Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.03.2026 12:10:38
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.50 Эпидемиология

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**32.05.01 Медико-профилактическое дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**Очная** (очная,)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	**эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.50 Эпидемиология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России № 8/24-25 от 31.03.2025.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

Доцент кафедры	Канд. мед. наук, доцент	Колпаков С.Л.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Доцент кафедры	Канд. мед. наук	Поздеева Е.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.50 Эпидемиология

Цель состоит в приобретении знаний и практических навыков выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) и неинфекционных заболеваний среди населения. Обоснования, организации и проведения эпидемиологического надзора, эпидемиологической диагностики, в овладении принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, снижение и ликвидацию инфекционных (паразитарных) болезней в регионе обслуживания, лечебно-профилактических учреждениях и при экстремальных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины

1. Формирование у обучающихся основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний; социальной и биологической обусловленности болезней. Приобретение знаний по специфике популяционного уровня организации жизни и его отражение в медицине, влияния генотипических, фенотипических и средовых "факторов риска", определяющих патологию людей.
2. Приобретение знаний по общим закономерностям возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения, причин, условий и механизмов развития и проявления эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных болезней; методам эпидемиологических исследований.
3. Формирование у обучающихся знаний основных принципов организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий и оценки качества их эффективности. Приобретение знаний по методическим и организационным основам эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики инфекционной заболеваемости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.50 Эпидемиология относится к Обязательной части дисциплин по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в семестрах 8,9,А, В, С

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.50 Эпидемиология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1.1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1.2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1.3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Командная работа и лидерство	УК -3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3.1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3.2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3.3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_3- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции		

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1.1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1.2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1.3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3.1- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3.2- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4 . Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИДК.ОПК-4.1- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-4.2- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5.1- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5.2- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5.3- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6.1- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6.2 - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК.ОПК-6.3- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.) ИДК.ОПК-6.4- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7.1- оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7.2- обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7.3- владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей

Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научнопроизводственную, проектную, организационноуправленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11.1- осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-11.2- использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11.3- подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)
Профессиональные компетенции		
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3.1- Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3.2- Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок ИДК.ПК-3.3- Выполняет оформление акта расследования случаев пищевого отравления
Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции,	ИДК.ПК-4.1- Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-4.2- Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИДК.ПК-4.3 Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИДК.ПК-4.4 Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской

		Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека ИДК.ПК-45 Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории
	ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи	ИДК.ПК-5.1- Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий на различных объектах ИДК.ПК-5.2- Имеет представление об оценке факторов риска возникновения инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи ИДК.ПК-5.3- Владеет навыками составления плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК- 12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному	ИДК.ПК-12.1 Владеет алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями ИДК.ПК-12.2 Владеет алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ), эпидемиологического обследования очага и расследования эпидемической вспышки ИДК.ПК-12.3 Владеет алгоритмом (методикой) проведения когортных исследований, исследований случай-контроль

	распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов	ИДК.ПК-12.4 Оформляет экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акта эпидемиологического обследования очага, заключение о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи
Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК- 16 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления	ИДК.ПК-16.1- Оценка полноты санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций ИДК.ПК-16.2- Оценка правильности организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИДК.ПК-16.3- Оценка правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам ИДК.ПК-16.4- Владение алгоритмом информирования населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуациях ИДК.ПК-16.5 Подготовка проекта постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными
	ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИДК.ПК-19.1-Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации ИДК.ПК-19.2- Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания ИДК.ПК-19.3Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности ИДК.ПК-19.4Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.50 Эпидемиология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

профилактический;
диагностический;
организационно-управленческий;
научно-исследовательский.

Виды задач профессиональной деятельности

- *Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;*

-Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

-Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;

-Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;

-Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**				
		№8	**№9**	**№А**	**№В**	**№С**
		часов	**часов**	**часов**	**часов**	**часов**
1	2	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	444	94	72	96	112	70
Лекции (Л)	112	22	20	24	28	18
Практические занятия (ПЗ),	332	72	52	72	84	52
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	240	50	36	48	68	38
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	7	2	1	1	1	2
Курсовая работа (КР)	8	4	-	-	-	4
Реферат (Реф)	79	10	19	24	16	10
Подготовка презентаций (ПП)	7	2	-	2	2	1

Подготовка к занятиям(ПЗ)		25	5	2	3	13	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)		74	24	10	16	16	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		17	2	2	1	2	10
Выполнение индивидуального задания по ретроспективному эпидемиологическому анализу (РЭА)		17	-	-	-	17	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	1	2	1	1	1
Вид промежуточной аттестации	заче						
	экза мен (Э)	36					36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	720	144	108	144	180	144
	ЗЕТ	20	4	3	4	5	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций дисциплиныБ1.О.60 Эпидемиология	Часы
1	2	3
	8 семестр	
1.	Введение в эпидемиологию	2
2.	Понятие о причинности в эпидемиологии	2
3.	Учение об эпидемическом процессе. Эпидемический процесс как результат сопряженной эволюции паразита и хозяина.	2
4.	Учение об эпидемическом процессе. Основные теории эпидемиологии	2
5.	Учение об эпидемическом процессе. Эпидемический процесс как многофакторное явление. Природные и социальные факторы и их влияние на развитие эпидемического процесса.	2
6.	Многоуровневый характер эпидемического процесса. Связь эпидемиологии и клиники инфекционных заболеваний.	2
7.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.	2
8.	Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности	2
9.	Дезинфекция на современном этапе	2
10.	Методы и оборудование, применяемые в дезинфектологии	2
11.	Проблемы и перспективы ликвидации инфекционных болезней. Дистанционно.	2
	Итого часов в семестре	22
	9 семестр	
1.	Эпидемиологический надзор как наиболее прогрессивная форма управления эпидемическим процессом	2
2.	Эпидемиологическая диагностика инфекционных заболеваний	2
3.	Эпидемиологические исследования	2
4.	Потенциальные ошибки в эпидемиологических исследованиях	2
5.	Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней	2
6.	Информационные системы в эпидемиологии	2
7.	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований.	2

	Дистанционно.	
8.	Основы неинфекционной эпидемиологии. Доказательная медицина	2
9.	Клиническая эпидемиология	2
10.	Организация научных исследований	2
	Итого часов в семестре	20
А семестр		
1.	Общая характеристика кишечных инфекций. Эпидемиология и профилактика брюшного тифа,шигеллезов,эшерихиозов	2
2.	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е	
3.	Острые кишечные инфекции вирусной этиологии. Эпидемиология и профилактика	2
4.	Эпидемиология и профилактика полиомиелита и других энтеровирусных инфекций. Проблемы ликвидации	2
5.	Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Эпидемиология и профилактика дифтерии.	2
6.	Эпидемиология и профилактика кори, краснухи	2
7.	Эпидемиология и профилактика гриппа и ОРВИ	2
8.	Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции	2
9.	Эпидемиология и профилактика стрептококковых инфекций.	2
10.	Военная эпидемиология	2
11.	Эпидемиология ЧС	2
12	Биотерроризм	2
	Итого часов в семестре	**24**
В семестр		
1.	Комплексная оценка здоровья населения	2
2.	Использование статистических приемов в эпидемиологии	2
3.	Эпидемиологический анализ: цели, задачи, содержание	2
4.	Характеристика и анализ многолетней динамики заболеваемости	2
5.	Характеристика и анализ формирования годовой динамики заболеваемости	2
6.	Оценка эпидемиологической ситуации	2
7.	Эпидемиологическая оценка инфекционной и неинфекционной заболеваемости в мире и России.	2
8.	Правовые и этические основы деятельности эпидемиолога	2
9.	Молекулярная эпидемиология. Дистанционно.	2
10	Инфекции с вертикальным путем передачи	**2**
11.	Эпидемиология и профилактика туберкулеза	2
12.	Эпидемиология и профилактика иерсиниозов. Эпидемиологический надзор.	2
13.	Эпидемиология и профилактика бешенства	2
14.	Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита и других клещевых инфекций	2
	Итого часов в семестре	**28**
	С семестр	
1.	Эпидемиология и профилактика геморрагических лихорадок. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)	2
2.	Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	2
3.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологический надзор	4
4.	Эпидемиология и профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Дистанционно.	2
5.	Санитарная охрана территории РФ. Эпидемиология и профилактика чумы.	2
6.	Санитарная охрана территории РФ. Эпидемиология и профилактика холеры	2

7.	Заболеваемость и эпидемиологический надзор за сердечно-сосудистыми болезнями	2
8.	Заболеваемость и эпидемиологический надзор за онкологическими болезнями. Дистанционно.	2
	Итого часов в семестре	**18**
	Итого часов	**112**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

	8 семестр	
1.	Эпидемический процесс и процесс формирования неинфекционной заболеваемости, как объект изучения в эпидемиологии	6
2.	Учение об эпидемическом процессе. Механизмы развития и проявления эпидемического процесса. Дистанционно – **2** часа.	8
3.	Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий	6
4.	Иммунопрофилактика. Экстренная профилактика. Дистанционно – **4** часа.	10
5.	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	10
6.	Биобезопасность медицинской деятельности	
7.	Промежуточный контроль по 1 блоку (общая эпидемиология инфекционных болезней)	2
8.	Оперативный эпидемиологический анализ. Слежение за эпидемической ситуацией. Оценка эпидемиологической обстановки. Дистанционно – **2** часа.	8
9.	Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний. Дистанционно – **4** часа.	8
	Итого часов в семестре	**72**
9 семестр		
1.	Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическая диагностика при кишечных инфекциях.	6
2.	Оперативный эпидемиологический анализ. Расследование причин вспышечной заболеваемости.	6
3.	Промежуточный контроль по 2 блоку (оперативный эпидемиологический анализ)	2
4.	Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии. Основные статистические величины, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дистанционно – 2 часа.	6
5.	Эпидемиологические исследования. Дескриптивные эпидемиологические исследования. Дистанционно – 4 часа.	8
6.	Аналитические эпидемиологические исследования. Дистанционно – 4 часа.	10
7.	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Экспериментальные исследования.	6
8.	Источники доказательной информации. Базы данных. Дистанционно – 2 часа.	6
9.	Промежуточный контроль по 3 блоку (доказательная медицина)	2
	Итого часов в семестре:	**52**

	А семестр	

1.	Эпидемиологические особенности и эпидемиологический надзор за бактериальными антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, шигеллезы). Дистанционно – 4 часа.	14
2.	Эпидемиологические особенности и эпидемиологический надзор за вирусными антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи (ВГА, энтеровирусная инфекция, ротавирусная инфекция). Дистанционно – 2 часа.	12
3.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики бактериальных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (стрептококковая инфекция, дифтерия). Дистанционно – 4 часа.	14
4.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики вирусных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (корь и краснуха, эпидемический паротит). Дистанционно – 2 часа.	12
5.	Военная эпидемиология и эпидемиология ЧС	18
6.	Промежуточный контроль (антропонозы аэрозольные и кишечные)	2
	Итого часов в семестре	**72**

	В семестр	
1.	Ретроспективный эпидемиологический анализ: структура, этапы, цели и задачи	2
2.	Анализ многолетней динамики заболеваемости: факторы, тенденция, цикличность, методы изучения. Дистанционно – 4 часа.	12
3.	Анализ годовой динамики заболеваемости: изучение типовой кривой, сезонность. Дистанционно – 4 часа.	10
4.	Анализ годовой динамики заболеваемости: изучение фактической заболеваемости по годам, факторы, статистическое изучение эпидемической заболеваемости. Дистанционно – 2 часа.	10
5.	Анализ заболеваемости по группам населения. Изучение многолетней динамике по группам населения	6
6.	Анализ годовой динамики по группам населения. Дистанционно – 2 часа.	6
7.	Планирование противоэпидемической работы. Виды планов и планирования. Составление проблемно-тематического плана.	6
8.	Промежуточный контроль (РЭА и планирование)	2
9.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики туберкулеза	6
10.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВГВ, ВГС, ВИЧ)	14
11.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов с нетрансмиссивной передачей и антропоургическими очагами (сальмонеллез, лептоспироз, сибирская язва). Дистанционно – 4 часа.	12
	Итого часов в семестре	**84**

	С семестр	
1.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов снетрансмиссивной передачей и природной очаговостью (ГЛПС, бешенство)	6
2.	Эпидемиология, профилактика, эпидемиологический надзор трансмиссивных зоонозов с природной очаговостью (КВЭ, ИКБ, КР)	6
3.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Дистанционно – 4 часа.	10
4.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики	6

	особо-опасных инфекций	
5.	Эпидемиология неинфекционных болезней. Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, психических, экологически обусловленных). Дистанционно - 12 часов.	22
6.	Промежуточный контроль	2
	Итого часов в семестре	**52**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины Б1.О.50 Эпидемиология.** Модуль I. Теоретические основы эпидемиологии	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
8 семестр Модуль I			
1.	Тема 1. Эпидемический процесс и процесс формирования неинфекционной заболеваемости, как объект изучения в эпидемиологии	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к дискуссии (обсуждению) - написание реферата	6
2.	Тема 2. Понятие о причинности в эпидемиологии.	- подготовка к лекции - работа с учебной литературой - решение ситуационных задач - подготовка к дискуссии (обсуждению). ЭОР – 4 часа.	6
3.	Тема 3. Учение об эпидемическом процессе. Механизмы развития и проявления эпидемического процесса.	- подготовка к занятиям - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии (обсуждению) - решение типовых ситуационных задач. ЭОР – 4 часа.	6
4.	Тема 4. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - решение ситуационных задач	4
5.	Тема 5. Иммунопрофилактика. Экстренная профилактика.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - решение ситуационных задач	6
6.	Тема 6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - решение ситуационных задач	6
7.	Текущий контроль по темам 1-6.	- отработка тестов для итогового занятия для компьютерного тестирования; устный ответ, письменный (реферат), решение ситуационных задач	4
№ п/п	**Наименование раздела дисциплиныБ1.О.50**	**Виды СР**	**Всего**

	Эпидемиология. Модуль 2. Методические основы эпидемиологии		**часов**
8 семестр			
8.	Тема 9. Оперативный эпидемиологический анализ (ОЭА). Слежение за эпидемической ситуацией. Оценка эпидемиологической обстановки.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии	6
9.	Тема 10. ОЭА. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - решение ситуационных задач	6
	Итого часов в семестре		**50**
№ п/п	**Наименование раздела дисциплиныБ1.О.50 Эпидемиология.** Модуль 2. Методические основы эпидемиологии	**Виды СР**	**Всего часов**
9 семестр			
10.	Тема 7. Эпидемиологический надзор как наиболее прогрессивная форма управления эпидемическим процессом	- подготовка к лекции - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к опросу - написание реферата	3
11.	Тема 8. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней	- подготовка к лекции - работа с учебной литературой - работа с тестами	3
12.	Тема 11. ОЭА. Эпидемиологическая диагностика при кишечных инфекциях.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - решение ситуационных задач. ЭОР – 2 часа.	3
13.	Тема 12. ОЭА. Расследование причин вспышечной заболеваемости.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - самостоятельное выполнение индивидуального задания по анализу инфекционной заболеваемости	3
14.	Тема 13. Текущий контроль по ОЭА.	- отработка тестов для итогового занятия для компьютерного тестирования; устный ответ, письменный (реферат), решение ситуационных задач	1
№ п/п	**Наименование раздела дисциплиныБ1.О.50 Эпидемиология.** Модуль 3. Частная эпидемиология кишечных и аэрозольных инфекций	**Виды СР**	**Всего часов**
9 семестр			
15.	Тема 14. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии. Основные статистические	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию исходного	3

	величины, используемые в эпидемиологических исследованиях.	уровня знаний - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач. ЭОР – 2 часа.	
16.	Тема 15. Эпидемиологические исследования. Дескриптивные эпидемиологические исследования.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии (обсуждению) - решение ситуационных задач	3
17.	Тема 16. Доказательная медицина и клиническая эпидемиология	- подготовка к лекции - работа с учебной литературой - работа с тестами	3
18.	Тема 17. Аналитические эпидемиологические исследования.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии (обсуждению) - решение ситуационных задач	3
19.	Тема 18. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Экспериментальные исследования.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии (обсуждению) - решение ситуационных задач - написание реферата	5
20.	Тема 19. Источники доказательной информации. Базы данных.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии (обсуждению) - решение ситуационных задач - написание реферата. ЭОР – 4 часа.	5
21.	Текущий контроль по темам 7-19.	- отработка тестов для итогового занятия для компьютерного тестирования; устный ответ, письменный (реферат), решение ситуационных задач	1
	Итого часов в семестре		**36**
№ п/п	**Наименование раздела дисциплиныБ1.О.50 Эпидемиология.** Модуль 3. Частная эпидемиология кишечных и аэрозольных инфекций	**Виды СР**	**Всего часов**
А семестр			
22.	Тема 20.Эпидемиологические особенности и эпидемиологический надзор за бактериальными антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, шигеллезы)	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата	10
23.	Тема 21.Эпидемиологические особенности и эпидемиологический надзор за вирусными антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач	10

	(ВГА, энтеровирусная инфекция, ротавирусная инфекция)	- написание реферата. ЭОР – 4 часа.	
24.	Тема 22.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики бактериальных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (стрептококковая инфекция, дифтерия)	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата. ЭОР – 4 часа.	10
25.	Тема 23.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики вирусных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (корь и краснуха, эпидемический паротит)	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата	10
26.	Текущий контроль по темам 20-23.	- отработка тестов для итогового занятия для компьютерного тестирования; устный ответ, письменный (реферат), решение ситуационных задач	8
	Итого часов в семестре		**48**
№ п/п	**Наименование раздела дисциплиныБ1.О.50 Эпидемиология.** Модуль 4. Эпидемиологическая диагностика	**Виды СР**	**Всего часов**
В семестр			
27.	Тема 24.Эпидемиологическая оценка инфекционной и неинфекционной заболеваемости в мире и России	- подготовка к лекции - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию	2
28.	Тема 25. Комплексная оценка здоровья населения	- подготовка к лекции - работа с учебной литературой	2
29.	Тема 26.Правовые и этические основы деятельности эпидемиолога	- подготовка к лекции - работа с учебной литературой	2
30.	Тема 27. Молекулярная эпидемиология	- подготовка к лекции - работа с учебной литературой	2
31.	Тема 28. Использование статистических приемов в анализе заболеваемости	- подготовка к лекции - работа с учебной литературой	1
32.	Тема 29а. Ретроспективный эпидемиологический анализ (РЭА). Структура, этапы, цели и задачи.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - самостоятельное выполнение индивидуального задания по анализу инфекционной заболеваемости	3
33.	Тема 29б. РЭА. Анализ многолетней динамики заболеваемости: факторы, тенденция, цикличность, методы изучения.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - самостоятельное выполнение индивидуального задания по анализу инфекционной заболеваемости	3
34.	Тема 29в. РЭА. Анализ годовой	- подготовка к занятию	3

	динамики заболеваемости: изучение типовой кривой, сезонность.	- работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - самостоятельное выполнение индивидуального задания по анализу инфекционной заболеваемости	
35.	Тема 29г. РЭА. Анализ годовой динамики заболеваемости: изучение фактической заболеваемости по годам, факторы. Изучение эпидемической заболеваемости.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - самостоятельное выполнение индивидуального задания по анализу инфекционной заболеваемости	3
36.	Тема 29г. Анализ заболеваемости по группам населения. Изучение многолетней динамики по группам населения.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - самостоятельное выполнение индивидуального задания по анализу инфекционной заболеваемости	3
37.	Тема 29д. Анализ годовой динамики заболеваемости по группам населения.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - самостоятельное выполнение индивидуального задания по анализу инфекционной заболеваемости. ЭОР – 4 часа.	6
38.	Тема 30. Управленческий блок ЭН. Планирование противоэпидемической и профилактической деятельности. Виды планов и планирования. Составление проблемно-тематического плана.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка задания по подготовке плана по результатам РЭА заболеваемости. ЭОР – 4 часа.	5
39.	Текущий контроль по темам 24-30.	- отработка тестов для итогового занятия для компьютерного тестирования; устный ответ, письменный (реферат), решение ситуационных задач	1
40.	Итого часов в семестре		**36**
№ п/п	**Наименование раздела дисциплиныБ1.О.50 Эпидемиология.** Модуль 5. Частная эпидемиология и эпидемиологический надзор	**Виды СР**	**Всего часов**
С семестр			
	Тема 31.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики туберкулеза.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата	6
	Тема 32.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВГВ, ВГС,	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме	6

	ВИЧ)	- решение ситуационных задач - написание реферата. ЭОР – 4 часа.	
	Тема 33. Эпидемиология и основные направления профилактики инфекций, передающихся половым путем	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата	6
	Тема 34. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальные инфекции)	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач	6
	Тема 35.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов с нетрансмиссивной передачей и антропоургическими очагами (сальмонеллез, лептоспироз, сибирская язва)	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата	6
	Тема 36.Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов с натрансмиссивной передачей и природными очагами (ГЛПС, бешенство)	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата	6
	Тема 37.Эпидемиология, профилактика, эпидемиологический надзор трансмиссивных зоонозов с природной очаговостью (КВЭ, ИКБ, КР)	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата	6
	Тема 38. Эпидемиология и основные направления профилактики сапронозов	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач - написание реферата	6
	Тема 39. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики особо-опасных инфекций	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме - решение ситуационных задач	5
	Тема 40.Эпидемиология неинфекционных болезней. Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к обсуждению вопросов, по теме	18

	Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, психических, экологически обусловленных)	- решение ситуационных задач - написание реферата. ЭОР – 12 часов.	
	Текущий контроль по темам 31-40.	- отработка тестов для итогового занятия для компьютерного тестирования; устный ответ, письменный (реферат), решение ситуационных задач	1
	Итого часов в семестре		**72**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико.	2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	Н.И. Брико, В.И. Покровский.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика	Г.Т. Дзюба, Ю.Е. Скурихина, А.П. Прушинский; В.Б. Туркутюков	Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Эпидемиология Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Эпидемиология Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Эпидемиология Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Эпидемиология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре	

	Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Эпидемиология Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Эпидемиология Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	