Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2024 15:06:42
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«28» 04 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**31.08.51 Фтизиатрия**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	Ординатура
Сфера профессиональной деятельности	Фтизиатрия – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт терапии и инструментальной диагностики	

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы производственной практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094.
2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.51 Фтизиатрия**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., протокол № 8.
3) Профессиональный стандарт Врач-фтизиатр, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, доктора медицинских наук, профессора В. А. Невзоровой.

Разработчики:

профессор института терапии и инструментальной диагностики		Мотанова Л.Н.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
ассистент института терапии и инструментальной диагностики		Калашников П.Е.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.Б.01(П) **Производственная (клиническая) практика** (далее - практика)

1.1. Цель прохождения Производственной (клинической) практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-фтизиатр; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. **Задачи** практики:

1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и профессиональным стандартом Врач-фтизиатр.
2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и профессиональным стандартом Врач-фтизиатр.
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме.
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО Университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики.

2.1. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия:
Б1.Б.01 Фтизиатрия
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия
Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1
Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

2.2. Прохождение практики необходимо для освоения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:
Б1.В.01(П) Психолого-педагогическая практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия.

Освоение дисциплины **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
-	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	-

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций. Данные компетенции не предусмотрены программой.

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт "Врач-фтизиатр", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 684н		
1. "Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара". 2. "Оказание медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия" в стационарных условиях".		
В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: · профилактическая; · диагностическая; · лечебная; · реабилитационная; · психолого-педагогическая; · организационно-управленческая. При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач: – формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия; – формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике; - подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; - освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/02.8. Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	ИДК.ПК-1_1- должен знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; раннюю диагностику заболеваний. ИДК.ПК-1_2- должен уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками по осуществлению

	обитания.	комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и по выявлению причин и условий возникновения и развития заболевания.
А/05.8. Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	ИДК.ПК-1_1- должен знать приказы о проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. ИДК.ПК-1_2- должен уметь осуществлять диспансерное наблюдение больных туберкулезом пациентов. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения.
А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ИДК.ПК-1_1- должен знать приказы о проведении противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-1_2- должен уметь организовывать противоэпидемические мероприятия. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
А/06.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	ИДК.ПК-1_1- должен знать методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ИДК.ПК-1_2- должен уметь применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками проведения сбора и

		медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
B/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ИДК.ПК-1_1- должен знать методики определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИДК.ПК-1_2- должен уметь определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
B/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.	ИДК.ПК-1_1- должен знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. ИДК.ПК-1_2- должен уметь применять методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.
A/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	ИДК.ПК-1_1- должен знать методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-1_2- должен уметь применять методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

А/02.8. Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ИДК.ПК-1_1- должен знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы лечения пациентов. ИДК.ПК-1_2- должен уметь применять методики лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
А/02.8. Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	ИДК.ПК-1_1- должен знать принципы здорового образа жизни. ИДК.ПК-1_2- должен уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
А/06.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ИДК.ПК-1_1- должен знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ИДК.ПК-1_2- должен уметь организовывать и управлять в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
В/05.8. Проведение анализа	ПК-11. Готовность к участию в оценке качества	ИДК.ПК-1_1- должен знать основные принципы оценки

медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИДК.ПК-1_2- должен уметь оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. В/06.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом	ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ИДК.ПК-1_1- должен знать методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-1_2- должен уметь применять методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
А/05.8. Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	ПК-13. Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики.	ИДК.ПК-1_1- должен знать раннее выявление и диагностику туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, программы медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики. ИДК.ПК-1_2- должен уметь применять знания по раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками раннего выявления и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики.
А/05.8. Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового	ПК-14. Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков.	ИДК.ПК-1_1- должен знать к раннее выявление и диагностику туберкулеза и проведение профилактических мероприятий среди детей и подростков. ИДК.ПК-1_2- должен уметь применять знания по раннему выявлению и диагностике туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков.

образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза		ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками раннего выявления и диагностики туберкулеза и проведения профилактических мероприятий среди детей и подростков.

3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.51 Фтизиатрия	8	Профессиональный стандарт "Врач-фтизиатр" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 684н

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-фтизиатр", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 684н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций.

4. **Содержание практики**

4.1. Объем практики

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Курс**	
			1 курс	**2 курс**
Производственная (клиническая) практика		2340 / 65	504 / 14	1836 /51
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

4.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**№ компетенции**	**Наименование раздела практики**	**Содержание раздела**
1.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза
			Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с

	ПК-13 ПК-14		повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида
			Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз
			Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14	Оказание медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия" в стационарных условиях	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи
			Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида
			Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме
			Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом
			Проведение обследования пациентов в целях

			выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются Положениями трудового законодательства Российской Федерации;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

5. Формы отчетности по практике

1. Дневник производственной (клинической) практики.
2. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа.

Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. https://tgmu.ru/

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

1. Практические навыки и умения.
2. Собеседование по ситуационным задачам.

6.2. Примеры оценочных средств:

1. «Режимы химиотерапии лекарственно чувствительного туберкулеза»

Для текущего контроля	Заполните таблицу		
	Режим	Фазы химиотерапии	
		интенсивная: сроки, препараты	продолжения: сроки, препараты
	1		
	3		

для промежуточной аттестации	Заполните таблицу		
	Режим	Фазы химиотерапии	
		интенсивная: сроки и препараты	продолжения: сроки и препараты
	2		
	4		
	5		

для итоговой государственной аттестации	Чек-лист выполнения иммунологических проб
	Оценка выполнения врачебных манипуляций

.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет ресурсы)

7.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	«Туберкулез у взрослых» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2020 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/16_1]	1	1
2	«Туберкулез у детей» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2020 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/507_1]	1	1
3	«Туберкулез у взрослых» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2022 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/16_1]	1	1
4	«Туберкулез у детей» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2022 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/507_1]	1	1

5	Интерстициальные и орфанные заболевания легких: [руководство]	под ред. М. М. Ильковича,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
6	Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии	Р. Р. Кильдиярова,.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
7	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник	В. А. Кошечкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
8	Новицкая, О. Н. Туберкулез центральной нервной системы в сочетании с ВИЧ-инфекцией: диагностика и лечение: монография	О. Н. Новицкая, С. И. Петров; Иркутский гос. мед.ун-т.	М.: РУСАЙНС, 2020	2	
9	Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник	М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
10	Фтизиатрия: учебник	В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин и др. - 2-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
11	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации	под ред. П. К. Яблонского; Нац. ассоциация фтизиатров, Ассоц. торакал. хирургов России, С.-Петерб. регион.отд-ние Рос. ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
12	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией	В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
13	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом: учеб.пособие в алгоритмах	И. Б. Викторова, В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, А. Л. Ханин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1	
14	Браженко, Н. А. Туберкулез: гомеостаз организма и	Н. А. Браженко, О. Н. Браженко.	СПб.: СпецЛит, 2017 URL:	Неогр. д.	

	эффективность лечения [Электронный ресурс]		http://books-up.ru		
15	Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс]	под ред. М.М. Ильковича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. (Серия "Библиотека врача-специалиста") URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
16	Кошечкин, В.А. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник	В.А. Кошечкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
17	Орёл В. И. Медико-социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии [Электронный ресурс]	В. И. Орёл, В. Н. Кривохиж	СПб. :СпецЛит, 2018. URL: https://www.books-up.ru	Неогр. д.	
18	Перельман, М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
19	Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник	В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
20	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс]	И. Б. Викторова [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	

7.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]	Т. Г. Авдеева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 (Серия "Библиотека врача-специалиста") URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
2	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции	под ред. В. В. Покровского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
3	Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки : руководство : атлас : 1118 иллюстраций, 35 таблиц	С. Ланге, Д. Уолш ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
4	Практическая пульмонология :рук.для врачей	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	1	
5	Респираторная медицина : руководство : в 3 т.	Рос.респир. об-во; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	2	

7.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/

5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
7. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
8. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
10. БД Scopus https://www.scopus.com

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат "искусственная почка", медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, ионометр (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

7.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

10. Методические рекомендации по организации производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Приложение 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д Н Е В Н И К

Производственная практика	**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**
(вид практики)	*(индекс и наименование практики по учебному плану)*

Специальность: 31.08.51 Фтизиатрия
шифр и наименование специальности

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Институт:

(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

Год начала подготовки _____
Год окончания подготовки _____

Срок прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____»_____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Владивосток 20 ____

1.1. Цель прохождения производственной (клинической) практики в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-фтизиатр; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. **Задачи** практики:

1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и профессиональным стандартом Врач-фтизиатр.
2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и профессиональным стандартом Врач-фтизиатр.
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме.
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Планируемые результаты производственной практики:

Формирование у обучающихся компетенций согласно ФГОС, подготовка к выполнению трудовых функций:

- Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза
- Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида
- Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз
- Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи
- Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными

остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида
- Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):
выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»,
выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка « не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Формы отчетности по практике:

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

Согласование

Индивидуальное задание на практику Содержание практики Планируемые результаты практики	СОГЛАСОВАНО _____ *Руководитель практики от медицинской организации (должность, наименование организации)* *«___»_____ 20___ г.*

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика	**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**		
	Кол-во недель	с	по
первый год подготовки		14.04.2023	
второй год подготовки			

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/п	**Содержание задания**[1]
	1 год подготовки
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
	2 год подготовки
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

[1] Информация из раздела рабочей программы практики – «Содержание практики»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

_____

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: _____

шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

_____ _____

(вид практики) *(индекс и тип практики по учебному плану)*

_____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Срок прохождения практики с « » ____ ___ __ 20__ г. по « » ___ ___ __ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ (всего _____ ЗЕ):

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

_____

(название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета _____

(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____

(должность/звание, Ф.И.О.)

Количество выполненных учебных часов производственной практики _____

Даты	**Виды деятельности, краткое содержание практики**	**Количество манипуляций**
Наименование подразделения организации (профиль) _____ Период практики «____» «_____» 20 г. по «____» «_____» 20 г.		
Наименование подразделения организации (профиль) _____ Период практики «____» «_____» 20 г. по «____» «_____» 20 г.		

Руководитель практики
от медицинской организации _____ /_____/

(Ф.И.О.) *подпись; печать*

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ /_____/

(Ф.И.О.) *подпись*

ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ (всего _____ ЗЕ):

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

_____

(название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета _____

(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____

(должность/звание, Ф.И.О.)

Количество выполненных учебных часов производственной практики _____

Дата	**Виды деятельности, краткое содержание практики**	**Количество манипуляций**
Наименование подразделения организации (профиль) _____ Срок практики «____» «_____» 20 г. по «____» «_____» 20 г.		
Наименование подразделения организации (профиль) _____ Срок практики «____» «_____» 20 г. по «____» «_____» 20 г.		

Руководитель практики
от медицинской организации _____ /_____/

(Ф.И.О.) *подпись; печать*

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ /_____/

(Ф.И.О.) *подпись*

ОТЗЫВ
руководителя практики от профильной медицинской организации

На обучающегося _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

За время прохождения практики обучающийся _____

М.П.

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

ОТЗЫВ
руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ФИО_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка за производственную (клиническую) практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ _____
(уч.степень, звание, Ф.И.О.) *(подпись)*

Дата _____