Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.03.2026 12:04:52
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой
_____ /Симакова А.И. /
«10» апреля 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
# Дисциплины Б1.О.41 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

**основной образовательной программы**
**высшего образования**

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 31.05.02 Педиатрия |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение<br>в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 6 лет |
| **Кафедра** | Инфекционных болезней |

**Владивосток – 2025**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение, в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

**Компетенции и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Здоровый образ жизни | ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИДК.ОПК-$2_1$- формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценивает их эффективность<br>ИДК.ОПК-$2_2$- предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни для детей и родителей (законных представителей)<br>ИДК.ОПК-$2_3$- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности |
| Диагностические инструментальные методы обследования | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИДК.ОПК-$4_1$- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи<br>ИДК.ОПК-$4_2$- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста<br>ИДК.ОПК-$4_3$- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза |

| | | |
|---|---|---|
| Лечение заболеваний и состояний | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ИДК.ОПК-$7_1$- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями<br>ИДК.ОПК-$7_2$- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста<br>ИДК.ОПК-$7_3$- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза | ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий | ИДК.ПК-$1_1$- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка<br>ИДК.ПК-$1_2$- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий<br>ИДК.ПК-$1_3$- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз<br>ИДК.ПК-$1_4$- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам |
| | ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий | ИДК.ПК-$2_1$- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием<br>ИДК.ПК-$2_2$.способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию<br>ИДК.ПК-$2_3$- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи<br>ИДК.ПК-$2_4$- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и |

| | | |
|---|---|---|
| | | методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача |
| A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности | ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомен-дациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения | ИДК.ПК-$3_1$-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИДК.ПК-$3_2$ - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИДК.ПК-$3_3$ - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИДК.ПК-$3_4$-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей |
| | ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий | ИДК.ПК-$4_1$- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка<br>ИДК.ПК- $4_2$- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии<br>ИДК.ПК- $4_3$- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии |
| | ПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИДК.ПК-$5_1$- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| | ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, | ИДК.ПК-$6_2$- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), |

| | | |
|---|---|---|
| | состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий | порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей | ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции | ИДК.ПК-$10_1$- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции<br>ИДК.ПК-$10_2$- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции<br>ИДК.ПК-$10_3$- осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред |
| | ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний | ИДК.ПК-$11_1$- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами<br>ИДК.ПК-$11_2$- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок<br>ИДК.ПК-$11_3$- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания<br>ИДК.ПК-$11_4$- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками |

| | | |
|---|---|---|
| | | оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-$11_5$- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации |

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| **№ п/п** | **Виды контроля** | **Оценочные средства*** |
|---|---|---|
| | | **Форма** |
| 1 | **Текущий контроль**** | **Тесты** |
| | | **Миникейсы** |
| 2 | **Промежуточная аттестация**** | **Вопросы для собеседования** |
| | | **Миникейсы** |

**3. Содержание оценочных средств текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины **Б1.О.41 Инфекционные болезни** при проведении занятий в форме: тестов, вопросов для собеседования, миникейсов

Оценочные средства для текущего контроля.
Оценочное средство 1

| | | |
|---|---|---|
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| Т | | Ведущим в патогенезе брюшного тифа является поражение<br>лимфатического аппарата тонкой кишки<br>печени и селезенки<br>центральной нервной системы<br>лимфатического аппарата толстой кишки<br><br>Поздним клиническим симптомом брюшного тифа является<br>розеолезная сыпь<br>лихорадка<br>головная боль<br>обложенность языка<br><br>Для больных брюшным тифом характерной жалобой является<br>головная боль<br>боль в пояснице<br>боль в мышцах<br>боль в животе |

| | | |
|---|---|---|
| | | Специфическим осложнением брюшного тифа является<br>кишечное кровотечение<br>миокардит<br>пиелит<br>паротит<br><br>Наиболее достоверным методом лабораторной диагностики брюшного тифа на первой неделе болезни является<br>бактериологическое исследование крови<br>бактериологическое исследование кала<br>серологический анализ крови<br>бактериологическое исследование мочи<br><br>Сочетание лихорадки, головной боли, болезненности в илеоцекальной области, скудной розеолезной сыпи с увеличением печени и селезенки, скорее всего, указывает на<br>брюшной тиф<br>сыпной тиф<br>клещевой энцефалит<br>дизентерию<br><br>Больной дизентерией выделяет возбудителя в окружающую среду с<br>испражнениями<br>испражнениями и мочой<br>испражнениями и рвотными массами<br>испражнениями и слюной<br><br>Механизмом передачи при дизентерии является<br>фекально-оральный<br>вертикальный<br>трансмиссивный<br>аспирационный<br><br>Для дизентерии характерно<br>жидкий стул с примесью слизи и крови<br>уплотненная, безболезненная, малоподвижная сигмовидная кишка<br>уплотнение и болезненность слепой кишки<br>схваткообразные боли в средней части живота<br><br>Методом диагностики дизентерии является<br>бактериологическое исследование кала<br>ректороманоскопия<br>бактериологическое исследование крови<br>реакция пассивной гемагглютинации |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня*
*Шкалы оценивания могут варьировать

Оценочное средство 2

| | | |
|---|---|---|
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)** |
| Т | | ПАЦИЕНТА В ЭНДЕМИЧНОМ РЕГИОНЕ УКУСИЛ КЛЕЩ, В СВЯЗИ С ЭТИМ НЕОБХОДИМО<br>Обследование клеща на АГ вируса клещевого энцефалита<br>Немедленное введение противоклещевого иммуноглобулина<br>В случае обнаружения АГ вируса клещевого энцефалита введение противоклещевого иммуноглобулина<br>Антибиотикопофилактика<br>Обследование контактных лиц<br>Суточная термометрия в течение 2 недель<br><br>У ПАЦИЕНТА С КЛИНИКОЙ ПИЩЕВОЙ ТОКСИКОИНФЕКЦИИ НЕОБХОДИМО<br>Назначение антибиотиков широкого спектра действия<br>Незамедлительное промывание желудка<br>Регидротационная терапия<br>Назначение адсорбентов<br>Диета №15<br>Назначение антацидных препаратов<br><br>БЕРЕМЕННОЙ ПАЦИЕНТКИ С ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕННОЙ aHCV НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ<br>Клинический анализ крови<br>ПЦР РНК HCV<br>Исследование гормонов щитовидной железы<br>Эластометрия печени<br>Биохимическое исследование крови<br>Определение генотипа вируса<br><br>КЛИНИЧЕСКИМИ СИМПТОМАМИ ПАРАГРИППА ЯВЛЯЮТСЯ<br>Субфебрильная температура<br>Гнойный тонзиллит<br>Невыраженный интоксикационный синдром<br>Гиперемия лица<br>Фарингит<br>Ларингит<br><br>ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА МЕНИНГОКОККОВОГО МЕНИНГИТА ИСПОЛЬЗУЮТ<br>Определение цитограммы цереброспинальной жидкости ЦСЖ<br>Определение белка ЦСЖ<br>Определение уровня глюкозы ЦСЖ<br>Бактериологическое исследование ЦСЖ<br>Выделение культуры вируса из цереброспинальной жидкости<br>Бактериологическое исследование крови<br><br>ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ НА ВИЧ-ИНФЕКЦИЮ ЯВЛЯЮТСЯ<br>Длительная диарея<br>Атипичная пневмония<br>Необъяснимая потеря массы тела |

| | | |
|---|---|---|
| | | Гнойный лимфаденит<br>Вирусный гепатит А<br>Вирусные гепатиты В,С |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня*
*Шкалы оценивания могут варьировать

**4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена

**Ситуационная задача №1**
**по базовой дисциплине Б1.О.41 Инфекционные болезни**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.02 | Педиатрия |
| К | ОПК-2 | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| К | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| К | ОПК-4 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка для решения профессиональных задач |
| К | ОПК-7 | Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |
| К | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности |
| К | ПК-1 | ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-2 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-3 | Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомен-дациями |

| | | |
|---|---|---|
| | | (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий;<br>к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения |
| К | ПК-4 | Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий |
| | ПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| К | ПК-6 | Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-10 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции |
| К | ПК-11 | Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий;<br>к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | У донора крови на станции переливания крови при обследовании выявлено повышение уровня трансаминаз: АЛТ- 200ед/л, АСТ- 60ед/л. Впервые цитолиз отмечен свыше 6 месяцев назад. |
| В | 1 | Укажите, какой диагноз можно предположить |
| В | 2 | Какие данные анамнеза необходимо выяснить у больного |
| В | 3 | Какие объективные данные необходимы для уточнения диагноза |
| В | 4 | Какое специфическое обследование необходимо назначить пациенту для исключения парентеральных вирусных гепатитов В, Д, С |
| В | 5 | Какое дополнительное обследование необходимо для постановки диагноза пациенту |

**5. Критерии оценивания результатов обучения**

**Оценочный лист к ситуационной задаче №1 по базовой дисциплине**

**Б1.О.41 Инфекционные болезни**

| **Вид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.02 | Педиатрия |
| К | ОПК-2 | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию |

| | | |
|---|---|---|
| | | здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| К | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| К | ОПК-4 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка для решения профессиональных задач |
| К | ОПК-7 | Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |
| К | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-2 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-3 | Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомен-дациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий;<br>к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения |
| К | ПК-4 | Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| К | ПК-6 | Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-10 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции |
| К | ПК-11 | Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий;<br>к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам |

| | | |
|---|---|---|
| | | самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | У донора крови на станции переливания крови при обследовании выявлено повышение уровня трансаминаз: АЛТ- 200ед/л, АСТ- 60ед/л. Впервые цитолиз отмечен свыше 6 месяцев назад. |
| В | 1 | Укажите, какой диагноз можно предположить |
| Э | | Учитывая продолжительность цитолитического синдрома, уровень повышения активности трансаминаз и наличие парентерального анамнеза,<br>прежде всего, необходимо исключить наличие хронического гепатита вирусной этиологии: В, С, Д |
| Р2 | отлично | Студент должен проанализировать данные и указать:<br>1. Наличие парентерального анамнеза у пациента и с чем он связан;<br>2. Насколько уровень активности трансаминаз превышает верхний предел нормы и почему это более характерно для хронического течения гепатита.<br>3. Почему необходимо исключить в первую очередь исключить наличие хронического гепатита вирусной этиологии: В, С, Д. |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо» студент должен указать на значение парентерального анамнеза и повышения активности трансаминаз для необходимости обследования пациента на парентеральные вирусные гепатиты: В, С, Д<br>Для оценки «удовлетворительно»: студент должен указать на необходимость обследования пациента на вирусные гепатиты. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не знает ответ. |
| В | 2 | Какие данные анамнеза необходимо выяснить у больного |
| Э | - | Необходимо выяснить наличие вирусного гепатита или его признаков (астения, диспепсия, желтуха, артралгии, появление внепеченочных знаков) в прошлом, начиная с рождения, парентеральные вмешательства в течение жизни, наличие половых связей, контакта с больными вирусным гепатитом в семье и вне дома, сколько времени он занимается донорством. |
| Р2 | отлично | Студент должен указать<br>1. На необходимость сбора парентерального анамнеза с момента рождения;<br>2. Клинические признаки хронического гепатита;<br>3. Возможность заражения при половом контакте;<br>4. Возможность заражения при донорстве. |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Студент должен перечислить все дескрипторы правильного ответа, но без подробной их детализации.<br>Для оценки «удовлетворительно» »: Студент должен указать 3 дескриптора правильного ответа |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| В | 3 | Какие объективные данные необходимы для уточнения диагноза |

| | | |
|---|---|---|
| Э | | Для уточнения диагноза необходимо при объективном осмотре выявить наличие печеночной энцефалопатии (тест связи чисел) и внепеченочных знаков (телеангиоэктазий, пальмарной эритемы), желтухи, геморрагического синдрома, отечно-асцитического синдрома, увеличение печени, селезенки, |
| Р2 | отлично | Студент должен перечислить все указанные объективные проявления хронического гепатита:<br>1. Наличие признаков печеночной энцефалопатии (тест связи чисел);<br>2. Наличие внепеченочных знаков (телеангиоэктазий, пальмарной эритемы…);<br>3. Наличие желтухи, геморрагического синдрома;<br>4. Наличие отечно-асцитического синдрома;<br>5. Наличие увеличения печени, селезенки |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Студент указывает только четыре дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки «удовлетворительно»: Студент указывает только два дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент может назвать только один дескриптор правильного ответа |
| В | 4 | Какое специфическое обследование необходимо назначить пациенту для исключения парентеральных вирусных гепатитов В, Д,С |
| Э | | Необходимо провести исследование крови: 1. Методом ИФА: HBS-Ag, a-HBc-IgM , A-HBc-IgG , a-HCV-IgM , a-HCV-IgG a-HDV—IgM, a-HDV—IgG ;<br>2. Методом ПЦР – РНК- HCV, ПЦР – РНК- HDV, ПЦР – ДНК- HBV крови |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все правильные дескрипторы ответа |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Студент перечисляет не полностью основные маркеры вирусных гепатитов HBsAg, Анти-HCV, Анти-HDV – ИФА; полностью указывает геномы вирусов В, Д, С – ПЦР.<br>Для оценки «удовлетворительно»: Студент указывает на некоторые маркеры вирусных гепатитов В, С, Д – ИФА; не полностью указывает геномы вирусов В, Д, С - ПЦР |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент указывает только один дескриптор из перечисленных. |
| В | 5 | Какое дополнительное обследование необходимо для постановки диагноза пациенту |
| Э | | Необходимо сделать клинический анализ крови , биохимическое исследование крови: билирубин по фракциям. АЛТ, АСТ в динамике, ГГТП, щелочная фосфатаза, глюкоза, креатинин, мочевина, альбумин, АФП; коагулограмма; УЗИ органов брюшной полости; ФГДС; эластометрия печени (определение стадии фиброза печени) |
| Р2 | отлично | Дескрипторы правильного ответа:<br>1. Клинический анализ крови;<br>2. Биохимическое исследование крови: билирубин по фракциям. АЛТ, АСТ в динамике, ГГТП, щелочная |

| | | |
|---|---|---|
| | | фосфатаза, глюкоза, креатинин, мочевина, альбумин,<br>3.Коагулограмма;<br>4. АФП<br>5. УЗИ органов брюшной полости;<br>6. Эластометрия печени (определение стадии фиброза печени) |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Студент указывает 1, 2, 5. 6 дескрипторы правильного ответа.<br>Для оценки «удовлетворительно»: Студент указывает два дескриптора правильного ответа. |
| P0 | неудовлетворительно | Студент указывает только один дескриптор правильного ответа. |
| O | Итоговая оценка | |
| A | Ф.И.О. автора-составителя | Сокотун Светлана Анатольевна |

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 1

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка:
**Определение первого размера печени по Курлову**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **К** | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | |
| | Действие | Проведено | Не проведено |
| 1. | Попросить пациента освободить грудную клетку и живот от одежды, лечь на спину | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Первый размер печени по Курлову соответствует размеру печени от верхней до нижней ее границы и определяется методом перкуссии по правой срединной ключичной линии. Для определения верхней границы печени двигаться вниз от ключицы, расположив палец-плессиметр параллельно ключице, к верхнему краю печени. Верхняя граница соответствует переходу ясного легочного звука в тупой печеночный звук. Отметить верхнюю границу по краю пальца, обращенному к ясному легочному звуку | 3 балла | -3 балла |
| 3. | Для определения нижней границы печени по срединной ключичной линии провести тишайшую перкуссию снизу вверх, отступив от края реберной дуги на несколько сантиметров, двигая палец-плессиметр параллельно реберной дуге от тимпанического звука к тупому. Отметить нижнюю границу по краю пальца, обращенному к тимпаническому звуку | 3 балла | -3 балла |
| 4. | Озвучить полученный результат, соответствующий норме - первый размер печени по Курлову составляет 9 – 11 см | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Указать, чему соответствует первый размер печени по Курлову: вертикальному размеру правой доли печени. Назвать причины увеличения первого размера печени по Курлову (гепатит, цирроз печени, новообразование печени) | 2 балла | -2 балла |
| | Итого | 10 баллов | |

Общая оценка: зачтено (7 и более баллов) / не зачтено (менее 7 баллов)