Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2024 09:30:54
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fef9eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ /Л.В. Транковская/
«1» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.48 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	02 Здравоохранение
Направленность подготовки	_____
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**очная** (очная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.48 Основы сестринского дела** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология приказ №984 от 12.08.2020
утвержденный Министерством высшего образования и
науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_29___»____марта____2024__г., Протокол № _1-5/2023-2024_.

Рабочая программа дисциплины разработана в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Директор института Гнездилов В В.

Разработчики:

Профессор ИСАТ	Д-р мед. наук, доцент	Соляник Е. В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
доцент ИСАТ	Канд. мед наук, доцент	Рубашек И.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела

Цель освоения дисциплины **Б1.О.48 Основы сестринского дела**

Приобретение знаний об основах сестринского дела и обязанностях среднего медицинского персонала, организации работы среднего медицинского персонала в медицинских кабинетах, в поликлиниках, амбулаториях, других лечебно-профилактических учреждений, оказывающих стоматологическую помощь

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.48 Основы сестринского дела:**

1. Получение базовых знаний об основах сестринского дела, сестринского диагноза, обязанностях среднего медицинского персонала;
2. Формирование умений по организации сестринского процесса в рамках обязанностей среднего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно – поликлинического, лечебно-профилактического типа, оказывающих стоматологическую помощь;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по оформлению медицинской документации, в том числе в электронном виде, организации работы медицинского персонала.

2.2. Место дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.48 Основы сестринского дела** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.48 Основы сестринского дела** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками*:*

Б1.О.09 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи

Знания: строение головы и шеи, анатомические особенности разных конституциональных типов и возрастных групп;

Умения: различать анатомические особенности и патологические изменения в строении головы и шеи;

Навыки: определения особенностей строения головы и шеи

Б1.О.12 Микробиология, вирусология. Микробиология полости рта

Знания: особенности микробиоты полости рта, наиболее распространенные возбудители стоматологических заболеваний, способы бактериологической диагностики;

Умения: оценивать проявления нарушения микробиоты полости рта, определять наиболее эффективные способы эрадикации патологический микрофлоры полости рта.

Навыки: определять тип возможного возбудителя и наиболее эффективный способ эрадикации

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИДК.ОПК-10_1- определяет задачи и организовывает уход за больными ИДК.ОПК-10_2- учитывает особенности работы младшего и среднего медицинского персонала по организации ухода за стоматологическими пациентами ИДК.ОПК-10_3- контролирует работу младшего и среднего медицинского персонала по организации в уходе за стоматологическими пациентами

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.005.Профессиональный стандарт «Врач - стоматолог» приказ Минтруда №227н от 10 мая 2016 г.		
A/7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Организационно-управленческий		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/06.7 Организационно-управленческая деятельность	ПК не предусмотрены ООП	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.48 Основы сестринского дела в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.48 Основы сестринского дела** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Организационно-управленческая деятельность*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _3_	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48	
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)		24	24	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		24	24	
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		24	24	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		12	12	
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)				
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.48 Основы сестринского дела** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела	Темы разделов
1	2	3	4
	ОПК-10	Общая часть	Понятие о сестринском уходе, сестринском диагнозе; этика и деонтология в работе медицинской сестры.
	ОПК-10	Работа медицинской сестры стоматологического кабинета	Обязанности медицинской сестры участкового кабинета, документация и регламентирующие правовые акты в работе медицинской сестры участкового кабинета, контроль деятельности младшего медицинского персонала
	ОПК-10	Основные манипуляции	Правила асептики и антисептики, техника парентерального введения лекарственных средств, правила хранения и стерилизации медицинского инструментария, правила хранения и транспортировки лекарственных средств и медицинского инструментария.
	ОПК-10	Сестринский процесс при разных видах патологии	Обеспечение сестринского ухода при терапевтических и хирургических патологиях у стоматологических пациентов

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.48 Основы сестринского дела**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Общая часть	4		8	2	14	Тестирование
2	4	Работа медицинской сестры стоматологического кабинета	2		8	2	12	Тестирование Демонстрация практических навыков

3	4	Основные манипуляции	2		12	12	26	Тестирование Демонстрация практических навыков
4	4	Сестринский процесс при разных видах патологии	4		8	8	20	Тестирование
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.48 Основы сестринского дела**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела	Часы
1	2	3
	№ семестра __3__	
1.	Организация сестринского дела, понятие о сестринском уходе, сестринском диагнозе. Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Дистанционно в асинхронном формате	2
2.	Значение сестринского дела в организации медицинского сопровождения. Медицинская документация, виды, нормативное обеспечение. Дистанционно в асинхронном формате	2
3.	Организация работы кабинета амбулаторной стоматологической медицинской помощи. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Дистанционно в асинхронном формате	2
4.	Виды и способы введения лекарственных средств, правила и необходимая медицинская документация при выполнении манипуляций по введению лекарственных средств. Дистанционно в асинхронном формате	2
5.	Сестринский процесс при терапевтических заболеваниях полости рта. Дистанционно в асинхронном формате	2
6.	Сестринский процесс при хирургических заболеваниях полости рта. Дистанционно в асинхронном формате	2
	Итого часов в семестре	12
	Итого часов	**12 в том числе 12 дистанционно**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.48 Основы сестринского дела**

№	Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела	Часы
1	2	3
	№ семестра 3	
1.	Сестринский процесс. Этика и деонтология в работе медицинского персонала. Обязанности медицинского персонала, Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента. Дистанционно – 4 часа	8
2.	Медицинская документация в работе медицинской организации стоматологического профиля, нормативное обеспечение.	8

	Должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Система менеджмента качества медицинской организации. Дистанционно – 4 часа.	
3.	Технология выполнения медицинских манипуляций. Ингаляционные и пероральные способы введения лекарственных средств, правила. Дистанционно – 2 часа	4
4.	Правила хранения и транспортировки лекарственных средств и медицинского инструментария. Типы и способы введения лекарственных средств. Практическая подготовка – освоение практических навыков с использованием тренажеров	4
5.	Правила асептики и антисептики. Техника инъекций. Особенности парентерального введения лекарственных препаратов. Практическая подготовка – освоение практических навыков с использованием тренажеров. Практическая подготовка – освоение практических навыков с использованием тренажеров	4
6.	Определение функционального состояния пациента при заболеваниях полости рта. Особенности сестринского сопровождения при терапевтических и хирургических заболеваниях полости рта в оказании медицинской помощи при амбулаторном лечении стоматологических заболеваний. Дистанционно – 2 часа. Практическая подготовка – освоение практических навыков с использованием тренажеров	8
	Итого часов	**36 в том числе 12 дистанционно**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	№ семестра 4		
1.	Общая часть	подготовка к текущему контролю	4
2.	Основные манипуляции	подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа на тренажерах	8
3.	Работа медицинской сестры стоматологического кабинета	подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации,	4
4.	Сестринский процесс при разных видах патологии	подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа на тренажерах	8
	Итого часов в семестре		24
	Итого часов		36 в том

		числе 12 ЭОР

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (тестовый контроль) **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.48 Основы сестринского дела 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**№ семестра**	**Виды контроля**	**Наименование раздела дисциплины Б1.В.04 Основы сестринского дела**	**Оценочные средства**		
				Форма	**Кол-во вопросов в задании**	**Кол-во независимых вариантов**
1	2	3	4	5	6	7
1	**4**	**ТК**	Общая часть	**Тесты**	**15**	**30**
2	**4**	**ТК** **ПА**	Работа медицинской сестры стоматологического кабинета	**Тесты** **Чек-листы**	**15** **1**	**30** **2**
3	**4**	**ТК**	Основные манипуляции	**Тесты** **Чек-листы**	**15** **1**	**30** **3**
4	**4**	**ТК** **ПА**	Сестринский процесс при разных видах патологии	**Тесты** **Чек-листы**	**15** **1**	**30** **5**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 1)
	Чек листы (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 1)
	Чек листы (Приложение 2)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 Основы сестринского дела

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.48 Основы сестринского дела** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Модуль Актуальные вопросы и надлежащая практика медицинского среднего персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	**Наименование последующих**	**Разделы данной дисциплины, необходимые для**

	дисциплин	изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5		
1	**Пропедевтика внутренних болезней**	+	+	+	+			
2	**Общая хирургия, хирургические болезни**	+	+	+	+			
3.	**Пропедевтика терапевтической стоматологии**			+	+			
4.	**Терапевтическая стоматология**			+	+			
5.	**Хирургическая стоматология**			+	+			

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.48 Основы сестринского дела:

Реализация дисциплины **Б1.О.48 Основы сестринского дела** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (36час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_24_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.48 Основы сестринского дела**

При изучении дисциплины **Б1.О.48 Основы сестринского дела** обходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие организовать работу младшего и среднего медицинского персонала, оформлять медицинскую документацию, проводить медицинские манипуляции сестринского сопровождения при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, демонстрации практических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.48 Основы сестринского дела** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.В.04 Основы сестринского дела** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.48 Основы сестринского дела** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.48 Основы сестринского дела** обучающиеся самостоятельно выполняют манипуляции, предусмотренные задачами освоения дисциплины на тренажерах основных манипуляций среднего медицинского персонала и базовой СРЛ, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.48 Основы сестринского дела** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005.Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» приказ Минтруда №227н от 10 мая 2016 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.48 Основы сестринского дела** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.О.48 Основы сестринского дела**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.48 Основы сестринского дела** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Сестринское дело и сестринский уход.	Обуховец Т. П.	М., Кнорус, 2019	67
2.	Основы сестринского дела: Практикум	Обуховец Т. П.	Ростов-на-Дону, 2016	14
3.	Профессиональный уход за пациентом	Двойников С.П. Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А.	М., ГЭОТАР Медиа, 2020	5

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Сестринское дело Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Соляник Е. В., Майстровская Ю.В, Грибань П. А.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=524	Не ограничено
2.	Первая помощь Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Гнездилов В. В.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=15125	Не ограничено
3.	Актуальные вопросы и надлежащая практика медицинского среднего персонала в условиях новой коронавирусной инфекции	Соляник Е. В. Гнездилов В. В.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=1611	Не ограничено

	COVID-19 Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России			

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела

Использование лекционных залов, учебного класса Отделение общего ухода, отделение терапии, Отделение реанимации и интенсивной терапии, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) — 1 шт. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) — 1 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Учебный бимануальный тренажёр пульса
4. Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями
5. Кровать функциональная
6. Ростомер металлический со стульчиком
7. Пикфлоуметр
8. Тренажёр для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу (прозрачная модель анатомического строения)
9. Тренажёр для внутримышечных инъекций, ягодица
10. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций
11. Учебный тренажёр для внутримышечных инъекций, плечо
12. Модель руки для внутривенных инъекций
13. Фантом руки с возможностью проведения внутривенных инъекций
14. Тренажёр-накладка для внутривенных инъекций
15. Имитатор кисти с венами для обучения внутривенным инъекциям
16. Штатив для внутривенных вливаний
17. Деструктор игл
18. Многофункциональный симулятор-тренажёр пациента
19. Монитор пациента универсальный многофункциональный Vista 120
20. Тренажер для измерения артериального давления
21. Учебная модель торса в разрезе для перорального питания
22. Тренажер обучения манипуляциям на дыхательных путях (взрослый), на стойке

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при сестринском сопровождении стоматологических пациентов	Рейтинговая оценка текущего контроля и промежуточной аттестации
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	Портфолио обучающегося
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	Портфолио обучающегося
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

Приложение 1

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.О.48 Основы сестринского дела**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
Ф	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**
		ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
т		01.ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ СОСТАВЛЯЕТ А вся информация, содержащаяся в медицинской документации гражданина Б информация о диагнозе и лечении В информация об обращении по поводу заболевания Г информация о прогнозе и исходах болезни 02.ЗА СВЕДЕНИЯ О ПАЦИЕНТЕ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ, НЕСУТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ А все работники, кому она стала известна при исполнении профессиональных, служебных и иных обязанностей Б только врач и медицинская сестра В только фельдшер и медицинская сестра Г только средний и младший медицинский персонал 03.ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ ОФОРМЛЯЮТ А письменно Б устно В в форме договора Г нотариально 04.МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ А широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников Б взаимоотношения между врачом и пациентом В ятрогенные заболевания Г мероприятия по уходу за больными 05.АСЕПТИКА – ЭТО КОМПЛЕКС МЕТРОПРИЯТИЙ, СВЯЗАННЫЙ А с профилактикой инфицирования раневой поверхности Б с дезинфекцией инструментария В с воздействием на раневую инфекцию Г со стерилизацией инструментария 06.ПОД СТЕРИЛИЗАЦИЕЙ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПОНИМАЮТ

		А уничтожение микроорганизмов всех видов на всех этапах развития Б снижение риска инфицирования раневой поверхности В уничтожение вегетативных форм микроорганизмов Г уничтожение микроорганизмов с повержности медицинских изделий 07.ЭНТЕРАЛЬНЫМ НАЗЫВАЮТ СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ПРИ КОТОРОМ ПРОИЗВОДИТСЯ А введение лекарственных средств через рот, под язык, через прямую кишку Б наружное применение лекарственных средств В применение лекарственных средств с помощью инъекций Г ингаляционное введение лекарственных средств 08.ОСНОВНОЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ ИНФЕКЦИИ А воздушно-капельный Б парентеральный В контактный Г энтеральный 09.ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ПОДСЧЕТА ЧИСЛА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ НЕОБХОДИМО А взять больного за руку как для исследования пульса (чтобы отвлечь внимание больного), а другую руку положить на грудь или эпигастральную область и подсчитать число вдохов за минуту Б попросить больного глубоко подышать и подсчитать число движений грудной клетки за минуту В руку положить на грудь или эпигастральную область и подсчитать число вдохов за минуту Г осуществлять произвольно 10.НОРМАЛЬНЫМ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ ЕГО ЗНАЧЕНИЕ А менее 139 и 89 мм рт. ст. Б 145 и 90 мм рт. ст. В 155 и 95 мм рт. ст Г 140 и 90 мм ртст 11.ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПРАВИЛЬНО ИССЛЕДОВАТЬ ПУЛЬС НЕОБХОДИМО А охватить область лучезапястного сустава так, чтобы I палец располагался на тыльной стороне предплечья, а II-IV нащупывают лучевую артерию и прижимают ее к лучевой кости, вначале на двух руках Б охватить область лучезапястного сустава так, чтобы II-IV пальцы располагались на тыльной стороне предплечья, а I нащупывал лучевую артерию и прижимал ее к лучевой кости В расположить руку так, чтобы I палец нащупывал лучевую артерию и прижимал ее к лучевой кости Г произвольно расположить руку 12.ПРИЗНАКАМИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ

		ЯВЛЯЮТСЯ А потеря сознания и отсутствие пульса на сонных артериях Б спутанность сознания и возбуждение В нитевидный пульс на сонных артериях Г патологическое дыхание 13.ВЕДУЩИМ ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ ИНФЕКЦИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЯВЛЯЮТСЯ А биологические жидкости Б медицинские инструменты В предметы ухода Г руки персонала 14.ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ ВНЕЗАПНОЙ СМЕРТИ У ПОЖИЛЫХ ЯВЛЯЕТСЯ А фибрилляция желудочков Б частая экстрасистолия В пароксизмальная желудочковая тахикардия Г фибрилляция предсердий 15.ПРИЗНАКОМ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЕТСЯ А отсутствие дыхания Б высыхание роговицы В феномен кошачьего зрачка Г снижение температуры тела 16.К ПРИЗНАКАМ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ОТНОСИТСЯ А отсутствие сердцебиения Б снижение температуры тела В появление трупных пятен Г трупное окоченение 17.ОДНОРАЗОВЫЕ ПАКЕТЫ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА В А имеют желтый цвет Б имеют белый цвет В имеют синий цвет Г имеют зеленый цвет

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____ Внутримышечная инъекция_____

С	31.05.03	Стоматология		
К	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными		
Ф	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность		
ТД	Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Проверить герметичность упаковки шприца		1 балл	-1 балл
2.	Проверить срок годности одноразового шприца		1 балл	-1 балла
3.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)		1 балл	-1 балл
4.	Надеть перчатки медицинские нестерильные		1 балл	-1 балл
5.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы		1 балл	-1 балл
6.	Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком		1 балл	-1 балл
7.	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем		1 балл	-1 балл
8.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 900 на 2/3 еѐ длины		1 балл	-1 балл
9.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу		1 балл	-1 балл
10.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата		1 балл	-1 балл
11.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции		1 балл	-1 балл
12.	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»		1 балл	-1 балл
	Итого		12 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____ Внутривенная инъекция_____

С	31.05.03	Стоматология	
К	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	
Ф	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность	
ТД	Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Проверить герметичность упаковки шприца	1 балл	-1 балл
2.	Проверить срок годности одноразового шприца	1 балл	-1 балла
3.	Надеть маску нестерильную медицинскую	1 балл	-1 балл
4.	Надеть очки защитные медицинские	1 балл	-1 балл
5.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	1 балл	-1 балл
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	1 балл	-1 балл
7.	Попросить пациента освободить руку от одежды в области локтевого сгиба правой или левой руки	1 балл	-1 балл
8.	Подложить под локоть пациента специальную подушку или валик	1 балл	-1 балл
9.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	1 балл	-1 балл
10.	Определить пульсацию на лучевой артерии	1 балл	-1 балл
11.	Попросить пациента несколько раз сжать и разжать кулак, зафиксировав его в сжатом положении	1 балл	-1 балл
12.	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место инъекции	1 балл	-1 балл
13	Обработать место венепункции двумя одноразовыми антисептическими салфетками поочередно в одном направлении	1 балл	-1 балл
14.	Взять шприц в доминантную руку, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	1 балл	-1 балл
15.	Натянуть свободной рукой кожу пациента на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену	1 балл	-1 балл
16.	Пунктировать локтевую вену одномоментно или двухмоментно под углом 10-15 градусов (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх	1 балл	-1 балл
17.	Ввести иглу не более чем на половину длины	1 балл	-1 балл
18.	Убедиться, что игла в вене, потянув поршень шприца на себя, при этом в шприц должна	1 балл	-1 балл

	поступать кровь		
19.	Ослабить или развязать жгут	1 балл	-1 балл
20.	Попросить пациента разжать кулак	1 балл	-1 балл
21.	Ввести содержимое шприца в вену медленно, наблюдая за самочувствием пациента	1 балл	-1 балл
22.	Взять одноразовую салфетку и прижать иглу в вене, не извлекая ее	1 балл	-1 балл
23.	Извлечь иглу из-под салфетки, прижав салфетку к месту венепункции	1 балл	-1 балл
24.	Зафиксировать салфетку	1 балл	-1 балл
25.	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»	1 балл	-1 балл
	Итого	25 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения