Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.07.2025 10:04:17
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование

Специальность	31.08.77 Ортодонтия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 27 августа 2014 г. N 1128;

2) Учебный план по специальности 31.08.77 Ортодонтия утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Доцент института стоматологии	Канд. мед. наук	Игнатьев С.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Директор института стоматологии	Д-р мед. наук, доцент	Первов Ю.Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование

Целью освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Задачи освоения дисциплины:

1.Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2.Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения специальными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
3.Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4.Оказание специализированной медицинской помощи;
5.Проведение медицинской реабилитации;
6.Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
7.Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование относится к базовой части основной образовательной программы специальности 31.08.77 Ортодонтия и изучается на первом году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование направлено на формирование у обучающихся компетенций.

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

готовностью к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов (ПК-14);

готовностью к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов (ПК-15);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Год обучения**
		1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	330	330
Лекции (Л)	16	16

Практические занятия (ПЗ)		220	220
КСР		94	94
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		579	579
Подготовка к занятиям (ПЗ)		567	567
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6
Промежуточная аттестация		27	27
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	936
	ЗЕТ	26	26

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Год обучения 1	
1.	Развитие, рост, формирование лица и зубочелюстной системы в норме. Этиопатогенез зубочелюстных аномалий и деформаций.	2
2.	Диагностика в ортодонтии. Анализ КДМ. Рентгенологические методы для клиники ортодонтии. Цефалометрические методики.	2
3.	Структура предварительного и окончательного диагноза в ортодонтии.	2
4.	Сагиттальные аномалии окклюзии.	2
5.	Аномалии в вертикальной плоскости. Трансверзальные аномалии.	2
6.	Основные методы лечения в ортодонтии.	2
7.	Виды ортодонтических аппаратов. Виды их воздействия.	2
8.	Зубное и челюстное протезирование у детей.	2
	Итого часов в год	**16**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Год обучения 1	
1.	Морфологическая характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы.	8
2.	Эпидемиология зубочелюстных аномалий. Причины развития зубочелюстных аномалий. Профилактика возникновения зубочелюстных аномалий.	6
3.	Диагностика зубочелюстных аномалий. Клиническая диагностика зубочелюстных аномалий. Лабораторные и специальные методы диагностики зубочелюстных аномалий. Антропометрическое исследование	6

	лица и головы пациента**,** гипсовых моделей. Рентгенологические методы исследования. Функциональные пробы в ортодонтии.	
4.	Классификации зубочелюстных аномалий	4
5.	Виды зубочелюстных аномалий. Физиологические и патологические виды окклюзии.	6
6.	Аномалии отдельных зубов. Аномалии положения зубов, количества, виды, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Аномалии зубных рядов, этиология, патогенез, клиника, диагностика.	10
7.	Виды патологий окклюзии в сагитальной плоскости. Дистальная окклюзия, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Мезиальная окклюзия, этиология, патогенез, клиника, диагностика.	10
8.	Виды патологий окклюзии в трансверзальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика патологий окклюзии в трансверзальной плоскости. Глубокая резцовая окклюзия, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дизокклюзия, этиология, патогенез, клиника, диагностика.	14
9.	Врожденные пороки челюстно-лицевой области и аномалии развития прикрепления мягкий тканей у детей. Травмы челюстно-лицевой области у детей. Заболевания височно-нижнече-люстного сустава у детей	14
10.	Методы лечения в ортодонтии. Функциональный метод лечения. Ортопедический (протетический) метод лечения в ортодонтии. Физиотератевтический метод лечения в ортодонтии. Хирургический метод лечения в ортодонтии. Комбинированный метод лечения в ортодонтии.	22
11.	Классификация ортодонтических аппаратов. Материалы, используемые в ортодонтии. Съемные ортодонтические аппараты. Несьемные ортодонтические аппараты.	10
12.	Морфологическая перестройка зубочелюстной системы под действием ортодонтических аппаратов. Функциональная перестройка зубочелюстной системы под действием ортодонтических аппаратов.	8
13.	Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению.	8
14.	Психологические аспекты ортодонтического лечения в зависимости от периода формирования зубочелюстной системы.	6
15.	Лечение аномалий отдельных зубов.	4
16.	Лечение патологии окклюзии в сагиттальной плоскости. Лечение дистальной окклюзии. Лечение мезиальной окклюзии.	16
17.	Лечение патологии окклюзии в трансверзальной плоскости. Лечение различных видов перекрестной окклюзии. Лечение патологии окклюзии в вертикальной плоскости. Лечение дизокклюзии. Лечение глубокой резцовой окклюзии.	20
18.	Лечение сочетанной патологии зубочелюстной системы. Лечение патологии окклюзии в двух плоскостях. Лечение патологии окклюзии в трех плоскостях.	12
19.	Особенности лечения пациентов в возрастном аспекте. Особенности лечения пациентов в молочном прикусе. Особенности лечения пациентов в сменном прикусе. Особенности лечения пациентов в постоянном прикусе.	16
20.	Статистика и классификация дефектов зубов, зубных рядов и челюстных костей у детей. Виды ортопедического лечения.	8
21.	Организация ортодонтической помощи населению. Экспертиза в ортодонтии. Диспансеризация пациентов с патологией окклюзии.	12
	Итого часов в год	**220**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Год обучения 1		
1	Развитие, рост, формирование лица и зубочелюстной системы в норме.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Работа в симуляционном центре (муляжи, фантомы). Работа с контролирующе-обучающими программами, работа в отделении. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний. Подготовка к текущему и промежуточному тестированию.	70
2	Этиопатогенез зубочелюстных аномалий и деформаций.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием руководств, дополнительной литературы, лекционного материала). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.	70
3	Диагностика в ортодонтии.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием руководств, дополнительной литературы, лекционного материала). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.	70
4	Классификации зубочелюстной системы. Аномалии окклюзии.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Работа в симуляционном центре (муляжи, фантомы). Работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами. Работа в отделении. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний, подготовка к текущему и промежуточному тестированию. Работа с историями болезни. Написание истории болезни. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятиям.	70
5	Врожденные аномалии и деформации.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Работа в симуляционном центре (муляжи, фантомы). Работа с контролирующе-обучающими программами, работа в отделении. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний. Подготовка к текущему и промежуточному тестированию.	70
6	Основные принципы лечения зубочелюстных аномалий.	Виды их воздействия. Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала).	70

		Работа в симуляционном центре (муляжи, фантомы). Работа с контролирующе-обучающими программами, работа в отделении. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний. Подготовка к текущему и промежуточному тестированию	
7	Виды ортодонтических аппаратов. Виды их воздействия. Основы конструирования и технологии изготовления ортодонтических аппаратов.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Работа в симуляционном центре (муляжи, фантомы). Работа с контролирующе-обучающими программами, работа в отделении. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний. Подготовка к текущему и промежуточному тестированию.	70
8	Зубное и челюстное протезирование у детей и подростков. Профилактика вторичных деформаций зубного ряда челюстных костей в период протезов, применяемых в практике ортопедической стоматологии детского возраста.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Работа в симуляционном центре (муляжи, фантомы). Работа с контролирующе-обучающими программами, работа в отделении. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний. Подготовка к текущему и промежуточному тестированию.	89
	Итого часов в год		**579**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Пропедевтика ортодонтии : учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Клёмина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Ортодонтия. Базовое руководство	С. Дж. Литтлвуд, Л. Митчелл; пер. с англ. под ред. Л. С. Персина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 467, [1] с.	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Медицинская карта	Л. С. Персин,	М. : ГЭОТАР-Медиа,	Неогр. д.

	ортодонтического пациента : руководство для врачей [Электронный ресурс]	А. Ю. Порохин, С. В. Текучева	2023. - 176 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
2	Компьютерная томография в ортодонтии [Электронный ресурс]	Е. И. Мержвинская, Д. А. Лежнев, Л. С. Персин ; под ред. Г. Б. Оспановой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия и размещен на сайте образовательной организации.

