Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 11:13:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794db4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт/кафедра	Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.32 Эндокринология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ № 988 от 12.08.2020.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Эндокринология разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д.м.н., профессора В.А. Невзоровой.

Разработчики:

профессор института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Д-р мед. наук, профессор	Л.А. Шапкина
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.32 Эндокринология является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций при работе с пациентами эндокринологического профиля, формирование знаний по этиологии и патогенезу, закономерностей развития основных заболеваний эндокринной системы, особенностей их клинического течения; формирование врачебного мышления для диагностики, лечения и профилактики эндокринологической патологии.

При этом ***задачами*** дисциплины являются сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам эндокринологии:

1. формирование профессиональных компетенций врача-участкового терапевта, способного успешно осуществлять профилактическую деятельность по предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий, лечебную – по оказанию первичной медицинской помощи населению с эндокринной патологией;

2. обучение алгоритмам профилактики, диагностики и лечебной тактики при основных эндокринологических заболеваниях;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.О.32 Эндокринология согласно рабочему учебному плану программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.32 Эндокринология направлено на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) Б1.О.32 Эндокринология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-7з- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-З1- проводит расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у здоровых людей при эндокринных заболеваниях, дает диагностическую оценку выявленным симптомам, диагностирует синдромы; ИДК.ПК-З2- устанавливает патогенетические и патоморфологические особенности заболеваний эндокринной системы; ИДК.ПК-$З_3$- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания
	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИДК.ПК-4_1- диагностирует синдромы и устанавливает предварительный диагноз на основании результатов физикального обследования при эндокринных заболеваниях; ИДК.ПК-4_2- проводит дифференциальный диагноз при эндокринных заболеваниях, оценивает прогноз, формулирует необходимость дополнительного консультирования врачами разных специальностей; ИДК.ПК-4з- устанавливает окончательный диагноз и формулирует его в соответствии с МКБ

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.32. Эндокринология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.32. Эндокринология

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Кол-во учебных часов
Аудиторные занятия всего и в том числе:		**72**
Лекции (Л)		20
Практические занятия (ПЗ)		40
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		12
Самостоятельная работа ординатора (СРС), в том числе		**36**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		10
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4
Промежуточная аттестация		
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	**зачтено**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108 час из них 22 часа дистанционно**
	ЗЕТ	**3**

4.2. Содержание дисциплины
4.2.1. Темы лекций и количество часов изучения дисциплины (модуля) Б1.О.32. Эндокринология

№ п/п	Содержание	Кол-во учебных часов
	№ семестра С	
1	Введение в предмет. Ожирение. Метаболический синдром	2
2	Сахарный диабет. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, классификация. Критерии диагностики СД 1 и 2 типа	2
3	Сахарный диабет, лечение сахарного диабета 1 и 2 типов.	2
4	Сахарный диабет, острые осложнения. Неотложная помощь при комах.	2
5	Сахарный диабет, поздние (хронические) осложнения сахарного диабета	2
6	Йоддефицитные заболевания, эпидемиология, методы диагностики, профилактика и лечение. Тиреоидиты. Гипотиреоз, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	2

7	Узловой зоб. Диагностика. Лечение. Болезнь Грейвса, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Тиреотоксический криз	2
8	Патология гипофиза	2
9	Патология надпочечников	2
10	Нарушение фосфорно-кальциевого обмена. Гипо- и гиперпаратиреоз, диагностика, лечение.	2
Всего:		**20**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) Б1.О.32. Эндокринология

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра С	
1.	Сахарный диабет. Эпидемиология. Этиология. Роль внешних факторов в развитии диабета. Патогенез, клиника, классификация. Дифференциальный диагноз.	6
2.	Сахарный диабет. Принципы лечения. Экспертиза нетрудоспособности.	6
3.	Сахарный диабет. Острые осложнения сахарного диабета	5
4.	Сахарный диабет. Хронические осложнения сахарного диабета.	5
5.	Йоддефицитные заболевания, Гипотиреоз. Тиреоидиты. Дистанционно 6 часов	6
6.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Узловой зоб	6
7.	Патология гипофиза	6
8.	Патология надпочечников	6
9.	Нарушение фосфорно-кальциевого обмена. Гипо- и гиперпаратиреоз, диагностика, лечение. Дистанционно 6 часов	6
	Итого часов в семестре	**52 в том числе 12 дистанционно**

4.2.3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.32 Эндокринология	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра С		
1.	Оказание первичной медико-санитарной помощи при сахарном диабете	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий электронного образовательного ресурса-2 час Подготовка к текущему контролю	8
2.	Оказание первичной медико-санитарной помощи при патологии щитовидной железы	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий электронного образовательного ресурса-2 час	6

		Подготовка к текущему контролю	
3.	Оказание первичной медико-санитарной помощи при патологии гипоталамо-гипофизарной области	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий электронного образовательного ресурса-2 час Подготовка к текущему контролю	8
4.	Оказание первичной медико-санитарной помощи при патологии надпочечников	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий электронного образовательного ресурса-2 час Подготовка к текущему контролю	8
5.	Оказание первичной медико-санитарной помощи при патологии околощитовидных желез	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий электронного образовательного ресурса-2 час Подготовка к текущему контролю	6
	Итого часов		**36 часов, из них 10 дистанционно**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.32 - Эндокринология

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Эндокринология: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.	И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев.	М. : Литтерра, 2020. - 412, [4] с.	2	
2.	Тактика врача-эндокринолога : практ. рук. / НМИЦ эндокринологии МЗ	под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 313, [1] с.	2	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Неотложная эндокринология: учеб.	Мкртумян, А. М., А. А. Нелаев	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. -	неогр	

	пособие [Электронный ресурс]- 3-е изд., испр. и доп.		128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/		
2.	Персонализированная эндокринология в клинических примерах / [под ред. И. И. Дедова	Г. А. Мельниченко, Е. А. Трошина, Е. И. Марова и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 434, [6] с.	2	1

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело размещен на сайте образовательной организации.

