Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2025 10:27:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Этика и деонтология профессиональной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	33.05.01 Фармация (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.12 Этика и деонтология профессиональной деятельности в основу положены:

1) ФГОС ВО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 219 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), в сфере организационно-управленческой профессиональной деятельности, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

Доцент	канд. мед. наук	
		Е.П. Шерстнёва Е.П
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель		Каращук Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ассистент		Подручная Д.И.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.12 Этика и деонтология профессиональной деятельности

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области профессиональной медицинской этики, приобретение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений об основных характеристиках медицинской этики как прикладной формы этического знания;
- изучение этических проблем современной медицинской этики, основных морально-этических норм и принципов профессионального врачебного поведения, этических традиций отечественной медицины;
- формирование навыков соблюдения этических норм поведения;
- совершенствование навыков профессионального общения, публичных выступлений, ведения дискуссий и консультаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 Этика и деонтология профессиональной деятельности относится к основной части основной образовательной программы 33.05.01 Фармация и изучается в семестре 2.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.12 Этика и деонтология профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Универсальные компетенции		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_3- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции		

Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИДК.ОПК-41- осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник/посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИДК.ОПК-42- осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник/медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.12 Этика и деонтология профессиональной деятельности компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческая;
планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций.
Виды задач профессиональной деятельности:
Организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов;
реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		2
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**40**	**40**
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате		
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**32**	**32**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	10	10
Промежуточная аттестация		

Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		З
ИТОГО: Общая трудоемкость	72		72
	2		2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 1___	
1.	Этика и деонтология, как научная дисциплина и предмет преподавания. Исторические аспекты развития дисциплины.	2
2.	Теоретические основы и проблемы биоэтики. Основные правила и принципы биоэтики.	2
3.	Нормативно-правовое регулирование медицинской этики и деонтологии.	2
4.	Этические и правовые аспекты современных биомедицинских технологий (репродукция человека, трансплантология, биомедицинские исследования, генно-инженерные технологии).	2
5.	Жизнь и здоровье, как ценность. Этические и правовые аспекты продления и прекращения жизни.	2
6.	Этические вопросы отдельных социально-значимых заболеваний.	2
	Итого часов в семестре	**12**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 1___	
1.	Биоэтика: предмет, статус и круг проблем. Принципы и правила биомедицинской этики.	2
2.	Возникновение и развитие медицинской этики. Исторические этапы формирования и развития идей деонтологии и медицинской этики	2
3.	Нормативно-правовое регулирование медицинской этики и деонтологии.	2
4.	Медицинская деонтология: этические и правовые аспекты.	2
5.	Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека.	2
6.	Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека.	2
7.	Этические и правовые аспекты продления и прекращения жизни. Смерть и умирание: этические и правовые аспекты. Проблемы эвтаназии.	2
8.	Этические аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования	2
9.	Этика проведения биомедицинских исследований.	2
10.	Биоэтические проблемы инфектологии.	2
11.	Этические вопросы психиатрии, психотерапии, лечения зависимостей.	2
12.	Этические аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.	2
13.	Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора в	2

	фармацевтической деятельности	
14.	Ятрогении в фармации.	2
	Итого часов в семестре	**28**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 1		
1	Этика и деонтология, как научная дисциплина и предмет преподавания. Исторические аспекты развития дисциплины.	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	6
2	Теоретические основы и проблемы биоэтики. Основные правила и принципы биоэтики.	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	6
3	Нормативно-правовое регулирование медицинской этики и деонтологии.	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	2
4	Этические и правовые аспекты современных биомедицинских технологий (репродукция человека, трансплантология, биомедицинские исследования, генно-инженерные технологии).	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	6
5	Жизнь и здоровье, как ценность. Этические и правовые аспекты продления и прекращения жизни.	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	6
6	Этические вопросы отдельных социально-значимых заболеваний.	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	6
	Итого часов в семестре		**32**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Биоэтика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Е. С. Протанская [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской. -	М. : Издательство Юрайт, 2025. - 278 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. д.
2	Биоэтика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Е. В. Ушаков. -	М. : Издательство Юрайт, 2025. - 294 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов [Электронный	И. В. Силуянова	2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 358 с.	Неогр. д.

	ресурс]		URL: https://www.urait.ru/	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Этюды медицинского права и этики / А. П. Зильбер. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2022. - 839, [1] с.	А. П. Зильбер.	2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2022. - 839, [1] с.	2
2	Этика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Горелова, А. А. Горелов. - 6-е изд., стер. -	М : ФЛИНТА, 2021. - 416 с. - URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕТЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа проводится, согласно плана воспитательной деятельности университета и в рамках реализации Концепции воспитательной деятельности и молодежной политики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.