Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 14:28:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования

1 курс, 1 семестр

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Капустина Т.В. К. психол .наук, доцент кафедры общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ 2
2. Тестовые задания КОМ 5
3. Сценарии выполнения тестовых заданий 17

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	17
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	17
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	17
Всего		**51**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1$_1$- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	1	1-3 5 9-12
		ИДК.УК-1$_2$- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций		4 6-8 13
		ИДК.УК-1$_3$- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		14-17

ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования	1	26-29 32-34
		ИДК.ОПК-1_2- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы		18-21 22 31
		ИДК.ОПК-1_3- организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии		23-25 30
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-1_2- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования	1	35-39 48-50
		ИДК.ПК-1_2- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования		44-47 51
		ИДК.ПК-1_3 - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования		39 40-42 43

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	*Тип задания	**Уровень сложности задания	Время выполнения (минут)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	1-3 5 9-12	1 2 3	П П Б	5 5 3
		ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	4 6-8 13	1 2 3	П П Б	5 5 3
		ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	14-17	4	В	10
ОПК-1	Способен организовывать	ИДК.ОПК-1_1- анализирует и выбирает актуальные	26-29 32-34	3 4	П В	5 10

	научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования				
		ИДК.ОПК-1_2- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы	18-21 22 31	1 2 4	П П В	5 5 10
		ИДК.ОПК-1_3- организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии	23-25 30	2 3	П Б	5 3
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-1_2- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования	35-39 48-50	1 4	П В	5 10
		ИДК.ПК-1_2- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования	44-47 51	3 4	Б В	3 10
		ИДК.ПК-1_3 - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования	39 40-42 43	2 2 3	П П Б	5 5 3

* Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

**Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Планирование теоретического и эмпирического исследования
1 курс, 1 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования
1 курс, 1 семестр

УК-1

№1
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между группами анкетных вопросов и их видами

А	Вопрос по содержанию	[1] вопрос о фактах сознания
Б	Вопрос по форме	[2] прямой вопрос
В	Вопрос по отношению к личности респондента	[3] деликатный вопрос

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№2
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между группами анкетных вопросов и их видами

А	Вопрос по функции	[1] контактный вопрос
Б	Вопрос по форме	[2] полузакрытый вопрос
В	Вопрос по технике заполнения	[3] сложный вопрос

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№3
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между группами анкетных вопросов и их видами

А	Вопрос по форме	[1] альтернативный вопрос
Б	Вопрос по содержанию	[2] вопрос о личности
В	Вопрос по функции	[3] буферный вопрос

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№4
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между видом психологического теста и его описанием

А	Гомогенный	[1] имеет одну шкалу, которая позволяют оценить одно свойство или

	тест		качество личности и включает задачи, сходные по характеру, но различающиеся конкретным содержанием;
Б	Гетерогенный тест	[2]	имеет несколько шкал, которые позволяют оценить разнообразные характеристики личности и включают задания, отличающиеся как по характеру, так и по содержанию
В	Вербальный тест	[3]	связан с необходимостью произведения умственных действий
Г	Невербальный тест	[4]	связан с практическим манипулированием предметами – карточками, блоками, деталями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№5

Прочтите текст задания и установите последовательность

Порядок структуры анкеты

1 Вводная часть

2 Основная часть

3 Паспортичка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№6

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность периодизации возрастов, применяемых в психологических исследованиях детей

1 новорожденный

2 грудной

3 раннее детство

4 первый период детства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№7

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность периодизации возрастов, применяемых в психологических исследованиях взрослых

1 юношеский возраст

2 ранняя зрелость

3 старческий возраст

4 долгожители

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№8

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность периодизации возрастов, применяемых в психологических исследованиях взрослых

1 поздняя зрелость

2 пожилой возраст

3 старческий возраст

4 долгожители

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№9

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Вид наблюдения, при котором, имея цель, наблюдатель фиксирует в соответствии с ней все, что видит в наблюдаемой ситуации, никаких ограничений относительно объекта в ситуации не вводится, называют

1 кратковременное

2 непосредственное

3 несистематическое

4 неформализованное

Ответ:

№10

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Время от момента предъявления сигнала до выбора, которое фиксируется в ходе эксперимента, называют

1 длительностью

2 скоростью

3 латентностью

4 продуктивностью

Ответ:

№11

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Определенные проблемы, идеи или темы исследовательской концепции, смысловые единицы, выраженность которых подлежит регистрации в соответствии с поставленной целью в контент-анализе, называют

1 единицами

2 индикаторами

3 категориями

4 показателями энтропии

Ответ:

№12

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Наука о способах выявления и измерения индивидуально-психологических и индивидуально-психофизиологических особенностей человека

1 психодиагностика

2 экспериментальная психология

3 тестология

4 физиология

Ответ:

№13

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Вид ассоциации слова «теплый» по отношению к слову «холодный»

1 ■ ассоциация по сходству

2 ■ ассоциация по контрасту

3 ■ ассоциация по смежности

4 ■ причинно-следственная ассоциация

Ответ:

№14

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Свойство научного наблюдения, которое позволяет достоверно отличить случайное от типичного, закономерного

Ответ:

№15

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Свойство научного наблюдения, при котором наблюдатель должен отчетливо понимать, что он собирается воспринимать и для чего, иначе его деятельность превратится в регистрацию отдельных ярких и отчетливых второстепенных раздражителей, а существенный материал останется неучтенным

Ответ:

№16

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Свойство научного наблюдения, которое предполагает не только констатацию наблюдаемых фактов, но и их объяснение, выявление психологической природы

Ответ:

№17

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Свойство научного наблюдения, которое предполагает следование плану, программе, способствует повышению эффективности исследования, определяя, каким образом будет произведено наблюдение; когда, где, при каких условиях

Ответ:

ОПК-1

№18

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между группами методов и конкретным методом (по Б.Г. Ананьеву)

А	Организационные методы	[1]	лонгитюдный метод
Б	Эмпирические методы	[2]	наблюдение
В	Методы обработки данных	[3]	статистический метод
Г	Интерпретационные методы	[4]	генетический метод

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№19

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между группами методов и конкретным методом (по Б.Г. Ананьеву)

А	Эмпирические методы	[1]	беседа
Б	Методы обработки данных	[2]	метод дифференциации материала по группам
В	Организационные методы	[3]	сравнительный метод
Г	Интерпретационные методы	[4]	структурный метод

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№20

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между группами методов и конкретным методом (по Б.Г. Ананьеву)

А	Интерпретационные методы	[1]	структурный метод
Б	Методы обработки данных	[2]	статистический метод
В	Эмпирические методы	[3]	биографический метод
Г	Организационные методы	[4]	комплексный метод

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№21

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между критерием формирования экспериментальных групп при проведении психологического исследования и его характеристикой

А	Содержательный критерий	[1]	подбор экспериментальной группы должен определяться предметом и гипотезой исследования
Б	Критерий эквивалентности	[2]	результаты, полученные при исследовании экспериментальной выборки, должны распространяться на каждого ее члена
В	Критерий репрезентативности	[3]	группа лиц, участвующих в исследовании, должна представлять всю часть популяции (всю генеральную совокупность), по отношению к которой мы можем применять данные, полученные в исследовании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№22

Прочтите текст задания и установите последовательность

Расположите этапы психологического исследования в порядке его проведения

1 подготовительный
2 исследовательский
3 обработка данных
4 интерпретационный

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№23

Прочтите текст задания и установите последовательность

Расположите методы психологического исследования последовательно процессу их проведения (по этапам)

1 лонгитюдный метод

2 эксперимент

3 статистический метод

4 генетический метод

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№24

Прочтите текст задания и установите последовательность

Расположите методы психологического исследования последовательно процессу их проведения (по этапам)

1 сравнительный метод

2 психологическое тестирования

3 корреляционный метод

4 структурный метод

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№25

Прочтите текст задания и установите последовательность

Расположите методы психологического исследования последовательно процессу их проведения (по этапам)

1 комплексный метод

2 наблюдение

3 типологизация

4 структурный метод

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№26

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Объектом исследования темы психологического исследования «Клинико-психологическая характеристика травмированной личности», является

1 клинико-психологическая характеристика

2 травмированная личность

3 люди с психологической травмой

4 клинико-психологическая характеристика у людей с психической травмой

Ответ:

№27

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Предметом исследования темы психологического исследования «Образ матери у детей, оставшихся без попечения родителей», является

1 дети, оставшиеся безе попечения родителей

2 образ матери

3 ■ образ матери у детей

4 ■ образ матери у младших школьников, оставшихся без попечения родителей

Ответ:

№28

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Побочной переменной в эксперименте является

1 ■ возраст испытуемых

2 ■ характеристики заданий

3 ■ фактор времени

4 ■ количество ошибок при выполнении задания

Ответ:

№29

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Зависимой переменной в эксперименте является

1 ■ сложность заданий

2 ■ темп выполнения предъявляемого задания

3 ■ возраст и пол испытуемых

4 ■ индивидуально-личностные характеристики испытуемых

Ответ:

№30

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Требование к ретестовой надежности НЕ будет корректным для психических явлений

1 ■ процессы

2 ■ свойства

3 ■ состояния

Ответ:

№31

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Метод, предполагающий длительное и систематическое изучение одного и того же объекта, которое позволяет выявить динамику его существования и прогнозировать его дальнейшее развитие

Ответ:

№32

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Этап психологического исследования, на котором происходит подбор методов и методик

Ответ:

№33

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Эффект, возникающий в ходе эксперимента, при котором ожидания экспериментатора в подтверждении гипотезы во многом определяют характер его действий и интерпретацию реакций испытуемых, что и провоцирует подтверждение выдвинутой гипотезы

Ответ:

№34

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Вид вопроса, который ставится в самом начале анкеты

Ответ:

ПК-1

№35

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между типом психологического исследования и его описанием

А	Эмпирическое исследование	[1]	исследование, целью которого является получение фактического материала, впоследствии либо обобщаемого теоретическими проработками, либо используемого в прикладных целях
Б	Теоретическое исследование	[2]	базируется на уже имеющихся в науке описаниях и объяснениях фактов психической жизни, выдвинутых ранее гипотезах и предположениях, в ходе него обобщаются знания о каком-либо психическом явлении
В	Прикладное исследование	[3]	направлено на получение практического эффекта в конкретных ситуациях жизнедеятельности человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№36

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между типом межличностного взаимодействия по Т. Лири и его описанием, определяемый по методике «Диагностика межличностных отношений» (ДМО)

А	Недоверчивый-скептический тип	[1]	для него характерны реалистичность базы суждений и поступков, неконформность, обидчивость, недовольство другими и подозрительность
Б	Зависимый-послушный тип	[2]	для него характерна потребность в помощи и доверии со стороны окружающих
В	Ответственно-великодушный тип	[3]	для него характерна выраженная готовность помогать окружающим, мягкосердечность, обязательность
Г	Властный-лидирующий тип	[4]	для него характерны уверенность в себе, умение быть хорошим наставником и организатором, нетерпимость к критике

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№37

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между типом праксиметрического метода в психологии и его описанием

А	Циклография	[1]	метод изучения движений человека путем фотографирования светящихся точек на перемещающихся частях его тела
Б	Хронометрия	[2]	измерение времени трудовых процессов и их отдельных

			компонентов
В	Профессиография	[3]	описание и классификация существующих профессий по различным (технологическим, экономическим, педагогическим, медицинским и психологическим) критериям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№38

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между методами психологического исследования и их описанием

А	Наблюдение	[1]	целенаправленное и планомерное восприятие явлений, результаты которого фиксируются исследователем
Б	Эксперимент	[2]	метод сбора фактов в специально созданных условиях, обеспечивающих активное проявление изучаемых психических явлений
В	Ассоциативный эксперимент	[3]	метод в психологии, направленный на исследование мотивации личности, при котором испытуемый должен отвечать на определенный набор стимулов как можно быстрее любым пришедшим ему в голову словом
Г	Анкетирование	[4]	психологический вербально-коммуникативный метод, в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№39

Прочтите текст задания и установите последовательность

Этапы проведения контент-анализа

1 Подготовительный
2 Исполнительный
3 Обработка данных

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№40

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность подготовительного этапа проведения метода наблюдения

1 Сформулировать и записать цель и задачи наблюдения
2 Определить объект(ы) и предмет наблюдения и обозначить единицы наблюдения
3 Определить и описать ситуации, в которых будет проводиться наблюдение
4 Установить временные рамки наблюдения и составить его график
5 Определить форму регистрации наблюдаемых явлений (карточка, протокол, дневник)
6 Разработать или заготовить (если уже есть готовые) формы регистрации наблюдаемого явления (карточка или протокол)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№41

Прочтите текст задания и установите последовательность

Расположите алгоритм выполнения психологического эксперимента в правильном порядке

1 Выдвигается гипотеза о качественной причинной связи А и В

2 Проводится поисковый эксперимент

3 В случае неподтверждения гипотезы выдвигается другая качественная гипотеза и проводится новый поисковый эксперимент; если же качественная гипотеза подтверждается, выдвигается количественная функциональная гипотеза

4 Проводится подтверждающий эксперимент

5 Принимается (или отвергается) и уточняется гипотеза о виде связи между переменными

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№42

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность осуществления задач на подготовительном этапе психологического исследования

1 Определяется и осознается проблема

2 Определяется цель исследования

3 Изучение литературы по проблемному вопросу

4 Определение объекта и предмета исследования

5 Формулирование гипотезы

6 Подбор методов исследования и их сочетания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№43

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Ошибку наблюдения, в ходе которой наблюдатель склонен руководствоваться одной специфической чертой личности или общим впечатлением о человеке в суждениях о других особенностях этого человека, называют

1 ■ стереотип первого впечатления

2 ■ гало-эффект

3 ■ ошибка центральной тенденции

4 ■ эффект снисхождения

Ответ:

№44

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Принцип проведения психологического тестирования, заключающийся в возможности обмена психологической информацией в целях повышения качества методической и организационной практики, а также в целях повышения качества психодиагностической оценки исследуемых

1 ■ благополучия испытуемого

2 ■ компетентности

3 ■ этической и юридической правомочности

4 ■ профессиональной кооперации

Ответ:

№45

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Тип межличностного отношения, по Т. Лири, который характеризуется дружелюбием и любезностью с окружающими, ориентированностью на принятие и социальное одобрение, стремлением удовлетворить требования других

1 авторитарный
2 альтруистический
3 зависимый
4 сотрудничающий

Ответ:

№46

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Принцип проведения психологического тестирования, заключающийся в том, что в результате тестирования не должно ухудшиться психологическое и соматическое состояние исследуемого

1 благополучия исследуемого
2 морально-позитивного эффекта обследования
3 компетентности
4 квалифицированной пропаганды психологии

Ответ:

№47

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Факторы, которые выделяются в методике «Личностный дифференциал»

1 сила, общительность, активированность
2 общительность, самооценка, активность
3 сила, оценка, активность
4 самооценка, оценка, активность

Ответ:

№48

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Объект исследования для темы психологического исследования «Архетип личности у школьных учителей»

Ответ:

№49

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Данная функция анкетного вопроса связана с соблюдением специальных требований, предъявляемых к его измерительным возможностям, построению шкал и индексов, формируемых на базе блоков вопросов

Ответ:

№50

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Данный психологический метод может одновременно выступать, как эмпирическим методом, так и методом обработки данных

Ответ:

№51

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Данный фактор в методике «Личностный дифференциал» указывает на уровень развития волевых сторон личности и то, как они осознаются самим исследуемым

Ответ:

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.