Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 14:32:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Т.А. Шуматова/
«4» июня 2024г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Б1.В.ДВ.02.02 Вопросы реабилитации в педиатрии

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **31.05.02 Педиатрия**<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | Специалитет<br>(специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение<br>(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) |
| **Форма обучения** | **Очная**<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **6 лет**<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Институт педиатрии |

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Вопросы реабилитации в педиатрии в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Шуматовой Татьяны Александровны.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Директор института | Д-р мед.наук, профессор | Шуматова Т.А. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Доцент | Канд.мед.наук, доцент | Катенкова Э.Ю. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Ассистент | | Коваленко Д.В. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| профессор | Д-р мед.наук, профессор | Приходченко Н.Г. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Вопросы реабилитации в педиатрии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Вопросы реабилитации в педиатрии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Вопросы реабилитации в педиатрии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Вопросы реабилитации в педиатрии.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Вопросы реабилитации в педиатрии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Вопросы реабилитации в педиатрии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Вопросы реабилитации в педиатрии и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Вопросы реабилитации в педиатрии

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 Вопросы реабилитации в педиатрии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Вопросы реабилитации в педиатрии

| | |
|---|---|
| Тема №1. Основы реабилитологии. Физиотерапия, курортология, массаж, ЛФК, психотерапия, рефлексотерапия и мануальная медицина как составляющие части реабилитации. Этапы общих реабилитационных мероприятий в условиях поликлиники. | |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся о восстановительной медицине и реабилитологии, методах восстановительной медицины, этапах общих реабилитационных мероприятий в условиях поликлиники;<br>2. дать определение восстановительной медицине и реабилитологии, курортологии, физиотерапии, массажу, психотерапии, рефлексотерапии, мануальной медицине, ЛФК;<br>3. рассмотреть методы восстановительной медицины – физиотерапию, курортологию, массаж, ЛФК, психотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия. | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Понятие о восстановительной медицине и реабилитологии<br>2. Методы восстановительной медицины<br>3. Этапы общих реабилитационных мероприятий в условиях поликлиники | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие, - 2-е изд., доп [Электронный ресурс] В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизи<br>2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. Н. Пономаренк<br>3. Медицинская реабилитация: учебникпод ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А.<br>4. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрииМ. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. І<br>5. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] под общей редакцией Т. Г. Авдеево | |
| Тема №2 Общие вопросы физиотерапии и курортологии. Влияние природных и преформированных природных факторов на организм ребенка. Значение фитотерапии, климатотерапии, физиопроцедур для восстановления здоровья | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о физиотерапии, ее предмете и объекте изучения, классификации лечебных физических факторов, особенности физиотерапии в педиатрии, показаниях и противопоказанияк назначению физических факторов;<br>2. дать определение физиотерапии, курортологии;<br>3. рассмотреть методы физиотерапии и механизмы физиологического и лечебного действия физических факторов. | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Система реабилитации детей и подростков.<br>2. Этапы общих реабилитационных мероприятий в условиях детской поликлиники | |

3. Приказ от 23 октября 2019 г. N 878н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ»
4. Особенности проведения реабилитационных мероприятий у детей в разных возрастных группах (в том числе, раннего возраста) с учётом анатомо-физиологических особенностей.
5. Физиотерапия, курортология, массаж, ЛФК, психотерапия, рефлексотерапия и мануа

Рекомендованная литература:

1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие, - 2-е изд., доп [Электронный ресурс] В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизи
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. Н. Пономаренк
3. Медицинская реабилитация: учебникпод ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А.
4. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрииМ. А. Хан, А. Н. Разумов, Н.
5. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] под общей редакцией Т. Г. Авдеево

Тема №3 Реабилитационные программы для детей с различной соматической патологией. Применение физических и природных факторов. Домашняя физиотерапия

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся о диагностики подготовленности организма к физическим нагрузкам, реабилитационных программах для детей с заболеваниями ССС, дыхательной систем, ЖКТ, урогенитального тракта, опорно-двигательного аппарата;
2. дать определение физическим факторам, природным факторам, домашней физиотерапии;
3. рассмотреть методы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта, урогенитального тракта, опорно-двигательного аппарата.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Система медицинской реабилитации в России
2. Приказ МЗ РФ № 878н от 23.10.2019 « Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации детей»
3. Реабилитационные программы для детей с заболеванием дыхательной, сердечно-сосудистой систем
4. Показания, противопоказания для назначения массажа, физиотерапии

Рекомендованная литература:

1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие, - 2-е изд., доп [Электронный ресурс] В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизи
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. Н. Пономаренк
3. Медицинская реабилитация: учебникпод ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А.
4. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрииМ. А. Хан, А. Н. Разумов, Н.
5. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] под общей редакцией Т. Г. Авдеево

Тема №4 Современные физические и преформированные факторы, используемые в

амбулаторно-поликлинической практике.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об истории развития физиотерапии, возможностях физиотерапевтических методов, классификации лечебных физических факторов, показаниях и противопоказаниях для назначения физических методов реабилитации;
2. дать определение физиотерапии, физиодиагностики, физиопрофилактики;
3. рассмотреть методы, использующиеся в физиотерапии.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Этапы развития физиотерапии
2. Показания, противопоказания, возможности физиотерапевтических методов
3. Классификация лечебных физических факторов -методов (в зависимости от вида и форм энергии)
4. Основные принципы лечебно-профилактического использования природных факторов
5. Показания и противопоказания для назначения физических методов реабилитации

Рекомендованная литература:
1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие, - 2-е изд., доп [Электронный ресурс] В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизи
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. Н. Пономаренк
3. Медицинская реабилитация: учебникпод ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А.
4. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрииМ. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. І
5. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] под общей редакцией Т. Г. Авдеево

Тема №5 Реабилитационные программы для детей с несоматической патологий.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о программах реабилитации детей периода новорожденности и грудного возраста, реабилитации детей с нарушением осанки и патологией стоп, реабилитации после травм, инфекционных заболеваний и оперативных вмешательств;
2. дать определение перинатальному поражению центральной нервной системы, недоношенности, дисплазии тазобедренного сустава, ретинопатии;
3. рассмотреть методы реабилитации детей с несоматической патологией.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Реабилитация детей грудного возраста – недоношенных, ППЦНС, с кривошеей, дисплазией тазобедренных суставов, ДЦП, ретинопатией и др
2. Реабилитация детей с нарушениями осанки
3. Реабилитация детей с патологией стоп
4. Реабилитация детей после травмы

Рекомендованная литература:
1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие, - 2-е изд., доп [Электронный ресурс] В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизи
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство

[Электронный ресурс] под ред. Г. Н. Пономаренк
3. Медицинская реабилитация: учебникпод ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А.
4. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрииМ. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. І
5. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] под общей редакцией Т. Г. Авдеево

Тема №6 Социальная адаптация детей различного возраста.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о адаптации детей к детскому саду, о факторах, влияющих на адаптацию, этапах адаптациях, признаках, наиболее информативных для прогноза срыва адаптации, классификации адаптации, морфофункциональных особенностях подросткового возраста
2. дать определение адаптации, социальной адаптации, социально-психической адаптированности;
3. рассмотреть методы адаптации детей и подростков.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Введение. Основные понятия.
2. Адаптация детей к детскому коллективу и посещению ДДУ.
3. Морфофункциональные особенности подросткового возраста
4. Особенности социальной адаптации подростков.
5. Заключение.

Рекомендованная литература:
1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие, - 2-е изд., доп [Электронный ресурс] В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. Н. Пономаренк
3. Медицинская реабилитация: учебникпод ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А.
4. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрииМ. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. І
5. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] под общей редакцией Т. Г. Авдеево

Тема №7 Рациональное применение лекарственных средств в детской практике. Профилактика развития резистентности к антибиотикам.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о принципах рациональной антибиотикотерапии, классификации и использовании антибактериальных препаратов;
2. дать определение рациональной антибиотикотерапии, уровню резистентности;
3. рассмотреть методы назначения адекватной антибиотикотерапии.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Принципы применения лекарственных средств в детской практике
2. Основные принципы рациональной антибиотикотерапии
3. Классификация антибактериальных препаратов
4. Уровень резистентности основных респираторных патогенов
5. Использование антибактериальных препаратов при лечении заболеваний

различных органов и систем

Рекомендованная литература:

1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие, - 2-е изд., доп [Электронный ресурс] В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизи
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. Н. Пономаренк
3. Медицинская реабилитация: учебникпод ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А.
4. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрииМ. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. І
5. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] под общей редакцией Т. Г. Авдеево

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Вопросы реабилитации в педиатрии

| | |
|---|---|
| Тема №1 Основы реабилитологии. Методы и средства медицинской реабилитации. Принципы. Этапы. Приоритетность. Показания, противопоказания. Физиотерапия в системе комплексной реабилитации. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные организационные принципы реабилитологии и физиотерапии, порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;<br>3. проработать определения и понятия реабилитация, физиотерапия, аспекты и цели реабилитации;<br>4. изучить закономерности классификации физических факторов, этапов реабилитационных мероприятий;<br>5. сформировать навыки организации, проведения, оценки эффективности комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных функций органов или систем организма; направленных на поддержание функций организма в процессе завершения острого или обострения хронического патологического процесса, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов и систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие, - 2-е изд., доп [Электронный ресурс] В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизи | |

2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. Н. Пономаренк
3. Медицинская реабилитация: учебникпод ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А.
4. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрииМ. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. І
5. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] под общей редакцией Т. Г. Авдеево

Тема №2 Применение физических и природных факторов в реабилитации детей с соматической и несоматической патологией. Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о механизмах физиологического и лечебного действия постоянного и импульсных токов; порядках организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
2. в ходе дискуссии обсудить основные показания и противопоказания к назначению физических методов реабилитации;
3. проработать определения и понятия непрерывный постоянный ток, гальванизация, импульсный ток, переменный ток, электросон, диадинамотерапия, электростимуляция, импульсная электроаналгезия, амплипульстерапия, интерференцтерапия, флюктуоризация, дарсонвализация.;
4. изучить закономерности механизмов биологического действия и терапевтические эффекты непрерывного постоянного тока, импульсного и переменного тока;
5. сформировать навыки организации, проведения, оценки эффективности использования преформированных физических факторов (гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия) в реабилитации детей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие, - 2-е изд., доп [Электронный ресурс] В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизи
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. Н. Пономаренк
3. Медицинская реабилитация: учебникпод ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А.
4. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрииМ. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. І
5. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] под общей редакцией Т. Г. Авдеево

Тема №3 Лечение электрическими полями высокой частоты, ультравысокой частоты и сверхвысокой частоты. Лечебные факторы механической природы, магнитотерапия, лечебное применение оптического излучения

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о механизмах физиологического и лечебного действия электрических полей высокой, ультравысокой частоты и сверхвысокой частоты; о лечебных факторах механической природы, магнитотерапии, лечебном применение оптического излучения; порядках организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
2. в ходе дискуссии обсудить основные общие понятия о преформированных физических факторах (магнитотерапия, ультразвук, микроволновая, УВЧ-терапия); лечебные эффекты; показания и противопоказания к реабилитации; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
3. проработать определения и понятия действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания, индуктотермия, СВЧ-терапия, УВЧ-терапия, вибротерапия, магнитотерапия, инфракрасное обучение, хромотерапия, ультрафиолетовое излучение, лазерное излучение;
4. изучить закономерности организации, проведения индуктотермии, СВЧ-терапии, УВЧ-терапии, вибротерапии, магнитотерапии, инфракрасного обучения, хромотерапии, ультрафиолетового излучения, лазерного излучения;
5. сформировать методики организации, проведения, оценки эффективности использования преформированных физических факторов (магнитотерапия, ультразвук, микроволновая, УВЧ-терапия) в реабилитации детей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие, - 2-е изд., доп [Электронный ресурс] В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизи
7. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. Н. Пономаренк
8. Медицинская реабилитация: учебникпод ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А.
9. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрииМ. А. Хан, А. Н. Разумов, Н.
10. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] под общей редакцией Т. Г. Авдеево

Тема №4 Водолечение, теплолечение в системе комплексной реабилитации.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о проводимых лечебных методиках бальнео-гидротерапии, лечебных методиках теплогрязелечения; порядках организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
2. в ходе дискуссии обсудить основные показания к назначению бальнео-гидротерапии, пелоидотерапии; план реабилитационных мероприятий вышеуказанными факторами на всех этапах медицинской реабилитации. заполнить медицинскую документацию (карта физической реабилитации); план выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида; план медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и

детей с хроническими заболеваниями;
3. проработать определения и понятия о водолечении, классификацию водолечебных факторов, механизмы действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к применению; общее понятие о грязелечении, виды пелоидов, механизмы действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к применению; методики использования водолечения, теплолечения в реабилитационных мероприятиях у детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
4. изучить закономерности организации и проведения водолечения и теплолечения;
5. сформировать навыки организации, проведения, оценки эффективности использования бальнео-гидротерапии, пелоидотерапии в реабилитации детей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие, - 2-е изд., доп [Электронный ресурс] В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизи
7. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. Н. Пономаренк
8. Медицинская реабилитация: учебникпод ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А.
9. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрииМ. А. Хан, А. Н. Разумов, Н.
10. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] под общей редакцией Т. Г. Авдеево

Тема №5 Реабилитация детей в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация реабилитации и помощи детям с ограниченными возможностями. Работа в семье по обучению индивидуальным целям и методам реабилитации. Методики эрготерапии.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о фундаментальных закономерностях, механизмах, условиях сохранения и развития здоровья; процессах выздоровления, восстановления утраченных в процессе болезни функций организма; порядках организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
2. в ходе дискуссии обсудить основные разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
3. проработать определения и понятия санаторно-курортное лечение, отделение восстановительного лечения поликлиники, реабилитационный процесс, реабилитационный потенциал, задачи реабилитации;
4. изучить закономерности составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида; разрабатывания и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с

| | |
|---|---|
| хроническими заболеваниями;<br>5. сформировать навыки организации, проведения, оценки эффективности комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных функций органов или систем организма, поддержание функций организма в процессе завершения острого или обострения хронического патологического процесса, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов и систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие, - 2-е изд., доп [Электронный ресурс] В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизи<br>2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. Н. Пономаренк<br>3. Медицинская реабилитация: учебникпод ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А.<br>4. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрииМ. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. І<br>5. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] под общей редакцией Т. Г. Авдеево | |
| Тема №6 Промежуточная аттестация | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель практического занятия:<br>Контроль освоения компетенций по ФГОС специальности 31.05.02 Педиатрия УК-9, ПК-8, ПК-9.<br>Проводится заключительное тестирование по темам модуля.<br>«Зачтено» устанавливается на основании отсутствия пропусков практических занятий, лекционных занятий, успешного прохождения заключительного тестирования. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие, - 2-е изд., доп [Электронный ресурс] В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизи<br>2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. Н. Пономаренк<br>3. Медицинская реабилитация: учебникпод ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. | |

4. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрииМ. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. І
5. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] под общей редакцией Т. Г. Авдеево

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.2.02 Вопросы реабилитации в педиатрии

| Вид контроля | Форма контроля |
|---|---|
| Текущий контроль | - проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка качества ведения конспектов |
| Промежуточный контроль | проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.