Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.03.2026 17:27:09
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/ И.П. Черная /
«15» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки	**37.04.01 Психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	**магистратура**
Направленность подготовки	**03 Социальное обслуживание** (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (магистратура) № 841, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «29» июля 2020 г.

2) Учебный план по специальности 37.04.01 Психология (магистратура), 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «07» апреля 2025 г., протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, д-ра экон. наук, профессора Черной И.П.

Разработчики:

Доцент кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин	канд. полит. наук, доцент	Нечай Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде нормативно-правовых актов, научных источников, иллюстративных материалов (презентаций). В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, доклады, рефераты, решение ситуационных задач и заполнение чек-листов. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета/экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности

<table>
<tr><td colspan="2">Раздел 1. Основы теории права.</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся основные понятия теории права, описать структуру права и деление права на отрасли;
2. рассмотреть методы правового регулирования.
3. дать определение источникам права, нормативному акту, рассмотреть элементы системы права;
4. рассказать обучающимся о понятии правоотношения, изучить его состав;
5. изучить понятие правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность;
6. рассказать обучающимся о феномене правонарушений, рассмотреть причины правонарушений, обозначить границы противоправного поведения;
7. дать определение правонарушение, признаки правонарушений, состав правонарушения, понятие юридической ответственности., виды юридической ответственности.</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Право и его признаки. Сущность права.
2. Норма права. Нормативный акт.
3. Понятие и признаки правоотношения. Состав правоотношения.
4. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Формы вины.
5. Понятие юридической ответственности. Цели и виды юридической ответственности.
6. Структура права: материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература
1. Правоведение : учебное пособие : [Электронный ресурс] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, и. Ю. Гольтяпина и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 284 . : табл.- URL: http://biblioclub.ru
2.Правоведение : учебник (Электронный ресурс] / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 414 с. URL: https://www.urait.ru/
3.Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 339 с. - URL: https://www.urait.ru/</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 2. Отрасли российского права</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекции:</td></tr>
</table>

1. рассказать обучающимся основы правового базовых отраслей российского права, напомнить про различия между материальными и процессуальными, частными и публичными отраслями;
2. дать определение, рассмотреть особенности и основные источники конституционного и административного права;
3. дать определение, рассмотреть особенности и основные источники и категории медицинского права;
4. дать определение, рассмотреть особенности и основные источники и методы правового регулирования уголовного права.
5. дать определение, рассмотреть особенности и основные источники гражданского и трудового права, определить различия трудового договора и договора ГПХ;
определить понятие, основные формы гражданско-правовой ответственности;
6. рассмотреть основы законодательства о защите прав потребителей.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Конституционное и административное право.
2. Медицинское право.
3. Уголовное право.
4. Гражданское право.
5. Трудовое право.
6. Защите прав потребителей.

Рекомендованная литература:

1. Потребительское право. Практикум : учебник для вузов/А. С. Кусков, И. С. Иванов. Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/564695
2. Правоведение : учебное пособие : [Электронный ресурс] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, и. Ю. Гольтяпина и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 284 . : табл.- URL: http://biblioclub.ru
3. Правоведение : учебник (Электронный ресурс] / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 414 с. URL: https://www.urait.ru/
4. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 339 с. - URL: https://www.urait.ru/
5. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учеб. пособие/ Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева [и др.].— Текст : непосредственный- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Раздел 3. Правовое регулирование психологической деятельности

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся основы правового регулирования деятельности субъектов (в том числе медицинских работников), оказывающих психологическую помощь;
2. дать определение основным понятиям таким как психологическая помощь, особенности оказания психологической и психиатрической помощи;

Рекомендованная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования, А. М. Волков, Е. А. Лютягина.— Текст : электронный .— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519944

2. Дефекты оказания медицинской помощи. — Текст : непосредственный. А. А. Понкина, И. В. Понкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3. Права врачей. — Текст : непосредственный, А. А. Понкина, И. В. Понкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учеб. пособие/ Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева [и др.].— Текст : непосредственный- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности

Тема 1. Основные правовые понятия и категории	
Продолжительность практического занятий (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о сущности и основных чертах права. 2. В ходе дискуссии обсудить тему «Источники права»; 3. Изучить систему права и деление права на отрасли; 4. Обсудить понятие правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность;	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада/презентации по вопросам для обсуждения. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, решение задач.	
Рекомендованная литература 1. Правоведение : учебное пособие : [Электронный ресурс] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, и. Ю. Гольтяпина и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 284 . : табл.- URL: http://biblioclub.ru 2. Правоведение : учебник (Электронный ресурс] / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 414 с. URL: https://www.urait.ru/ 3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 339 с. - URL: https://www.urait.ru/	
Тема 2. Отрасли российского права	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	18
Цель практического занятия: 1. Закрепить основы правового базовых отраслей российского права, напомнить про различия между материальными и процессуальными, частными и публичными отраслями; 2. Повторить определение, рассмотреть особенности и основные источники конституционного и административного права; 3. Обосновать необходимость выделения медицинского права в отдельную отрасль, обсудить особенности и основные источники и категории медицинского права;	

4. Закрепить определение, рассмотреть особенности и основные источники и методы правового регулирования уголовного права.
5. В ходе решения ситуационных задач закрепить определение, рассмотреть особенности и основные источники гражданского и трудового права, определить различия трудового договора и договора ГПХ;
6. Путем решения ситуационных задач углубить понимание понятия и основных форм гражданско-правовой ответственности;
7. Решая задачи закрепить понимание основ законодательства о защите прав потребителей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада/презентации по вопросам для обсуждения. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.

Рекомендованная литература:

1. Правоведение : учебное пособие : [Электронный ресурс] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, и. Ю. Гольтяпина и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 284 . : табл.- URL: http://biblioclub.ru
2. Правоведение : учебник (Электронный ресурс] / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 414 с. URL: https://www.urait.ru/
3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 339 с. - URL: https://www.urait.ru/Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
6. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. N 522 "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" http://base.garant.ru/12155259/#ixzz6pBdqvhR6
7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от
З
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. № 51-ФЗ от 30.11.1994. Часть 2. № 14-ФЗ от 26.01.1996. https://base.garant.ru/10164072/
9. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.08.2024) "О защите прав потребителей" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

Тема 3. Правовое регулирование психологической помощи.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания об основы правового регулирования психологической помощи;
2. в ходе дискуссии рассмотреть методы правового регулирования психологической помощи;
3. познакомиться с основными перспективными направлениями модернизации законодательства в сфере оказания психологической помощи;

Рекомендованная литература:

1. Огнерубов Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543582/p.76
2. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант+ URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/#dst100230
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог-консультант" (Зарегистрирован в Минюсте 14.10.2022 № 70506) // Официальный портал правовой информации URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210140015?ysclid=luipvkeze334491636
4. Приказ Минздрава РФ от 16.09.2003 N 438 "О психотерапевтической помощи" (вместе с "Положением об организации деятельности врача-психотерапевта", "Положением об организации деятельности медицинского психолога, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности социального работника, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности психотерапевтического кабинета", "Положением об организации деятельности психотерапевтического отделения", "Положением об организации деятельности психотерапевтического центра") // Справочно-правовая система Консультант+ URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94742/
5. Голиченков А. К., Белицкая А. В., Барабанщикова В. В. [и др.]. Современное состояние правового регулирования психологической помощи // Национальный психологический журнал. 2018. № 1 (29). С. 141–150.
6. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (ред. от 30.12.2021 № 491-ФЗ) [электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_ doc_LAW_156558/.
7. Этический кодекс психолога от 14.02.2012 // Российское психологическое общество [электронный ресурс]. URL: http://psyrus.ru/rpo/documentation/ethics. php/.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистратура) и размещен на сайте образовательной организации.

