Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 11:13:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.02 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.02 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ № 988. утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г.
2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» марта 2024г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Рефлексотерапия разработана авторским коллективом Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института к.м.н. Шестопалова Е.Ю.

Разработчики:

доцент ИКН и РМ	канд. мед. наук, доцент	Петрова Л.Я.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент ИКН и РМ	канд. мед. наук	Павлущенко Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ассистент ИКН и РМ		Че Вон Гук
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

Цель освоения дисциплины (модуля) **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия** приобретение знаний о немедикаментозных методах лечения пациентов с различными заболеваниями, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций организма, а также предупреждение и коррекцию возможных нарушений, в овладении знаниями реабилитации как лечебного метода в практике лечебно-профилактических учреждений. Это обязывает студента четко ориентироваться в разнообразных методах и средствах реабилитации – рефлексотерапии, лечебной физкультуре, физиотерапии и др. В целях профилактики и лечения заболеваний необходимо знать особенности и тактику применения разнообразных средств реабилитации.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия** являются:

1. Приобретение студентами знаний в области рефлексотерапии
2. Ознакомление с немедикаментозными методами лечения заболеваний.
3. Формирование знаний и умений к применению методов и средств рефлексотерапии в процессе оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями
4. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия** относится к части элективных дисциплин основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение и изучается в 12 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия** направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-5. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5. Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и **немедикаментозного лечения** и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара	ИДК$_1$ ПК-5$_1$- определяет приоритетные направления в программах коррекции факторов риска, **немедикаментозных программах** и при назначении лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций и действующих порядков оказания медицинской помощи.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Лечебная деятельность

2. Реабилитация

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			12 (С)	
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		46	46	
Лекции (Л)		14	14	
Практические занятия (ПЗ)		32	32	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		26	26	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции				
Реферат		9	9	
Подготовка презентаций (ПП)		3	3	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		3	3	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		3	3	
Промежуточная аттестация		2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

4.2. Содержание дисциплины **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия**

№	**Темы лекций**	**Часы**

1	2	3
	Семестр 12	
1.	Понятие о Рефлексотерапии. История развития восточной медицины.	2
2.	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии. Современные представления о механизмах действия РТ.	2
3.	Теория меридианов	2
4.	Основные философские концепции восточной медицины. Учение об энергии	2
5.	Основные философские концепции восточной медицины. Концепция Инь-Ян. Теория пяти первоэлементов У- Син.	2
6.	Традиционные представления о механизмах действия РТ.	2
7.	Место рефлексотерапии в современном здравоохранении. Организация работы рефлексотерапевтической службы в РФ.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия**

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
	Семестр - 12	
1	История рефлексотерапии Анатомические основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению РТ. Приказ 266 МЗ РФ	2
2	Современные представления и механизмы действия рефлексотерапии. Теория рефлекторной регуляции внутренних органов. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	4
3	Древневосточные представления о механизмах действия рефлексотерапии. Учение о энергии. Концепция гармонии и энергетического баланса. Теория Инь-Ян. Теория У-Син. Древневосточные и современные представления о точках акупунктуры и меридианах.	4
4	Меридианы I-III. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.	4
5	Меридианы IV-VI. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.	4
6	Меридианы VII-IX. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.	4
7	Меридианы X-XII. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.	4
8	Основные компоненты рефлексотерапии (место, метод, момент). Способы воздействия (точечный массаж, цуботерапия, вакуумный массаж, электропунктура и др.). Профилактика заболеваний с помощью рефлексотерапевтических методик.	4
9	Зачетное занятие	2
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр - 12		
1	Рефлексотерапия	Подготовка к практическим занятиям, письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка презентации по избранному вопросу, подготовка к текущему контролю	26
	Итого часов в семестре		26

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей. - 640 с. [Электронный ресурс]	В. И. Шапкин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	не ограничено
2	Медицинская реабилитация. – 672 с.: ил	Под ред. В.А. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	15
3	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс]	В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru	не ограничено
4	Атлас по рефлексотерапиии. М. : Спорт, 2019. - 48 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ . - 48 с.. [Электронный ресурс]	Н. А. Усакова	М. : Спорт, 2019. - 48 с. URL: http://www.studentlibrary.ru /	не ограничено

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Рефлексотерапия. Акупунктурная карта	Д.Н. Стояновский	М.: Дело, 2007 http://www.studentlibrary.ru	не ограничено
2	Основы традиционной восточной	В. Г. Вогралик, М. В. Вогралик	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 245 с.	2

	рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун.			

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – мастер – классы дисциплина «Рефлексотерапия», 6 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело	Портфолио

	1. Оздоровительный точечный массаж по методике А.А. Уманской. 2. Применение точечного массажа в реабилитации пациентов 3. Точечный массаж в профилактике нарушений зрения.	
	Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни дисциплина «Рефлексотерапия», 6 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело 1. Создание образовательного фильма по выбранной теме например: 1.1.« Оздоровительный точечный массаж по методике А.А. Уманской.» 1.2. Методы акупунктуры немедикаментозной реабилитации.	Портфолио
	Участие в научно-практических конференциях XXVIII Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины» Секция клинической неврологии и медицинской реабилитации, апрель 2027 г.	Портфолио
	Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с обучающимися при изучении дисциплины «Рефлексотерапия», 6 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры дисциплина «Рефлексотерапия», 6 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Рефлексотерапия», 6 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые дисциплина «Рефлексотерапия», 6 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики	