Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2025 09:53:08
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Л.В. Транковская
«23» апреля 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б3.Б.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность	32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	профилактической медицины

Владивосток – 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и ординаторов по дисциплине Б3.Б.02 (Г) Сдача государственного экзамена в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» августа 2014 г. № 1138.
2. Учебный план по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25

Методические методических рекомендаций для преподавателей и ординаторов по дисциплине Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена разработаны авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора, д-р мед.наук Транковской Л.В.

Разработчики:

Доцент института профилактической медицины	Канд.мед.наук, доцент	Скварник В.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Старший преподаватель института профилактической медицины	Канд.тех.наук, б/з	Вершкова Т.И
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент института профилактической медицины	Канд. мед.наук, доцент	Янович В.А
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена необходимо регулярно прорабатывать самостоятельно материалы по Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена. Во время самостоятельной проработки материалов особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

При подготовке особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы ординатор должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена используются материалы фондов оценочных средств.

Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств

Самостоятельная подготовка ординаторов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Время, отведенное для подготовки к государственному итоговой аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. ПРОЦЕДУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования осуществляется посредством проведения государственного экзамена и предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. в соответствии с содержанием основной образовательной программы и требованиями ФГОС ВО. Государственные аттестационные испытания ординаторов по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования проходят в форме государственного экзамена (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи).

2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

3. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельной установленному университетом.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

Допуском к государственному экзамену является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и/или решение ситуационных задач).

Таблица 1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Вид контроля	Этапы	Оценочные средства в форме
1	Государственная итоговая аттестация	1. Тестирование	Тесты
		2. Сдача практических навыков	Чек-листы
		3. Решение ситуационных задач	Чек-листы

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности 80 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля.

Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

Оценка практической подготовки осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи. Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

- «отлично» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;
- «хорошо» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;
- «удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.
- «неудовлетворительно» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

Ситуационная задача представляет собой санитарно-гигиеническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится 30 минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

- «отлично» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;
- «хорошо» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;
- «удовлетворительно» обучающийся дал частично правильные или неправильные

ответы на 2 и более вопросов из 5;

- «неудовлетворительно» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из 5.

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается к государственному экзамену в форме собеседования.

Государственный экзамен проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется 20 билетов.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА.

4.1. Для подготовки к ГИА составлен перечень тестов, контрольных заданий для оценки практической подготовки, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор(ы)**	**Год, место издания**	**Кол-во экземпляров** В БИЦ
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1.	Внутрилабораторный контроль качества результатов анализа с использованием лабораторной информационной системы	А. Г. Терещенко, А. Г. Пикула, Т. В. Толстихина.	2019 - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. - 312 с.	Неогр.д.
2.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова, Х. Х. Хамидулина	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.	Неогр.д.
3.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования — 2-е изд.,	И. Г. Зорина, Л. А. Емельянова.	Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-45852-3.	Неогр.д.
4.	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля : учебное пособие для вузов /	И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, С. Б. Легошина.	Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-507-51412-0.	Неогр.д.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1.	Коммунальная гигиена, ч. 2	Мазаев В. Т. , Гимадаев М. М. , Королев А. А. , Шлепина Т. Г	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1378-4.	Неогр.д.
2.	Гигиена питания - 2-е изд. ,	Королев А. А.	перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0.	Неогр.д.
3.	Гигиена детей и подростков : учебник 3-е изд. ,	Кучма В. Р.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN Удаленный доступ 978-5-9704-8382-4.	Неогр.д.
4.	Анализ риска : основы оценки экологического риска : учебное пособие	Марченко Б. И.	Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 148 с. - ISBN 978-5-9275-3061-8.	Неогр.д.
5.	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований	Кишкун А. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2	Неогр.д.
6.	Организационно-аналитическая деятельность : учебник	Двойников С. И. [и др.]	под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2	Неогр.д.

4.3. Перечень вопросов для самоподготовки к государственному экзамену

1. Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность контрольно-надзорных органов исполнительной власти.

2. Сеть, структура, штаты органов и учреждений Роспотребнадзора.

3. Административные регламенты по исполнению государственных функций.

4. Информационное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, статистический учет и отчетность: государственная и ведомственная

5. Нормативно-правовая и информационная база социально-гигиенического мониторинга.

6. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.

7. Финансовый менеджмент и управленческий учет в бюджетных учреждениях

8. Организация санитарного контроля и надзора.

9. Нормативно-правовое и законодательное обеспечение государственного надзора и контроля в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

10.Защита прав потребителей при продаже товаров и при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.

11.Нормативно-правовое обеспечение формирования здорового образа жизни у граждан

12.Организация работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора.

13.Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения, социальное и медицинское страхование. Система здравоохранения и медицинского обслуживания в России и за рубежом. Первичная медико-санитарная помощь населению.

14.Формирование здорового образа жизни. Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья, культура и социальная обусловленность здоровья.

15.Информационно-методическое обеспечение деятельности по изучению здоровья населения в рамках социально-гигиенического мониторинга (СГМ).

16.Организация системы и ведение СГМ. Базы данных и источники информации для СГМ. Организация взаимодействия с органами государственной власти по изучению здоровья населения

17.Обеспечение сан. эпид. благополучия населения в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов.

18.Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями общественного питания, складской, торговой сети и перерабатывающей промышленности.

19.Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии. Эпидемическое значение отдельных пищевых продуктов.

20.Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.

21.Гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов.

22.Современные подходы к проблеме рационального питания. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний. Физиологическое и лечебно-профилактическое значение отдельных групп продуктов питания. Методы изучения фактического питания и состояния здоровья различных групп населения, связанного с характером питания.

23.Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда.

24.Организация и проведение гигиенической оценки предметов детского ассортимента.

25.Гигиенические требования к сбору, транспортировке и обезвреживанию твердых бытовых и промышленных отходов. Гигиенические требования к вторичной переработке отходов.

26.Санитарная охрана почвы в условиях не канализованных населенных мест и в связи с использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель.

27.Основы гигиенического нормирования факторов среды жилых и общественных зданий.

28.Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами жилищно-гражданского назначения.

29.Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за организациями, осуществляющими медицинскую деятельность. Лицензирование.

30.Санитарно-эпидемиологические требования к управлению медицинскими отходами.

31.Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием внутренней среды жилых и общественных зданий.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -

индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и размещен на сайте образовательной организации.