Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2025 09:51:41
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Специальность	32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	профилактической медицины

Владивосток – 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» августа 2014 г. № 1138.
2. Учебный план по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профилактической медицины профессора д-р. мед. наук Транковской Л.В.

Разработчики:

доцент	Канд.мед.наук, доцент	Скварник В.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ст.преподаватель	Канд.тех.наук.	Вершкова Т.И.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. Общие положения.

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Целью освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

2. Формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования по гигиене труда, коммунальной гигиене, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, социально-гигиеническому мониторингу, оценке и управлению профессиональными рисками, способности применять знания на практике;

3. Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

4. Освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 основной образовательной программы по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и изучается в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код	Наименование компетенции
Универсальные компетенции	
УК -3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Профессиональные компетенции	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-2	готовность к проведению лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности

ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования предусмотренного для использования в профессиональной сфере, владение методами проведения исследований
ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере
ПК-9	готовность к ведению социально-гигиенического мониторинга
ПК-10	готовность к проведению оценки профессиональных рисков и разработке профилактических мероприятий с учетом результатов оценки

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.Б.1 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности
Медицинский (медико-профессиональная деятельность)

Виды задач профессиональной деятельности:
-производственно-технологическая
- психолого-педагогическая
- организационно-управленческая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		236
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ)		220
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		579
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	(Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936
	ЗЕТ	36

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

№	Темы лекций	Часы

1	2	3
1.	Актуальные проблемы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).	2
2.	Факторы среды обитания, их влияние на здоровье населения.	2
3.	Роль и значение испытательных подразделений ИЛЦ в деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах Российской Федерации.	2
4	Вопросы технического регулирования. Система стандартизации в Российской Федерации. Международная стандартизация.	2
5	Физико-химические методы исследований.	2
6.	Методы отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов. Транспортировка и хранение проб.	2
7.	Основные фотометрические методы анализа (колориметрия, флуорометрия, спектрофотометрия).	2
8.	Атомно-абсорбционная спектрометрия с использованием различных техник.	2
	Итого часов в год	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Предмет и задачи гигиены. История становления и развития. Понятия и определения. Цели и задачи. Гигиена как наука. Методология гигиены. Связь с другими науками. Гигиена и экология; гигиена и санитария, регулирующие законодательные акты Виды антропогенного воздействия, экологичесий кризис, проявления. Риски.	4
2	Основы санитарного законодательства в деятельности врача по санитарно – гигиеническим исследованиям	4
3	Обязательные нормативно-правовые акты в практике врача по санитарно – гигиеническим исследованиям (ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации», «Об обеспечении единства измерений», «О техническом регулировании», Об аккредитации в национальной системе аккредитации»)	4
4	История развития, современное состояние (сеть и структура) Роспотребнадзора . Цели, задачи Роспотребнадзора. Актуальные вопросы деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	4
5	Сеть и структура учреждений Роспотребнадзора (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ). Актуальные проблемы деятельности. Цель, задачи учреждений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Основные направления деятельности на 2024 гг.	4
6	Роль и значение испытательных подразделений (испытательные лабораторные центры-ИЛЦ) в деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах Российской Федерации. Сеть и структура ИЛЦ. Взаимодействие с другими организациями, структурными подразделениями ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ. Положение об ИЛЦ.	4
7	Порядок работы отдела (лаборатории) санитарно-гигиенических лабораторных исследований (ОСГЛИ). Структура, сеть. Положение об ОСГЛИ . Внутренняя документация. Особенности в структуре ОСГЛИ .	4
8	Планирование деятельности в ИЛЦ, ОСГЛИ. Особенности.	4
9	Система стандартизации в Российской Федерации. Международная стандартизация. ФЗ от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерациии». Понятия , определения, др. вопросы по разделам ФЗ.	4
10	Стандартизация в деятельности испытательных подразделений ФБУЗ «Центр	4

	гигиены и эпидемиологии» в субъектах Российской Федерации. ФЗ от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» Понятия , определения.	
11	Стандартизация в деятельности испытательных подразделений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах Российской Федерации. ФЗ от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» Понятия , определения	4
12	Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Постановление Правительства РФ от 24 июля № 554 «Об утверждении Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании». Санитарно-гигиенические нормативы (ПДК, ПДУ).	4
13	ФЗ от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений». Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора со структурными подразделениями Росстандарта по вопросам стандартизации и метрологии Организация и проведение поверки и калибровки средств измерения, вспомогательного оборудования ИЛЦ. Механизм реализации. Ведение документации.	4
14	Воздействие на организм человека метеорологических факторов и факторов микроклимата.	4
15	Факторы среды обитания, их влияние на здоровье населения.	4
16	Методология проведения отбора проб объектов среды обитания. Методы отбора проб воздуха, воды; НД, регламентирующие порядок работы. Оснащение для проведения отбора проб. Оформление сопроводительной документации при отборе проб.	4
17	Методология проведения отбора проб объектов среды обитания. Методы отбора проб воздуха, воды; НД, регламентирующие порядок работы. Оснащение для проведения отбора проб. Оформление сопроводительной документации при отборе проб.	4
18	Методы отбора проб почвы, пищевых продуктов для лабораторных исследований. Оснащенность основным и вспомогательным оборудованием для выполнения работ. Оформление сопроводительной документации при отборе проб.	4
19	Методы отбора проб почвы, пищевых продуктов для лабораторных исследований. Оснащенность основным и вспомогательным оборудованием для выполнения работ. Оформление сопроводительной документации при отборе проб.	4
20	Методы отбора проб почвы, пищевых продуктов для лабораторных исследований. Оснащенность основным и вспомогательным оборудованием для выполнения работ. Оформление сопроводительной документации при отборе проб.	4
21	Хранение, консервация проб и транспортировка проб. Методология подготовки проб к исследованиям. Современные экспресс-методы подготовки проб для транспортировки, хранения и оптико-спектральных исследований	4
22	Физико-химические методы исследований. Классификация, структур. СПЕКТРАЛЬНЫЕ (ОПТИЧЕСКИЕ) методы: Основные фотометрические методы анализа (колориметрический, флуорометрический, спектрофотометрический).	4
23	Физико-химические методы исследований. Классификация, структур. СПЕКТРАЛЬНЫЕ (ОПТИЧЕСКИЕ) методы: Атомно-абсорбционная спектрометрия.	4
24	Классические методы лабораторных санитарно-гигиенических исследований (гравиметрический, титриметрический). Органолептические методы.	4
25	ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ: Применение потенциометрического и ионометрического методов исследования. Оснащение для проведения исследований.	4
26	ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ: Применение потенциометрического и ионометрического методов исследования. Оснащение для проведения исследований.	4
27	ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ:	4

	Применение потенциометрического и ионометрического методов исследования. Оснащение для проведения исследований.	
28	ХРОМАТОГРАФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ: Классификация хроматографических методов анализа. Количественный и качественный анализ. (газовая,тонкослойная,жидкостная-ВЖЭХ)	4
29	ХРОМАТОГРАФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ: Классификация хроматографических методов анализа. Количественный и качественный анализ. (газовая,тонкослойная,жидкостная-ВЖЭХ)	4
30	ХРОМАТОГРАФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ: Классификация хроматографических методов анализа.	4
31	ХРОМАТОГРАФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ: Классификация хроматографических методов анализа. Количественный и качественный анализ. (газовая,тонкослойная,жидкостная-ВЖЭХ)	4
32	Токсиколого-гигиенические исследования в практике работы санитарно-гигиенических лабораторий. Классические и альтернативные методы исследований.	4
33	Токсиколого-гигиенические исследования в практике работы санитарно-гигиенических лабораторий. Функционирование вивария и оснащенность вивария. Проведение лабораторных исследований с использованием животных. Посещение вивария. Практическое занятие в ФБУЗ «ЦГиЭ в ПК»	4
34	Классификация видов физической нагрузки в среде обитания.	4
35	Классификация видов физической нагрузки в среде обитания.	4
36	Радиационная безопасность. Ионизирующие и неионизирующие факторы среды обитания человека. Методология проведения радиационного контроля за радиационной обстановкой на территории. Воздействие на организм человека акустических факторов. Методы измерения и исследования акустических факторов.	4
37	Радиационная безопасность. Ионизирующие и неионизирующие факторы среды обитания человека. Методология проведения радиационного контроля за радиационной обстановкой на территории. Воздействие на организм человека акустических факторов. Методы измерения и исследования акустических факторов.	4
38	Радиационная безопасность. Ионизирующие и неионизирующие факторы среды обитания человека. Методология проведения радиационного контроля за радиационной обстановкой на территории. Воздействие на организм человека акустических факторов. Методы измерения и исследования акустических факторов.	4
39	Радиационная безопасность. Ионизирующие и неионизирующие факторы среды обитания человека. Методология проведения радиационного контроля за радиационной обстановкой на территории. Воздействие на организм человека акустических факторов. Методы измерения и исследования акустических факторов.	4
40	Измерение и оценка полученных показателей состояния здоровья населения на территории обслуживания	4
41	Измерение и оценка полученных показателей состояния здоровья населения на территории обслуживания	4
42	Измерение и оценка полученных показателей состояния здоровья населения на территории обслуживания	4
43	Требования к компетентности лабораторий. Международный Стандарт **ГОСТ** ISO|IEC 17025 -2019 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». Требования к помещениям, оборудованию, персоналу лабораторий.	4
44	Требования к компетентности лабораторий. Международный Стандарт **ГОСТ**	4

	ISO|IEC 17025 -2019 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». Требования к помещениям, оборудованию, персоналу лабораторий.	
45	Требования к компетентности лабораторий. Международный Стандарт **ГОСТ** ISO|IEC 17025 -2019 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». Требования к помещениям, оборудованию, персоналу лабораторий.	4
46	Требования к компетентности лабораторий. Международный Стандарт **ГОСТ** ISO|IEC 17025 -2019 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». Требования к помещениям, оборудованию, персоналу лабораторий.	4
47	Требования к компетентности лабораторий. Международный Стандарт **ГОСТ** ISO|IEC 17025 -2019 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». Требования к помещениям, оборудованию, персоналу лабораторий.	4
48	Охрана труда и техника безопасности при работе с кислотами, реактивами, электрооборудованием в санитарно-гигиенической лаборатории	4
49	Менеджмент качества в работе санитарно-гигиенической лаборатории ФБУЗ ««Центр гигиены и эпидемиологии». Руководство качества ИЛЦ. Процедуры выполнения работ. Записи в ИЛЦ.	4
50	Менеджмент качества в работе санитарно-гигиенической лаборатории ФБУЗ ««Центр гигиены и эпидемиологии». Руководство качества ИЛЦ. Процедуры выполнения работ. Записи в ИЛЦ.	4
51	Менеджмент качества в работе санитарно-гигиенической лаборатории ФБУЗ ««Центр гигиены и эпидемиологии». Руководство качества ИЛЦ. Процедуры выполнения работ. Записи в ИЛЦ.	4
52	Порядок оформления протоколов результатов лабораторных исследований, измерений, испытаний. Документация испытательного лабораторного центра (ИЛЦ)	4
53	Порядок оформления протоколов результатов лабораторных исследований, измерений, испытаний. Документация испытательного лабораторного центра (ИЛЦ)	4
54	Нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к порядку подготовки и прохождения процедуры аккредитации ИЛЦ. Порядок подготовки ФБУЗ ««Центр гигиены и эпидемиологии» к прохождению аккредитации ИЛЦ. Проведение периодического инспекционного контроля деятельности ИЛЦ.	4
55	Оценка качества пищевой продукции. Методы лабораторных исследований. Фальсификация продукции	4
	Итого часов в год	220

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Изучение основной законодательной базы Российской Федерации (НПД, НМД) в области обеспечения санэпид. благополучия населения	10
2	Теоретические основы для применения в лабораторной практике	Изучение основной законодательной базы Роспотребнадзора (НПД, НМД, ГН, СП, СанПиН, стандарты, др	20
3	Законодательная база по вопросам технического регулирования: правовые основы стандартизации, технического регулирования, метрологии и оценки соответствия в	Ознакомление с Законами Российской Федерации: ◊ ФЗ №162 – «О стандартизации в Российской Федерации»; ◊ ФЗ № 184 – «О техническом	20

	России . Их значение в практике специалистов СГЛ.	регулировании»; ◊ ФЗ № 102 – «Об обеспечении единства измерения».	
4	Методологические основы и подходы к работе с Техническими регламентами таможенного союза (ТР ТС) в лабораториях (СГЛ)	Изучение основных ТР ТС, применяемых в практической работе Роспотребнадзора, ИЛЦ ФБУЗ «ЦГиЭ» субъектов РФ	50
5	Вопросы аккредитации ИЛЦ	Изучение ФЗ от 28декабря 2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации», ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2019 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий»	35
6	Система менеджмента качества в лабораториях ФБУЗ «ЦГиЭ» субъекта	Понятия. Определения. Стандарты 9000,9001. ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2019 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». Раздел: менеджмент качества	15
7	Обеспечение безопасности при работе в СГЛ	Изучение вопросов охраны труда, техники безопасности при работе с кислотами, щелочами, др. расходными материалами, оборудованием, приборами.	70
8.	Требования к работе с оборудованием лаборатории	Изучение технической документации к оборудованию	20
9.	Выбор методов проведения лабораторных исследований	Работа с методиками. Проведение верификации на этапах внедрения новых методов исследований, при текущем контроле применения методов исследований.	40
10	Методология проведения отбора проб и их подготовка к проведению исследований.	Изучение документации, средств технических, оборудования для отбора проб атмосферного воздуха, воды, пищевых продуктов, почвы, смывов с объектов среды.	100
11.	Современные экспресс-методы проведения лабораторных исследований: -для оценки воздушной среды; - пищевых продуктов»; - воды; - почвы; - смывов	Изучение методик проведения исследований; технической документации на приборы и иное оборудование. Ознакомиться с обзором литературы Подготовить перечень экспресс-методов, применяемых в практике ФБУЗ «ЦГиЭ в Приморском крае»	110
12	Токсико-гигиенические лабораторные методы проведения исследований объектов внешней среды, товаров промышленного назначения.	ТР ТС, методы проведения исследований. Практика применения альтернативных методов исследования. Обзор литературных источников	40
13	Факторы ионизирующей и неионизирующей природы. Их влияние на здоровье человека.	Изучение методов проведения исследований. Использование оборудования (СИ). Отработка навыков и практики работы с приборами.	49
	Итого часов в год		579

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, ресурсы	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров В БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Гигиена и экология человека	Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г.	2012. - М.: Академия,157с.	Неогр.д.
2	ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. ГОСТ Р ИСО 9000 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь		2015. - М.: ГЭОТАР-Медиа	Неогр.д.
3	ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2019 Межгосударственный стандарт. Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий		2009. - Москва	Неогр.д.
4	Микробиология. Гигиена и санитария в торговле.	Трушина Т.П.	2012. - Р.Д.: Феникс, 212.	Неогр.д.
5	Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований: учебное пособие / под ред. С.С. Вялова, С.А. Чорбинской. - 4-е изд.	С.С. Вялова, С.А. Чорбинской	2010. - М.: МЕДпресс-информ, 176с.	Неогр.д.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров В БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Гигиена аптечных учреждений (учебное пособие)	Бектасова М.В., Шепарев А.А.., Нагирная и др.	2018, Владивосток	Неогр.д.
2	Гигиена. Compendium: (учебное пособие)	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	2012. СПб	Неогр.д.
3	Биохимические аспекты экспериментальной токсикологии: традиции и новации (к 85-летию ФГБУН институт токсикологии ФМБА России) Medline.ru.	Кашуро В.А., Козлов В.К	Российский биомедицинский журнал.2020. Т. 21. С. 1248-1268.	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/

2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплин, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и размещен на сайте образовательной организации.

