Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 16:39:17
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята
на заседании УМС
факультета ординатуры
и магистратуры
«27» февраля 2024 г.
протокол № 3

Председатель
В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«29» марта 2024 г.
протокол № 1-5/23-24

Ректор
В.Б. Шуматов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Направление подготовки - 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии)

Квалификация выпускника: врач-анестезиолог-реаниматолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток – 2024

Содержание

1. Общие положения

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

3.1. Анализ потребностей работодателей

3.2. Компетентностная модель выпускника

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)

4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3. Документы, регламентирующие основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3.1. Учебный план

4.3.2. Календарный учебный график
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.3.4. Программы практик
4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
4.3.6. Фонды оценочных средств
4.3.7. Методические материалы реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2. Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
7. Разработчики и эксперты основной профессиональной образовательной программы высшего образования
8. Приложения

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования (далее – ВО) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда (подготовка кадров высшей квалификации для практического здравоохранения) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология. ОПОП ВО включает требования профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н), соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников - Врачебная практика в области анестезиологии-реаниматологии. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология составляет:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.06.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 г. N 212н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.02 Анестезиология-

реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.02.2022 № 95;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н;

– Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н;

– Профессиональный стандарт "Врач-анестезиолог-реаниматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;

– Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утверждены Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК 44/05 вн;

– Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017) и локальные нормативные акты;

– Основные положения концепции программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ – Университет 4.0» (принята на заседании

Ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол № 5/16-17)

– Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Цель ОПОП - подготовка врача-специалиста, со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология. Полученные компетенции позволят осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта.

Трудоемкость ОПОП специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности (02 Здравоохранение) (в сфере анестезиологии-реаниматологии) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ОПОП подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника. Направленность (профиль) профессиональной деятельности выпускника определена как 02. Здравоохранение, соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности (в сфере анестезиология-реаниматология) выпускников. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;
научно-исследовательский;
организационно-управленческий;
педагогический

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

медицинская:
-лечебная
-диагностическая
научно-исследовательская;
-проектная
-исследовательская
организационно-управленческая;
-административная
-аналитическая
педагогическая
-учебно-методическая
-преподавательская

2.3. Документы, регламентирующие требования к выпускникам, освоившие программу ординатуры предъявляемым на рынке труда.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н; Приказа Минобрнауки России от 02.02.2022 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология», задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Профессиональный стандарт	Уровень квалифи-кации
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2.02.2022 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология»	Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н	8

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) Профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н; Приказа Минобрнауки России от 2.02.2022 № 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2.02.2022 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология»		
Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н		
ОТФ А Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	Трудовая функция А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	Тип профессиональной деятельности - **медицинский** - **организационно-управленческий** Вид профессиональной деятельности - **диагностический** - **административный**

	Трудовая функция A/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	Тип профессиональной деятельности **- медицинский** **- организационно-управленческий** **- педагогический** Вид профессиональной деятельности **- лечебный** **- административный** **- преподавательский**
	Трудовая функция A/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Тип профессиональной деятельности **- организационно-управленческий** **- педагогический** Вид профессиональной деятельности **- административный** **- аналитический** **- учебно-методический**
ОТФ B Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и условиях дневного стационара	Трудовая функция B/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности	Тип профессиональной деятельности **- медицинский** **- научно-исследовательский** Вид профессиональной деятельности **- диагностический** **- исследовательский**
	Трудовая функция B/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	Тип профессиональной деятельности **- медицинский** **- научно-исследовательский** **- организационно-управленческий** Вид профессиональной деятельности **- лечебный** **- исследовательский** **- административный**
	Трудовая функция B/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	Тип профессиональной деятельности **- медицинский** **- организационно-управленческий** **- педагогический** Вид профессиональной деятельности **- диагностический** **- лечебный**

		- административный **- аналитический** **- учебно-методический**
	Трудовая функция B/04.8 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль её эффективности	Тип профессиональной деятельности **- медицинский** **- организационно-управленческий** Вид профессиональной деятельности **- лечебный** **- диагностический** **- административный**
	Трудовая функция B/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»	Тип профессиональной деятельности **организационно-управленческий** Вид профессиональной деятельности **- административный** **- аналитический**
	Трудовая функция B/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Тип профессиональной деятельности **- организационно-управленческий** **- педагогический** Вид профессиональной деятельности **- аналитический** **- учебно-методический** **- преподавательский**

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ОПОП по направлению подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии) осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами

3.2. Компетентностная модель выпускника

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология направленности 02 Здравоохранение в сфере анестезиологии-реаниматологии.

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

По результатам освоения ОПОП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа.

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**ИДК. УК-1$_1$** - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации **ИДК. УК-1$_2$** - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации **ИДК. УК-1$_3$** - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	**ИДК. УК-2$_1$** - разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способ ее решения **ИДК. УК-2$_2$** - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов **ИДК. УК-2$_3$** - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**ИДК. УК-3$_1$** - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности **ИДК. УК-3$_2$** - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Коммуникация	**УК-4** Способен выстраивать взаимодействие в рамках	**ИДК. УК-4$_1$** - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия

	своей профессиональной деятельности	вербальные и невербальные коммуникативные технологии **ИДК. УК-4$_2$** - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	**УК-5** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**ИДК. УК-5$_1$** - оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы **ИДК. УК-5$_2$** - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования включая задачи изменения карьерной траектории

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессио-нальных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	**ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	**ИДК. ОПК-1$_1$** - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий **ИДК. ОПК-1$_2$** - обладает знаниями и применяет навык использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в соответствии с федеральным законодательством
Организационно-управленческая деятельность	**ОПК-2** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**ИДК. ОПК-2$_1$** - применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом **ИДК. ОПК-2$_2$** - обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **ИДК. ОПК-2$_3$** - соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда **ИДК. ОПК-2$_4$** - планирует свою

		профессиональную деятельность на основе анализа медико-статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю врача-специалиста
Педагогическая деятельность	**ОПК-3** Способен осуществлять педагогическую деятельность	**ИДК. ОПК-3$_1$** - проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций **ИДК. ОПК-3$_2$** - подготавливает проектную, научно-производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов **ИДК. ОПК-3$_3$** - проводит практические и семинарские занятия
Медицинская деятельность	**ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ИДК. ОПК-4$_1$** – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; **ИДК. ОПК-4$_2$** – оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**ИДК. ОПК-5$_1$** - назначает лекарственные препараты, определяет их дозировки и режимы введения в соответствии с существующими рекомендациями; применяет медицинские изделия с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их использованию **ИДК. ОПК-5$_2$** – контролирует эффективность и безопасность проводимой терапии, использования медицинских изделий; при необходимости осуществляет коррекцию применяемой лекарственной терапии **ИДК. ОПК-5$_3$** – учитывает противопоказания при назначении терапии, выявляет побочные реакции при проведении лекарственной терапии
	ОПК-6 способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	**ИДК. ОПК-6$_1$** – проводит медицинскую экспертизу **ИДК. ОПК-6$_2$** – проводит анализ и оценку качества проведенной медицинской экспертизы
	ОПК-7 способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и	**ИДК. ОПК-7$_1$** - проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни для населения **ИДК. ОПК-7$_2$** - использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач

	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	профессиональной деятельности
	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ИДК. ОПК-8$_1$** - составляет план, отчёт о своей работе; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа **ИДК. ОПК-8$_2$** - организует деятельность и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала **ИДК. ОПК-8$_3$** – обладает знаниями и демонстрирует умения по проведению анализа медико-статистических показателей применяемых в работе врача-специалиста
	ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**ИДК. ОПК-9$_1$** – владеет алгоритмом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациентов и требующих оказания экстренной медицинской помощи **ИДК. ОПК-9$_2$** – владеет алгоритмом проведения экстренной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти

3.2.4. Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.040 «Врач-анестезиолог-реаниматолог» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. № 554н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2018 г. Регистрационный № 52161)		
Оказание медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»		
02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии)		
Тип профессиональной деятельности - **медицинский, организационно-управленческий**		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Вид профессиональной деятельности **диагностический, лечебный, административный, аналитический**		
А Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	**ПК-1** проводит обследование пациентов с целью выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации	**ИДК. ПК-1$_1$ –** определяет объем и проводит обследование, интерпретирует и анализирует его результаты у пациентов с целью выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации **ИДК. ПК-1$_2$** – оценивает тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации **ИДК. ПК-1$_3$** – выявляет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации **ИДК. ПК-1$_4$** – устанавливает диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

	ПК-2 назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, контролирует его эффективность и безопасность	**ИДК. ПК-2$_1$** – назначает лекарственные препараты и применяет медицинские изделия, оценивает их эффективность и безопасность при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации **ИДК. ПК-2$_2$** – определяет показания к медицинской эвакуации, обосновывает выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" **ИДК. ПК-2$_3$ –** проводит мониторинг, поддержание или замещение жизненно важных функций при проведении медицинской эвакуации пациента вне медицинской организации **ИДК. ПК-2$_4$** – осуществляет медицинскую сортировку и устанавливает последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях
	ПК-3 организует работу специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации	**ИДК. ПК-3$_1$ –** исполняет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" **ИДК. ПК-3$_2$** - организует работу специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации
Тип профессиональной деятельности - **медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий,**		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Вид профессиональной деятельности **диагностический, лечебный, исследовательский, административный, аналитический**		
В Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных	**ПК-4** проводит обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска	**ИДК. ПК-4$_1$ –** на основании общеклинических, лабораторных, рентгенологических, функциональных методов обследования, а также на основании информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства определяет показания и противопоказания к проведению анестезиологического пособия, определяет степень операционно-анестезиологического риска
	ПК-5	**ИДК. ПК-5$_1$ –** разрабатывает план анестезиологического пособия на основании

условиях и в условиях дневного стационара	обеспечивает выбор и проведение анестезиологического пособия, осуществляет контроль его эффективности и безопасности, проводит профилактику осложнений	соматического статуса пациента, характера и объема медицинского вмешательства и его неотложности **ИДК. ПК-5$_2$ –** осуществляет подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, определяет способы введения, режимы и дозы лекарственных препаратов, а также проводит оценку эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов **ИДК. ПК-5$_3$ –** проводит мониторинг за состоянием пациента во время анестезии и после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма **ИДК. ПК-5$_4$** – проводит профилактику развития осложнений анестезиологического пособия
	ПК-6 проводит обследование пациента с целью установления диагноза органной недостаточности, осуществляет искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	**ИДК. ПК-6$_1$ –** определяет медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента **ИДК. ПК-6$_2$ –** разрабатывает план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи, **ИДК. ПК-6$_3$ –** осуществляет подбор, определяет способы введения, режимы и дозы лекарственных препаратов для обеспечения искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, а также проводит оценку эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов **ИДК. ПК-6$_4$ –** разрабатывает план и проводит экстракорпоральную детоксикацию организма при экзо- и эндотоксикозах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями **ИДК. ПК-6$_5$ –** назначает консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов
	ПК-7	**ИДК. ПК-7$_1$** - определяет объем и последовательность медицинских

	проводит профилактику развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	вмешательств по профилактике развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента **ИДК. ПК-7_2** - проводит комплекс мероприятий по профилактике и лечению инфекционных и неинфекционных осложнений при искусственном замещении, поддержании и восстановлении временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
	ПК-8 назначает и проводит мероприятия медицинской реабилитации, осуществляет контроль их эффективности	**ИДК. ПК-8_1 –** составляет индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента, определяет показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам **ИДК. ПК-8_2 –** реализует мероприятия медицинской реабилитации пациентов, в том числе с привлечением врачей-специалистов **ИДК. ПК-8_3** – проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ОПОП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ОПОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии) в сфере профессиональной деятельности (в сфере анестезиология-реаниматология).

4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере анестезиология-реаниматология).

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы (уровень ординатуры),

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины – 46 з.е.	Трудоемкость дисциплин (модулей) обязательной части - 42 з.е
		Трудоемкость дисциплин (модулей) вариативной части 4 з.е
Блок 2	Практика – 71 з.е.	Трудоемкость практики обязательной части - 67 з.е
		Трудоемкость практики вариативной части - 4 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация – 3 з.е.	Подготовка к ГИА - 2 з.е
		Сдача государственного экзамена - 1 з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

4.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере анестезиология-реаниматология) в сфере профессиональной деятельности.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть реализуются дисциплины (модули) по анестезиологии-реаниматологии, общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, клинической фармакологии, ультразвуковой диагностики, сердечно-легочной реанимации, специальным профессиональным навыкам и умениям, информационным технологиям в организации здравоохранения

В рамках Блока 1 Вариативной части: «Респираторная терапия», «Энтеральное и парентеральное питание» в объеме 4 з.е.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

типы производственной практики
Обязательная часть:
клиническая практика
научно-исследовательская работа
Вариативная часть:
педагогическая практика

При реализации ОПОП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
4.3.1. Учебный план (Приложение 2)
4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)
4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)
4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)
4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии) в сфере профессиональной деятельности.

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

Реализация программы (уровень ординатуры) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Более **85** процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-

методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более **30** процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более **75** процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы (уровень ординатуры) при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета цифра, отражающее реальное значение с учетом указанной в соответствующем ФГОС ВО экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации

программы (уровень ординатуры) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение в сфере анестезиология-реаниматология.

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

- аттестационно-педагогические измерения в ходе ежегодного тестирования в системе ФЭПО;
- плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;
- заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
- комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по само обследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
- экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

- регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;
- анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
- проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
- повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
- проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России принимает на добровольной основе участие в системе внешней оценки качества образовательной деятельности по программе (уровень ординатуры) в общероссийской общественной организации Медицинская Лига России. Свидетельство №006/21 от 21 апреля 2021г. Настоящим подтверждается профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (при наличии основной образовательной программы в списке аккредитованных).

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

№ п/п	Ф.И.О. разработчика	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1.	Балашова Татьяна Викторовна	Доцент, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи
2.	Андреева Наталья Анатольевна	Доцент, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования
1.	Смирнов Григорий Анатольевич	Заведующий центром анестезиологии и реаниматологи ГБУЗ «ППКБ №1».
2.	Дунц Павел Вадимович	Главный внештатный специалист по анестезиологии-реаниматологии МЗ Приморского края, зав. отделением анестезиологии и реаниматологии ГБУЗ «ППКБ №2»

8. Приложения

Приложение 1

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере анестезиологии-реаниматологии

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.0	Обязательная часть	
Б1.О.01	Анестезиология-реаниматология	УК-1; УК- 3; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.02	Специальные профессиональные навыки и умения	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.03	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-3; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.04	Педагогика	УК-1; УК-4; ОПК-3
Б1.О.05	Клиническая фармакология	ОПК-5; ПК-5; ПК-6
Б1.О.06	Ультразвуковая диагностика	ОПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.О.07	Сердечно-легочная реанимация	ОПК-10
Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения	ОПК-1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины по выбору	
Б1.В.ДЭ.01.01	Респираторная терапия	ПК-2; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДЭ.01.02	Энтеральное и парентеральное питание	Пк-6; ПК-7
Б2	Практика	
Б2.0	Обязательная часть	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3
Государственная итоговая аттестация		
Б3.О	Обязательная часть	
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Б3.О.02(Г)		Сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Факультативные дисциплины			
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	ФТД.В.01	Частные вопросы токсикологии	УК-3, ПК – 5, ПК - 6
	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	УК-2

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере анестезиологии-реаниматологии

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1 -	Курс 2 -	Закрепленная кафедра	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)						46	46	1656	1656	852	418	768	36		46			
Обязательная часть						42	42	1512	1512	762	396	714	36		42			
+	Б1.О.01	Анестезиология-реаниматология	1			26	26	936	936	494	276	406	36	_	26		30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи
+	Б1.О.02	Специальные профессиональные навыки и умения		1		4	4	144	144	76	54	68		_	4		30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи
+	Б1.О.03	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	72	72	30	8	42		_	2		18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	Б1.О.04	Педагогика		1		2	2	72	72	28	6	44		_	2		1	Кафедра гуманитарных дисциплин
+	Б1.О.05	Клиническая фармакология		1		2	2	72	72	38	16	34		_	2		14	Кафедра общей и клинической фармакологии
+	Б1.О.06	Ультразвуковая диагностика		1		2	2	72	72	38	16	34		_	2		25	Институт терапии и инструментальной диагностики
+	Б1.О.07	Сердечно-легочная реанимация			1	2	2	72	72	30	14	42		_	2		29	Институт симуляционных и аккредитационных технологий
+	Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения			1	2	2	72	72	28	6	44		_	2		42	Институт электронного образования
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4	144	144	90	22	54			4			
+	Б1.В.ДЭ.01	**Элективные дисциплины по выбору**		**1**		4	**4**	**144**	**144**	**90**	**22**	**54**		**_**	4			

+	Б1.В.ДЭ.01.01	Респираторная терапия		1		4	4	144	144	90	22	54		-	4		30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Энтеральное и парентеральное питание		1		4	4	144	144	90	22	54		-	4		30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи
Блок 2.Практика						71	71	2556	2556			2556			14	57		
Обязательная часть						71	71	2556	2556			2556			14	57		
+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика			2	65	65	2340	2340			2340		-	14	51	30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			2	2	2	72	72			72		-		2	30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи
+	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика			2	4	4	144	144			144		-		4	30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	3	108	108			108				3		
Обязательная часть						3	3	108	108			108				3		
+	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	2	72	72			72		-		2	30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи
+	Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	2			1	1	36	36			36		-		1	30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи
ФТД.Факультативные дисциплины						4	4	144	144	32	32	112			4			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4	144	144	32	32	112			4			
+	ФТД.В.01	Частные вопросы токсикологии		1		2	2	72	72	16	16	56		-	2		30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи
+	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	2	72	72	16	16	56		-	2		30	Кафедра анестезиологии,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Приложение 3.

Календарный учебный график по специальности кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология и реаниматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере анестезиологии и реаниматологии

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		*																		*	П				П											
																		*																	*	Э	П				*											
																		*	*																		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
																			*																		Э				П											
										*									*																		Э				П											
																			*							*		*									Э				П											
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
										П								*	П							П		П							*	П					*		К									
										П								*	*							П		П							П	П					Г		К									
										П								П	*							П		П							П	П					Г		К									
										*								П	*							П		П							П	П					Г		К									
										П								П	*							*		*							П	П					Г		Г									

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	**33 5/6**		33 5/6
Э	Экзаменационные сессии	**4/6**		4/6
П	Производственная практика	**9 2/6**	**38**	47 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		**2**	2
К	Каникулы	**6**	**9 5/6**	15 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 1/6□ (13 дн)**	**2 1/6□ (13 дн)**	4 2/6□ (26 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		**52**	**52**	104