Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.05.2026 09:15:49
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института педиатрии
_____/Т.А. Шуматова/
«14» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.01 Подростковая медицина

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**Специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Институт педиатрии**

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Подростковая медицина в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора, д-ра мед. наук Шуматовой Татьяны Александровны.

Разработчики:

Директор института педиатрии	Д-р мед. наук, профессор	Шуматова Т.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд. мед. наук, доцент	Катенкова Э.Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент		Коваленко Д.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
профессор	Д-р мед. наук, профессор	Приходченко Н.Г.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Подростковая медицина представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Подростковая медицина необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Подростковая медицина. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Подростковая медицина.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Подростковая медицина предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Подростковая медицина проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Подростковая медицина и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Подростковая медицина.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Подростковая медицина. При необходимости следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Подростковая медицина.

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1 Подростковый возраст, особенности организации наблюдения подростков, правовые аспекты работы врача педиатра. Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся основные особенности подросткового возраста, основные медико-демографические и социально-гигиенические аспекты здоровья подростков, основные задачи отделения медико-социальной помощи подросткам, о факторах, определяющих конечный рост человека;
2. дать определение подросткового возраста, периода старшего возраста, отделения медико-социальной помощи подросткам;
3. рассмотреть методы анализа генетических, гормональных, метаболических и средовых факторов, влияющих на рост подростка, оценки роста и развития подростка.</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Определение подросткового возраста (определение ООН, Минздрава РФ), периоды подросткового возраста. Основные особенности подросткового возраста
2. Основные медико-демографические и социально-гигиенические аспекты здоровья подростков.
3. Организация лечебно-профилактической помощи подросткам.
4. Отделение организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях.
5. Взаимодействие детской и взрослой поликлиник по организации медицинской помощи подросткам. Основные задачи отделения медико-социальной помощи подросткам.
6. Возрастная периодизация детей.
7. Понятие роста и развития.
8. Основные физиологические закономерности роста и развития подростков
9. Факторы, определяющие конечный рост человека. Анализ генетических, гормональных, метаболических и средовых факторов, влияющих на рост подростка.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 2 т./ВГМУпод ред. В
2. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ.
3. Подростковая медицина:пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ.
4. Методы оценки физического развития детей и подростков : учеб. ПособиеА. Н. Ни, Т
5. Пути сохранения репродуктивной функции девочек-подростков в современных условиях [Электронный ресурс] Л.С. Матюшкина, Е.В. Рачкова, Ю.И. Ишпахти
6. Детские болезни в 2-х томах: том 2 : учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: http://www.studentlibrary.ru</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тема №2 Медико – социальные проблемы подростков. Особенности нервно – психического здоровья подростков. Кризисы периода взросления.</td></tr>
</table>

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о медико-социальных проблемах подростков, об особенностях нервно-психического развития, о кризисах периода взросления;
2. дать определение основным проблемам подростков, нервно-психическому развитию, кризисам периода взросления, репродуктивному здоровью;
3. рассмотреть методы оценки нервно-психического развития аодростков.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Глобальная стратегия охраны здоровья женщин, детей и подростков (2016-2030 гг.)
2. Основные медико -социальные проблемы подростков: молодежное насилие, травм беременность, ИППП, подростковый алкоголизм, интернетзависимость и др.
3. Современные проблемы нервно- психического здоровья подростков. Поколение беби - бумеров и миллениалов
4. Кризисы периода взросления

Рекомендованная литература:
1. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 2 т./ВГМУпод ред. В
2. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ.
3. Подростковая медицина:пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ.
4. Методы оценки физического развития детей и подростков : учеб. ПособиеА. Н. Ни, Т
5. Пути сохранения репродуктивной функции девочек-подростков в современных условиях [Электронный ресурс] Л.С. Матюшкина, Е.В. Рачкова, Ю.И. Ишпахти
6. Детские болезни в 2-х томах: том 2 : учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №3 Репродуктивное здоровье подростков. Половое развитие и его оценка. Гинекологические и андрологические проблемы пубертатного периода.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о репродуктивном здоровье, половом развитии, половой зрелости, и половом созревании, биологическом возрасте, гинекологических и андрологических проблемах пубертатного периода;
2. дать определение репродуктивному здоровью, половому развитию, половому созреванию, биологическому возрасту;
3. рассмотреть методы оценки половой формулы, оценки половой зрелости, оценки биологического возраста.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Репродуктивное здоровье подростков.
2. Половое развитие подростков.
3. Оценка полового развития. Последовательность признаков полового созревания
4. Биологический возраст. Половая зрелость.
5. Гинекологические и андрологические проблемы пубертатного периода.

Рекомендованная литература:
1. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 2 т./ВГМУпод ред. В
2. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ
3. Подростковая медицина:пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ
4. Методы оценки физического развития детей и подростков : учеб. Пособи
5. Пути сохранения репродуктивной функции девочек-подростков в современных услов

6. Детские болезни в 2-х томах: том 2 : учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №4 Особенности течения заболеваний у детей пубертатного периода

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о распространенности заболеваний среди лиц подросткового возраста, о заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной и кроветворной систем, а также о заболеваниях желудочно-кишечного тракта, о принципах диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
2. дать определение амбулаторно-поликлинические организации, фельдшерско-акушерские пункты, среднегодовая численность населения, заболеваемость, смертность, Первичная заболеваемость, болезненность, инвалидность;
3. рассмотреть методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Статистические данные заболеваемости подростков
2. Особенности заболеваний дыхательной системы у подростков. Принципы диагностики, лечения, профилактики
3. Особенности заболеваний сердечно – сосудистой системы у подростков. Принципы диагностики, лечения, профилактики
4. Особенности заболеваний желудочно – кишечного тракта у подростков. Принципы диагностики, лечения, профилактики
5. Особенности заболеваний моче – выделительной системы у подростков. Принципы диагностики, лечения, профилактики
6. Особенности заболеваний системы кроветворения у подростков. Принципы диагностики, лечения, профилактики

Рекомендованная литература:
1. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 2 т./ВГМУпод ред. В
2. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ.
3. Подростковая медицина:пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ.
4. Методы оценки физического развития детей и подростков : учеб. ПособиеА. Н. Ни, Т
5. Пути сохранения репродуктивной функции девочек-подростков в современных условиях [Электронный ресурс] Л.С. Матюшкина, Е.В. Рачкова, Ю.И. Ишпахти
6. Детские болезни в 2-х томах: том 2 : учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №5 Медицинское обеспечение подготовки молодёжи к службе в вооруженных силах России

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о военно-врачебной экспертизе, профилактических медицинские осмотрах юношей в амбулаторно-поликлинических учреждениях здравоохранения, медицинском обеспечении юношей в лечебно-профилактических учреждениях, перечни специалистов, участвующих в осмотрах, документах, необходимых при постановке юноши на учёт в военный комиссариат;
2. дать определение медицинская экспертиза, военно-врачебная экспертиза,
3. рассмотреть методы организации медицинского обеспечения подготовки молодежи к

военной-службе, медицинского освидетельствования.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Цель системы медицинского обеспечения подготовки молодежи к военной службе
2. Этапы медицинского обеспечения подготовки молодежи к военной службе
3. Медицинская документация в детской поликлинике
4. Определение контингента, подлежащего медицинскому обеспечению
5. Медицинское освидетельствование на различных этапах подготовки

Рекомендованная литература:

Тема №6 Врачебно-профессиональная консультация подростков и лиц молодого возраста

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся об актуальности проведения врачебного профессионального консультирования, федеральном законе об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, формах и этапах врачебного профессионального консультирования, перечни профессий и специальностей профессионального образования, рекомендуемых подросткам с отклонениями в состоянии здоровья;
2. дать определение профессиональной ориентации, врачебному профессиональному консультированию;
3. рассмотреть методы врачебно-профессионального консультирования.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Врачебно-профессиональная консультация подростков
2. Направления деятельности врача педиатра: врачебно-профессиональное консультирование
3. Разделы работы врача по профориентации. Цели, задачи и факторы определяющие профессиональную ориентацию подростков
4. Отдельные профессионально-производственные факторы, противопоказанные при заболеваниях органов и систем
5. Атлас новых профессий

Рекомендованная литература:

1. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 2 т./ВГМУпод ред. В
2. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ.
3. Подростковая медицина:пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ.
4. Методы оценки физического развития детей и подростков : учеб. ПособиеА. Н. Ни, Т
5. Пути сохранения репродуктивной функции девочек-подростков в современных условиях [Электронный ресурс] Л.С. Матюшкина, Е.В. Рачкова, Ю.И. Ишпахти
6. Детские болезни в 2-х томах: том 2 : учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №7 Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии. Современный персонифицированный подход к здоровью и воспитанию подростков.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о здоровом образе жизни, здоровьесберегающих технологиях, значении питания в жизни детей и подростков;
2. дать определение здоровому образу жизни, здоровьесберегающим технологиям, здоровому питанию;
3. рассмотреть методы и формы здоровьесберегающих технологий.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Понятие здорового образа жизни. Лисицин Ю.П. о социальных основах здравоохранения.
2. Подходы к практическому определению индивидуальных критериев и целей ЗОЖ
3. Принципы и формы здоровьесберегающих технологий
4. Средства и приемы здоровьесберегающих технологий
5. Программы здоровьесбережения
6. Технологии здоровьесберегающих технологий
7. Значение правильного питания в жизни детей и подростков. История культуры еды и питания
8. Роль и место питания в профилактике, оздоровлении и укреплении здоровья
9. Здоровое питание. Новые продукты питания

Рекомендованная литература:

1. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 2 т./ВГМУпод ред. В
2. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ.
3. Подростковая медицина:пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ.
4. Методы оценки физического развития детей и подростков : учеб. ПособиеА. Н. Ни, Т
5. Пути сохранения репродуктивной функции девочек-подростков в современных условиях [Электронный ресурс] Л.С. Матюшкина, Е.В. Рачкова, Ю.И. Ишпахти
6. Детские болезни в 2-х томах: том 2 : учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Подростковая медицина.

Тема №1 Физиология подросткового возраста. Этапы развития подросткового возраста. Оценка физического, нервно-психического развития подростка. Физиологическая и биологическая зрелость.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания об этапах развития подросткового возраста, понятии физической и биологической зрелости, особенностях функционирования органов и систем у подростков, оценки физического, нервно-психического и полового развития;
2. в ходе дискуссии обсудить основные морфофункциональные изменения в организме подростка, факторы развития данных состояний и особенности диагностики и лечения в данной возрастной группе;
3. проработать определения и понятия физическое и нервно-психическое развитие, физиологическая и биологическая зрелость, акселерации и децелерации, типы акселерации и децелерации;
4. изучить закономерности роста и развития подростков;
5. сформировать навыки физикального обследования пациента, навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, навыки составления индивидуальных схем обследования и лечения.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 2 т./ВГМУпод ред. В
2. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ.
3. Подростковая медицина:пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ.
4. Методы оценки физического развития детей и подростков : учеб. ПособиеА. Н. Ни, Т
5. Пути сохранения репродуктивной функции девочек-подростков в современных условиях [Электронный ресурс] Л.С. Матюшкина, Е.В. Рачкова, Ю.И. Ишпахти
6. Детские болезни в 2-х томах: том 2 : учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №2 Половое развитие. Гинекологические и андрологические проблемы пубертатного периода. Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов биологического и психосексуального развития подростков. Формирование репродуктивного здоровья. Особенности состояния эндокринной системы в подростковом периоде. Заболевания щитовидной железы и надпочечников у подростков.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания об этапах развития подросткового возраста, взаимосвязь и взаимообусловленность процессов биологического и психосексуального развития подростков;
2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности эндокринной перестройки в подростковом периоде, заболевания щитовидной железы, формирование и становление иммунной системы в подростковом возрасте, состояние нервной системы у подростков;
3. проработать определения и понятия половое развитие, психо-сексуальное развитие подростков, репродуктивное здоровье, планирование семьи;
4. изучить закономерности полового развития подростка, развития вторичных половых признаков, организации гинекологической и урологической помощи детям и подросткам ;
5. сформировать навыки комплексной оценки состояния здоровья детей и оценки половой формулы.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 2 т./ВГМУпод ред. В
2. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ.
3. Подростковая медицина:пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ.
4. Методы оценки физического развития детей и подростков : учеб. ПособиеА. Н. Ни, Т
5. Пути сохранения репродуктивной функции девочек-подростков в современных

условиях [Электронный ресурс] Л.С. Матюшкина, Е.В. Рачкова, Ю.И. Ишпахти
6. Детские болезни в 2-х томах: том 2 : учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №3 Патология подросткового возраста. Особенности соматических заболеваний у подростков. Их причины, факторы, определяющие особенности заболеваний.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о бронхиальной астме, реактивных артритах, ювенильном идиопатическом артрите, псориартрическом артрите, артериальной гипертензии, гастритах и гастродуоденитах, язвенной болезни;
2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности диагностики и лечения заболеваний у лиц подросткового возраста;
3. проработать определения и понятия бронхиальная астма, реактивный артрит, ювенильный идиопатический артрит, псориартрический артрит, артериальная гипертензия, хронический гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь;
4. изучить закономерности патогенеза и клинических проявлений заболеваний подростков;
5. сформировать навыки оказания неотложной помощи подросткам.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 2 т./ВГМУпод ред. В
2. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ.
3. Подростковая медицина:пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ.
4. Методы оценки физического развития детей и подростков : учеб. ПособиеА. Н. Ни, Т
5. Пути сохранения репродуктивной функции девочек-подростков в современных условиях [Электронный ресурс] Л.С. Матюшкина, Е.В. Рачкова, Ю.И. Ишпахти
6. Детские болезни в 2-х томах: том 2 : учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №4 Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы у подростков. Артериальные гипертензии у подростков. Спортивное сердце. Миокардиодистрофии у подростков.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания об особенностях функции сердца, физиологии сердечно-сосудистой системы у детей, методике осмотра, перкуссии, аускультации сердца, исследования пульса и артериального давления;
2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические и предрасполагающие факторы, патогенез, классификация первичной и вторичной артериальной гипертензии, вегетососудистой дистонии; клиническую картину первичной и вторичной АГ, её ранние признаки, а также клинические проявления вегетососудистой дистонии;

3. проработать определения и понятия первичная и вторичная артериальная гипертензия, вегетососудистая дистония, миокардиодистрофии, спортивное сердце; 4. изучить закономерности диагностики и дифференциальный диагноз первичной и вторичной АГ между собой и со сходными заболеваниями; современные подходы к лечению АГ и вегетососудистой дистонии; 5. сформировать навыки оказания неотложной помощи при гипертоническом и вегетативном кризах.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 2 т./ВГМУпод ред. В 2. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ. 3. Подростковая медицина:пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ. 4. Методы оценки физического развития детей и подростков : учеб. ПособиеА. Н. Ни, Т 5. Пути сохранения репродуктивной функции девочек-подростков в современных условиях [Электронный ресурс] Л.С. Матюшкина, Е.В. Рачкова, Ю.И. Ишпахти 6. Детские болезни в 2-х томах: том 2 : учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №5 Правовые аспекты охраны здоровья подростков. Особенности организации обследования и лечения подростков. Этика и деонтология общения с подростком. Врачебно-профессиональная консультация и оформление документов при подготовке подростков к военной службе.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о правовых аспектах охраны здоровья подростков; 2. в ходе дискуссии обсудить основные организационные особенности врачебно-профессиональной консультации и оформления документов при подготовке подростков к военной службе, этапы медицинского обеспечения подготовки молодежи к военной службе; 3. проработать определения и понятия врачебно-профессиональная консультация, военно-врачебная экспертиза, контингент, подлежащего медицинскому обеспечению; 4. изучить закономерности медицинского освидетельствования на различных этапах подготовки; 5. сформировать навыки общения с подростками и организации военно-врачебной экспертизы, врачебно-профессиональной консультации.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература: 1. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 2 т./ВГМУпод ред. В 2. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ. 3. Подростковая медицина:пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ. 4. Методы оценки физического развития детей и подростков : учеб. ПособиеА. Н. Ни, Т 5. Пути сохранения репродуктивной функции девочек-подростков в современных условиях [Электронный ресурс] Л.С. Матюшкина, Е.В. Рачкова, Ю.И. Ишпахти 6. Детские болезни в 2-х томах: том 2 : учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема №6 Промежуточная аттестация	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: Контроль освоения компетенций по ФГОС специальности 31.05.02 Педиатрия УК-9, ПК-3, ПК-11. Проводится заключительное тестирование по темам модуля «Зачтено» устанавливается на основании отсутствия пропусков практических занятий, лекционных занятий, успешного прохождения заключительного тестирования.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 2 т./ВГМУпод ред. В 2. Подростковая медицина: пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ. 3. Подростковая медицина:пособие для врачей общей практики: в 3 т./ВГМУ;под общ. 4. Методы оценки физического развития детей и подростков : учеб. ПособиеА. Н. Ни, Т 5. Пути сохранения репродуктивной функции девочек-подростков в современных условиях [Электронный ресурс] Л.С. Матюшкина, Е.В. Рачкова, Ю.И. Ишпахти 6. Детские болезни в 2-х томах: том 2 : учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: http://www.studentlibrary.ru	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Подростковая медицина.

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности

увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

