Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2025 17:25:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9...

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» июня 2024г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 31.08.09 Рентгенология |
| **Уровень подготовки** | ординатура |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере рентгенологии) |
| **Форма обучения** | **очная** |
| **Срок освоения ООП** | **2 года** |
| **Институт/кафедра** | Институт симуляционных и аккредитационных технологий |

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 июня 2021 г. N 557;
2) Учебный план 31.08.09 Рентгенология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности рентгенологии утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом Института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института Гнездилова Валерия Викторовича

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Директор института | | Гнездилов Валерий Викторович |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| ассистент | | Крутиков Савелий Владимирович |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| профессор | Д.м.н. | Соляник Елена Владимировна |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области сердечно-легочной реанимации на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.09 Рентгенология.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология и профессиональным стандартом Врач-рентгенолог;
2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология и профессиональным стандартом Врач-рентгенолог;
3. Отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у пациентов всех возрастных групп;
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация относится к обязательной части основной образовательной программы 31.08.09 Рентгенология и изучается в семестре 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности<br>ИДК.УК-12- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки<br>ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИДК.УК-31- занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности<br>ИДК.УК-32- разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-33- планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Медицинская деятельность. | ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ИДК.ОПК-1 – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях<br>ИДК.ОПК 2 – владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность:*
   - *диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;*
   - *диагностика неотложных состояний;*
   - *проведение медицинской экспертизы;*
2. *Лечебная деятельность:*
   - *оказание специализированной медицинской помощи;*
   - *участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;*
   - *оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** |
| | | **часов** | **часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | 14 | 14 | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в | 42 | 42 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| том числе: | | | | |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции* | | 12 | 12 | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 12 | 12 | |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 6 | 6 | |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 10 | 10 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | 2 | |
| **Контроль самостоятельной работы (КСР)** | | 16 | 16 | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | |
| | экзамен (Э) | | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 | |
| | ЗЕТ | 2 | 2 | |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр 1 | |
| 1 | Правовые аспекты сердечно-легочной реанимации. | 1,0 |
| 2 | Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. | 1,0 |
| 3 | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. | 2,0 |
| 4 | Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения | 2,0 |
| 5 | Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах | 2,0 |
| | Итого часов в семестре | 8,0 |
| | Семестр 2 | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| | Итого часов в семестре | **0** |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр 1 | |
| 1 | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. | 2,0 |
| 2 | Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения | 2,0 |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах | 2,0 |
| | Итого часов в семестре | 6,0 |
| | Семестр 2 | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| | Итого часов в семестре | **0** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | Семестр 1 | | |
| 1 | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. Начало оказания помощи случайными свидетелями. | - работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий<br>- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- работа с дополнительными источниками информации | 14,0 |
| 2 | Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения. Автоматическая дефибрилляция. | - работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий<br>- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- работа с дополнительными источниками информации | 14,0 |
| 3 | Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах. | - работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных | 14,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | технологий<br>- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- работа с дополнительными источниками информации | |
| | Итого часов в семестре | | 42,0 |
| | Семестр 2 | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| | Итого часов в семестре | | 0 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Экстренные и неотложные состояния | С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов | М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 616 с. | 3 |
| 2 | Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии | В. В. Лазарев | М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : https://www.books-up.ru | Неогр. д. |
| | | | | |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Интенсивная терапия: национальное руководство. в 2 томах | под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| 2 | Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии: учеб. пособие | А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др. ]. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология и размещен на сайте образовательной организации.

