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни**:

компетенций выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		3	
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	108	108	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	36	36	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч.			

лекции				
Подготовка к занятиям (ПЗ)				
Подготовка к текущему контролю (ПТК)				
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)				
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.24 Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни**

№ п/п	Темы лекций	Часы
1	**2**	**3**
Семестр 3		
1	Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Современная политика профилактики хронических неинфекционных заболеваний в РФ. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний.	2
2	Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Цели, задачи, стратегии и виды медицинской профилактики. Средства и формы организации профилактической работы. Профилактическое консультирование и его виды.	2
3	Методы оценки факторов риска, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Диагностические критерии факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	2
4	Формирование здорового образа жизни. Мероприятия по борьбе с вредными привычками.	2
	Всего часов	**8**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.24 Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	**2**	**3**
Семестр 3		
1	Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний. Основные виды медицинской профилактики. Средства и формы организации профилактической работы	4
2	Особенности профилактики заболеваний у различных категорий населения. Медико-гигиеническое обучение и воспитание населения.	4
3	Гигиеническое обучение в медицинских организациях. Профилактика внутрибольничных инфекций и санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.	4

4	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста)	4
5	Болезни зависимого поведения (табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания): эпидемиология, социальная значимость, факторы риска, гендерные и возрастные особенности, психосоматическая патология стратегия профилактики.	4
6	Обучение участию в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний	4
7	Понятие о медицинской активности и здоровом образе жизни. Формирование здорового образа жизни. Медицинские организации по формированию здорового образа жизни.	4
8	Роль среднего медицинского персонала в профилактическом консультировании.	4
Всего часов		**32**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
Семестр 3			
1	Изучение организационных основ профилактики заболеваний , а также средств и форм организации профилактической работы.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному тестовому контролю	4
2	Формирование целевых групп для гигиенического обучения и воспитания населения как предотвращение факторов риска развития хронических заболеваний	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему тестовому контролю, работа с нормативными документами	4
3	Стратегия профилактики болезней зависимого поведения (табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания)	Подготовка к практическим занятиям. Составление санитарных бюллетеней, разработка памяток и листовок.	6
4	Обучение в участии и разработке профилактических программ по снижению хронических неинфекционных заболеваний (курение, низкая физическая активность, неправильное питание, злоупотребление алкоголем)	Подготовка к практическим занятиям. Разработка проектов профилактических программ	6
5	Формирование здорового образа жизни. Роль среднего медицинского персонала в профилактическом консультировании	Подготовка к практическим занятиям. Обучение методикам профилактического консультирования.	6
6	Методология и структура проведения занятий в школах здоровья	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию	6
	Всего часов		**32**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник	Г. Н. Царик	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. URL: http://www. geotar.ru	Неогр.д.
2	Гигиеническое воспитание как способ формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни	Л.Ф Игнатова В.В. Стан, А.Г Сухарев, Х.Х Хамидулина	М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2018. – 79 с. – ISBN 978-5-7249-2948-6	Неогр.д.
3	Основы гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни населения: Учебное пособие	А.Г. Сухарев, Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан	М.: РМАПО, 2011 – 228с.	Неогр.д.
4				

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Актуальные вопросы медицинской экологии. Профилактика нарушений здоровья детей и подростков : учеб. пособие	Л. В. Транковская, В. Н. Лучанинова, О. П. Грицина [и др.]	ТГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2023. - 183 с.	Неогр.д.
2	Здоровый человек и его окружение: учебник	В.Р Кучма, О.В. Сивочалова	4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. URL: http://www. geotar.ru	Неогр.д.
3	Правовые аспекты и теоретические основы гигиенического воспитания и обучения населения: учебное пособие	И.Г. Погорелова	Иркутск: ИГМУ, 2023. – 52 с.	Неогр.д.
4	Здоровье, здоровый образ жизни, гигиеническое воспитание: термины и базовые понятия: учебное пособие	В.В. Стан, Л.Ф. Игнатова, А.С. Волочкова	Москва,2022. ФГБОУ ДПО РМАНПО	Неогр.д
5	Основы медицинской профилактики: учебное	М.И. Воевода О.Ю. Кутумова	Новосибирск: – 2016, - 204 с	Неогр.д.

	пособие	И.В. Осипова М.Л. Фомичева		

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

