Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2025 09:46:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Директор института хирургии
_____ / Костив Е.П.
от «28» июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Направление подготовки (специальность)	**31.08.68 Урология**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере урологии)**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**Институт хирургии**

Владивосток - 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

https://tgmu.ru/sveden/files/ziz/31.08.68_Urologiya(3).pdf

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тестирование, собеседование
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	Тестирование, собеседование
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	Тестирование, собеседование
4.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Тестирование, собеседование
5	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медик статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Тестирование, собеседование
6	ПК-5		Тестирование,

		готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	собеседование
7	ПК-6	готовность к применению методов лечения у пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи	Тестирование, собеседование
8	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Тестирование, собеседование
9	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	Тестирование, собеседование
10	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тестирование, собеседование
11	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Тестирование, собеседование
12	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Тестирование, собеседование
13	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Тестирование, собеседование
14	ПК-13		Тестирование, собеседование

		готовностью к диагностике ур ологических заболеваний, определению показаний к эндоскопическому вмешательству, объёма операций и методики реаби-литационных мероприятий	
15	ПК-14	готовностью диагностике заболеваний, связанных с дисбалансом андрогенов, составлению плана консервативного и оперативного лечения и реабилитации	Тестирование, собеседование

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	вопросы к собеседовани ю	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Фонд вопросов

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13, ПК-14, ПК-15	**Неудовлетворительно / не сформирован**

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13, ПК-14, ПК-15	**Удовлетворительно/ пороговый**
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13, ПК-14, ПК-15	**хорошо /продвинутый**
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13, ПК-14, ПК-15	**отлично/высокий**

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		

3.Карта компетенций

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	**Индекс**	**Формулировка**
К	Профессиональная	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
К	Профессиональная	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
К	Профессиональная	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	Профессиональная	ПК-4	готовность к применению социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
К	Профессиональная	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	Профессиональная	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
К	Профессиональная	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в

К	Профессиональная	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся
К	Профессиональная	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
К	Профессиональная	ПК_10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
К	Профессиональная	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
К	Профессиональная	ПК-12	готовность к проведению медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
К	Профессиональная	ПК-13	готовностью к диагностике ур ологических заболеваний, определению показаний к эндоскопическому
К	Профессиональная	ПК-14	готовностью диагностике заболеваний, связанных с дисбалансом андрогенов, составлению плана
К	Профессиональная	ПК-15	готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной технологии в лечении
К	Универсальная	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

II. Компонентный состав компетенции		
Перечень компонентов	**Технология формирования**	**Средства и технологии оценки**

Знает: - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; - нормативные документы по профилактике ИСМП; - правовые основы в области иммунопрофилактики; - специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; - учение об эпидемическом процессе, - эпидемиологический подход к изучению болезней человека,	Контактная работа С амостоятельная работа	Тестирование

-эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, -эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний -осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.		
Умеет: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. -анализировать состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; -организовать и оказать лечебнопрофилактическую и санитарнопротивоэпидемическую помощь населению -выполнять профилактически, гигиенические и противоэпидемические мероприятия -устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.	Контактная работа С амостоятельная работа	Демонстрация практических навыков
Владеет: - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья	Контактная работа С амостоятельная работа	Промежуточная аттестация

населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа		

заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.		

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по дисциплине **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**31.08.68**	**Урология**
К	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13, ПК-14, ПК-15	Проведение комплексного урологического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями МВС Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями МВС Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Организационно-управленческая деятельность Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями мочевыделительной системы в экстренной и неотложной форме

Ф	A/01. 8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза
Ф	A/02. 8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и и безопасности
Ф	A/03. 8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Ф	A/04. 8	Проведение экспертизы временной нетрудоспособно сти, медицинских осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
Ф	A/05. 8	Проведени е и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и
Ф	A/06. 8	Проведени е анализа медико статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
Ф	A/07. 8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		• Какие органы входят в мочевыделительную систему человека? **Ответ:** Почки, мочеточники, мочевой пузырь, уретра. • Как называется воспаление мочевого пузыря? **Ответ:** Цистит. • Что является основной причиной пиелонефрита? **Ответ:** Инфекция мочевых путей. • Наиболее частая причина острой задержки мочеиспускания у мужчин? **Ответ:** Аденома предстательной железы (ДГПЖ). • Основной симптом мочекаменной болезни? **Ответ:** Почечная колика. • Как называется воспаление почек? **Ответ:** Нефрит. • Какой анализ мочи является основным для диагностики инфекций мочевыводящих путей? **Ответ:** Общий анализ мочи.

		• Основной метод диагностики опухоли мочевого пузыря? **Ответ:** Цистоскопия с биопсией. • Какой симптом характерен для гиперплазии предстательной железы? **Ответ:** Частое и затрудненное мочеиспускание. • Какой метод применяется для дробления камней в почках и мочеточниках? **Ответ:** Дистанционная литотрипсия. • Какой анализ крови оценивает функцию почек? **Ответ:** Креатинин и мочевина. • Какие бактерии чаще всего вызывают инфекции мочевых путей? **Ответ:** Escherichia coli (кишечная палочка). • Как называется воспаление уретры? **Ответ:** Уретрит. • Основной симптом уретрита? **Ответ:** Жжение и боли при мочеиспускании. • Что такое анурия? **Ответ:** Полное отсутствие выделения мочи. • Как называется болезненное мочеиспускание? **Ответ:** Дизурия. • Какой метод визуализации почек применяется чаще всего? **Ответ:** Ультразвуковое исследование (УЗИ). • Как называется воспаление предстательной железы? **Ответ:** Простатит. • Основной симптом хронического простатита? **Ответ:** Боль в промежности, затрудненное мочеиспускание. • Что такое варикоцеле? **Ответ:** Варикозное расширение вен семенного канатика. • ри каком заболевании развивается почечная недостаточность? **Ответ:** Хронический гломерулонефрит, диабетическая нефропатия. • Какой объем остаточной мочи считается патологическим? **Ответ:** Более 50 мл. • Как называется наличие гноя в моче? **Ответ:** Пиурия.

		• Основной симптом опухоли почки? **Ответ:** Макрогематурия, пальпируемая опухоль, боль в пояснице. • Что такое ретроперитонеальная гематома? **Ответ:** Кровоизлияние в забрюшинное пространство, часто при травмах почек. • Как называется расширение мочеточника? **Ответ:** Мегауретер. • Какие показания к проведению хромоцистоскопии? **Ответ:** Диагностика источника гематурии, оценка функции мочеточников. • Какое осложнение может развиться при длительном стоянии катетера? **Ответ:** Инфекция мочевых путей, уретрит. • Какой метод применяют для диагностики опухоли надпочечников? **Ответ:** Компьютерная томография (КТ). • Как называется отсутствие одного или обоих почек с рождения? **Ответ:** Агения почек. • Какой симптом характерен для синдрома острого мошоночного синдрома? **Ответ:** Внезапная боль и отек мошонки. • Что такое фимоз? **Ответ:** Сужение крайней плоти, затрудняющее открытие головки полового члена. • Как называется экстренное состояние при перекруте яичка? **Ответ:** Острая ишемия яичка. • Какие методы диагностики используются при бесплодии у мужчин? **Ответ:** Спермограмма, УЗИ мошонки, гормональные тесты. • Как называется воспаление семенного канатика? **Ответ:** Фуникулит. • Какое осложнение возможно после простатэктомии? **Ответ:** Недержание мочи, эректильная дисфункция. • Как называется утечка мочи при повышении внутрибрюшного давления? **Ответ:** Стрессовое недержание мочи.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

4. Содержание оценочных средств для собеседования

1. Хирургическая анатомия предстательной железы

2. Основные принципы хирургических вмешательств на органах мужской половой системы, особенности андрологических операций

3. Травматические повреждения органов мошонки и полового члена

4. Приапизм: этиопатогенез, клиническая картина, тактика ведения пациентов

5. Оперативное лечение варикоцеле

6. Оперативное лечение крипторхизма

7. Оперативные пособия на семявыносящих путях

8. Сосудистые операции при эректильной дисфункции

9. Протезирование полового члена

10. Оперативное лечение болезни Пейрони

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил

обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Пальпация и перкуссия почек.

К	ПК 14	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	
Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	
ТД	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний мужских половых органов, установление диагноза		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Убедился в собственной безопасности	1 балл	-1 балл
2.	Доступно объяснил пациенту цель дальнейшего обследования	1 балл	-1 балла
3.	Произвёл сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни	1 балл	-1 балл
4.	Произвёл последовательный осмотр и перкуссию почек	1 балл	-1 балл
5.	Сформулировал предварительный клинический диагноз на основе жалоб, анамнеза заболевания и данных объективного осмотра.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения