Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 11:12:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
/Транковская Л. В./
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология

Направление подготовки (специальность)	**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт	**клинической неврологии и реабилитационной медицины**

Владивосток - 2024

При разработке рабочей программы модуля Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология в основу положены:
1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1081.
2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 4/23-24 от «30» января 2024 г.
3) Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н**.**
4) Профессиональный стандарт «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, к.м.н. Шестопалов Е.Ю.

Разработчики:

доцент	к.м.н.	Павлущенко Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
Доцент	к.м.н.	Кузнецова Г. В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
Доцент	к.м.н., доцент	Кузьмина Т.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина - подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности (Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Задачи освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина:

1. Приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, связанной со специальностью 31.08.40Мануальная терапия;
2. Овладение набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.
3. Освоение методик построения реабилитационных программ с использованием элементов лечебной физкультуры

2. Место дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология в структуре ООП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.39** Лечебная физкультура и спортивная медицина дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина относится к вариативной части Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Блока 1 Дисциплины и изучается на 1 курсе.

Для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология** направлено на формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-13	готовность к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению	- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапи	-обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных	- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и

	физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно-курортного лечения и других реабилитационных мероприятий	и, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;	патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы; - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни; -планировать физиолечение с учетом соматической патологии и морфо-функциональных особенностей организма;	наличия сопутствующей патологии; - методикой ведения медицинской документации; - методами анализа результатов физиотерапевтического лечения.

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н**.** Профессиональный стандарт «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

профилактическая деятельность

диагностическая деятельность

психолого-педагогическая деятельность

организационно-управленческая деятельность

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**22**
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**50**
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**72**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**144**
	ЗЕТ	**4**

Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**№ компетенции**	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**

1.	ПК-13	ФИЗИОТЕРАПИЯ	**Общая физиотерапия.** Организация физиотерапевтической службы. Классификация физических факторов. Механизмы действия физических факторов. Показания и противопоказания для физиотерапии. Сочетанная и комбинированная физиотерапия. **Клиническая физиотерапия** Посиндромная физиотерапия Этапная физиотерапия у пациентов разного возраста. Этапная физиотерапия пациентов с соматической патологией. Этапная физиотерапия пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапная физиотерапия пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Этапная физиотерапия пациентов с патологией нервной системы. Особенности физиотерапевтического ведения пациентов раннего возраста.
2.	ПК-13	КУРОРТОЛОГИЯ	Курортология, определение. Климатотерапия. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Общие принципы санаторно-курортного лечения и отбора. Организация курортного дела.

Разделы дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	КСР	всего	
1.	Физиотерапия	1	15	52	38	106	тестирование, ситуационные задачи
2.	Курортология	1	4	20	12	37	ситуационные задачи, тестирование
	Зачет		1			1	
	ИТОГО:	2	20	72	50	**144**	

Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Часы
1.	Физиотерапия, предмет, задачи. Основные категории физиотерапии. Классификация лечебных физических факторов. Показания и	1

	противопоказания к назначению физических факторов. Современные представления о механизме действия физических факторов (ФФ). Основные принципы комплексного применения физических факторов. Комплексное применение физиотерапии, ЛФК и СМ, массажа. Первичная и вторичная физиопрофилактика, основные задачи. Закаливание организма.	
2.	Курортология, определение. Климатотерапия. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Общие принципы санаторно-курортного лечения и отбора. Организация курортного дела. Основные принципы лечения болевых синдромов, воспаления, дистрофических процессов.	1
	Итого часов	**2**

Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1.	Постоянный непрерывный ток. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура. Техника проведения процедур. Оформление назначений.	2
2.	Импульсные токи. Общая характеристика. Трансцеребральные воздействия: электросон, транскраниальная электростимуляция. Диадинамотерапия. Амплипульстерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики. Оформление назначений.	2
3.	Переменные токи высокого напряжения и частоты. Дарсонвализация, ультратонотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики. Оформление назначений.	1
4.	Электрические, электромагнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ). Индуктотермия, УВЧ-терапия, УВЧ-индуктотермия, СВЧ-терапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики. Крайневысокочастотная терапия (КВЧ-терапия). Виды КВЧ-терапии. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура. Техника проведения процедур.	2
5.	Магнитотерапия. Виды магнитных полей. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики. Оформление формы 044/у.	1
6.	Светолечение. Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий (инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое излучение). Лазеротерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики.	2
7.	Лечение механическими воздействиями. Ультразвуковая терапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики. Оформление рецепта (формы 044/у).	1
8.	Небулайзерная терапия. Аппаратура. Лекарственные вещества, применяемые в небулайзерной терапии. Спелеотерапия. Галотерапия.	1
9.	Водолечение. Гидротерапия. Физическая и химическая терморегуляция. Значение температурного, механического и химического факторов в	3

	механизме действия. Виды водолечебных процедур. Ванны, души.	
10.	Водолечение. Бальнеотерапия. Минеральные воды. Классификация, механизм лечебного действия. Общие принципы лечения минеральными водами.	2
11.	Лечение теплом. Природные и искусственные теплоносители (парафин, озокерит, глина, песок). Показания, противопоказания.	3
	Итого часов в семестре	20

Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**3**	**4**	**5**
1.	Физические факторы в лечении неврологических заболеваний.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
2.	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
3.	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля (при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей,	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	20
4.	Применение физических факторов в травматологии и ортопедии. Принципы и особенности. Травмы суставно-связочного аппарата. Переломы трубчатых костей.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
5.	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
6.	Физиотерапия в геронтологии. Принципы и особенности.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
7.	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Физиотерапия и менструальный цикл.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
8.	Физиотерапия в стоматологии. Принципы и особенности.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
9.	Физиотерапия в хирургии. Облитерирующие заболевания сосудов конечностей, тромбофлебит.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6

10.	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
	Итого часов в семестре		**72**

Примерная тематика рефератов:

1. Физические факторы в лечении неврологических заболеваний.
2. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани.
3. Физиотерапия и курортное лечение больных при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4. Физиотерапия и курортное лечение больных при заболеваниях органов дыхания.
5. Физиотерапия и курортное лечение больных при заболеваниях органов пищеварения.
6. Физиотерапия и курортное лечение больных при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
7. Физиотерапия и курортное лечение больных при травмах суставно-связочного аппарата.
8. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.
9. Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Физиотерапия и менструальный цикл.
10. Физиотерапия в стоматологии. Принципы и особенности.
11. Физиотерапия и курортное лечение больных при облитерирующих заболеваниях сосудов конечностей, тромбофлебит.
12. Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии.

Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология – См. приложение 1 к рабочей программе.

Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология – См. приложение 2.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ТК	Физиотерапия	Ситуационные задачи тестирование	10	3
2.	ТК	Курортология	Ситуационные задачи тестирование	10	3

Примеры оценочных средств[1]:

Для текущего контроля	Блиц опрос: 1. 1. Светолечение. Механизм биологического и лечебного действия. 2. Показания и противопоказания. 3. Виды светолечения. 2. Контрольная работа: 1. Лазеротерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению. 2. Аппаратура. Техника проведения процедур. 3. Лечебные методики. Собеседование по ситуационным задачам: 1. Задача 3. Больной В. 34 г. Диагноз: «Язвенно-некротический гингивит». Жалобы: боль в области десен, их отек и покраснение, язвы, неприятный привкус и запах изо рта. Цель физиотерапии. Назначить один из методов светолечения. 2. Составить схему алгоритма определения биодозы ультрафиолетового облучения. Задача 4. Больной М., 43 г. Диагноз: «Перелом нижней челюсти со смещением». Проведено шинирование. 1-я неделя после перелома. Цель физиотерапии. Возможно ли назначение магнитотерапии, если да, то выписать рецепт (форма 0-44/у).
	К дистанционным методам физиотерапии относят: а) гальванизацию; б) диадинамотерапию; в) УВЧ-терапию и аэроионотерапию; г) ультразвуковую терапию; д) амплипульстерапию
	К факторам, обладающим тепловым действием, относятся: а) переменное и постоянное магнитное поле; б) электрическое поле УВЧ; в) аэроионы; г) токи надтональной частоты; д) правильно б) и г)
	3. Первичная профилактика включает мероприятия, направленные на: 1. предупреждение развития заболеваний; 2. предупреждение утомления; 3. оздоровление внешней среды; 4. восстановление организма после травмы;
	Собеседование по ситуационным задачам: 1. Задача 2. Больная А., 8 лет. Диагноз: «Послеожоговая рубцовая контрактура подчелюстной области справа» (гипертрофический рубец через 1 месяц после ожога). Жалобы: болезненность в области контрактуры при наклоне головы и пальпации. Цель физиотерапии. Выбрать метод лечения, сделать назначение. Определить контактную среду. 2. Задача 3. Больной В. 34 г. Диагноз: «Язвенно-некротический гингивит». Жалобы: боль в области десен, их отек и покраснение, язвы, неприятный привкус и запах изо рта. Цель физиотерапии. Назначить один из методов светолечения. Составить схему алгоритма определения биодозы ультрафиолетового облучения.

Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология – См. приложение 2.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

[1] *Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра*

1	Общая физиотерапия:учеб. для вузов	Пономаренко, Г.Н.	5-е изд., перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-365, [3] с.:ил.	20	1
2	Санаторная кардиологическая реабилитация	О.Ф. Мисюра, В.Н. Шестаков, И.А. Зобенко, А.В. Карпухин.	СПб. : СпецЛит,2013.-192 с.:ил.	1	0
3	Техника и методики физиотерапевтических процедур: справочник	[В.М. Боголюбов и др.]; под ред. В.М. Боголюбова.	5-е изд., испр.- М.:Бином, 2012.-463 с.:ил., табл.	10	1
4	Физическая и реабилитационная медицина : нац. рук.	Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. Г. Н. Пономаренко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.	2	0
5.	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии	М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 404, [4] с.	2	0
6	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие	[Электронный ресурс] / В.В. Александров, А.И. Алгазин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
7.	Оздоровительные методы в физиотерапии [Электронный ресурс]	Д.В. Ковлен.	-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
8	Общая физиотерапия: учебник- [Электронный ресурс]	Г. Н. Пономаренко.	5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
9	Пономаренко, Г.Н. Основные понятия физиотерапии [Электронный ресурс]	Г.Н. Пономаренко.	-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
10	Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс]	Кулиненков О.С.	М. : Спорт, 2017. - 256 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
11	Основные принципы лечебного применения физических факторов в	Г.Н. Пономаренко	-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

	физиотерапии [Электронный ресурс]				
12	Физиотерапия: национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Пономаренко.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Применение механических факторов в физиотерапии. [Электронный ресурс]	В.А. Епифанов, Г.Н. Пономаренко и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	URL: http://www.studentlibrary -.ru	Неогр. д.
2.	Физиотерапия: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко, Б.Е. Евтушенко, И.В. Черникова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство [Электронный ресурс]	Под ред. Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.	URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство [Электронный ресурс]	Под ред. Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.	URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы.

Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

4.Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»http://lib.rucont.ru/collections/89

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

11. БД Scopus https://www.scopus.com

12. БДWoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

13. Springer Nature https://link.springer.com/

14. Springer Nano https://nano.nature.com/

15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/

2. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/

3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/

4. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/

5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

6. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Материально-техническое обеспечение дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа № 24-012 по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, проспект Океанский, д. 165

1. Громкоговоритель AMC VIVA 3 502 (пр-во Китай) - 10 шт.

2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) - 1 шт.

3. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) - 1 шт.

4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) - 1 шт.

5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Китай) - 1 шт.

6. ЭкранLumien Master Control (пр-воКитай) - 1 шт.

7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

Лаборатория № 211-003 по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, проспект Острякова, д. 2б

1. ВидеопанельSharp LC70LE360X (про-во Тайвань) - 1 шт.

2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) - 1 шт.

3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

4. Комплект аппаратов физиотерапии (светолечение, магнитоерапия, электролечение)

5. Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест.

Кабинет для самостоятельной работы студентов по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33

Библиотечно-информационный центр

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

2. Электронная библиотечная система «Букап».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».

4. Электронно-библиотечная система e-library.

5. Электронно-библиотечная система MedlinewithFullText.

6. Универсальная справочно-информационная БД «Статистические издания России».

7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников».

8. ГИС «Национальная электронная библиотека».

9Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Общий объем библиотечного фонда - 365 168 экземпляров.

11. Посадочные места для пользователей библиотеки - 250 шт.

12. Персональные компьютеры (Моноблоки) «Lenovo», «Pentium 4» - 47 шт.

13. Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине, предусмотренной учебным планом ординатора по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или)медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, массажный стол) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В процессе обучения используются палаты, лаборатории, лабораторное и инструментальное оборудование, учебные комнаты для работы ординаторов; электронные образовательные ресурсы (ЭОР): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; обучающие видеофильмы, ситуационные задачи и тестовые задания по изучаемым темам; доски; а так же применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

6. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и размещен на сайте образовательной организации.



Приложение 1.

Перечень контрольных вопросов к зачету по учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.1.1 Физиотерапия и курортология

1. Определение и предмет изучения физиотерапии. Категории физиотерапии.
2. Основные нормативные документы в физиотерапии.
3. Ведение документации в физиотерапии. Учет и отчетность.
4. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении, физиотерапевтическом кабинете.
5. Физиопрофилактика. Первичная и вторичная физиопрофилактика. Закаливание организма.
6. Современные представления о механизме действия физических факторов.
7. Комплексное применение физических факторов. Основные правила и принципы.
8. Принципы физиотерапии дистрофических процессов.
9. Принципы физиотерапии воспаления.
10. Курортология. Организация курортного дела.
11. Общие принципы курортного отбора и лечения.
12. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Климатотерапия, виды климатотерапии.
13. Принципы физиотерапии боли.
14. Особенности применения физических факторов в детском возрасте.
15. Особенности применения физических факторов в геронтологии.
16. Водолечение. Гидротерапия. Механизм лечебного действия ванн. Показания и противопоказания. Виды ванн.
17. Бальнеотерапия. Общая характеристика и классификация минеральных вод.
18. Электролечение. Классификация электролечебных факторов.
19. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Механизм физиологического и лечебного действия. Показания и противопоказания. Аппараты. Методики применения.
20. Диадинамотерапия. Механизм физиологического и лечебного действия. Показания и противопоказания. Аппараты. Методики применения.
21. Амплипульстерапия. Механизм физиологического и лечебного действия. Показания и противопоказания. Аппараты. Методики применения.
22. Транскраниальная терапия, виды. ТЭС, Механизм действия. Показания и противопоказания. Аппараты. Методики проведения.
23. УВЧ-терапия. Механизм физиологического и лечебного действия. Показания и противопоказания. УВЧ-индуктотермия. Аппараты.
24. СВЧ-терапия. Дециметроволновая терапия. Механизм физиологического и лечебного действия. Показания и противопоказания. Аппараты. Методики применения.
25. СВЧ-терапия. Сантиметроволновая терапия. Механизм физиологического и лечебного действия. ПК и ППК. Аппараты. Методики применения.
26. Дарсонвализация и ультратонотерапия. Механизм физиологического и лечебного действия. Отличительные особенности методов лечения. Показания и противопоказания. Аппаратура.

27. Аэрозольтерапия. Классификация аэрозолей. Механизм действия. Виды ингаляций. Аппаратура.
28. КВЧ-терапия. Механизм действия. Показания и противопоказания. Аппараты.
29. Теплолчение. Основные теплоносители, применяемые в физиотерапии. Виды теплолечения. Показания и противопоказания. Методики.
30. Пелоидотерапия. Механизм действия лечебных грязей. Показания и противопоказания. Основные методики грязелечения.
31. Лазеротерапия. Механизм физиотерапевтического и лечебного действия. Показания и противопоказания. Аппараты.
32. Магнитотерапия. Механизм физиологического и лечебного действия. Показания и противопоказания. Современные направления развития магнитотерапии.
33. Лечение механическими воздействиями. Ультразвуковая терапия. Механизм физиологического и лечебного действия. Показания и противопоказания. Аппараты.
34. Парафино- и озокеритолечение. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания. Методики применения.
35. Светолечение. Механизм биологического и лечебного действия. Показания и противопоказания. Виды светолечения.

Приложение 2.

Ситуационная задача № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.39	Специальность Лечебная физкультура и спортивная медицина
К	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-13 ПК-14	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6). готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8); готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно- курортного лечения и других реабилитационных мероприятий (ПК-13); готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению процедур медицинского массажа (ПК-14).
Ф	D/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.
Ф	D/02.8	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.
Ф	D/03.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
Ф	D/04.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

У		Больная А., 32 лет с диагнозом: Очаговая внебольничная пневмония в S6 сегменте правого легкого. ДН1 ст. Жалобы на боли в грудной клетке, усиливающиеся при активном дыхании; общую слабость, кашель с обильно отделяемой мокротой слизисто-гнойного характера. Поступила в стационар 3 дня назад с жалобами на боли в грудной клетке, усиливающимися при активном дыхании; кашель с небольшим количеством трудно отделяемой мокроты слизисто-гнойного характера; потливость. Т= 37,8 гр. С. Состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, умеренной влажности. Температура тела - 36,8°С. Подкожно-жировой слой развит умеренно, отеков нет, периферические лимфатические узлы не увеличены. ЧД в покое - 22 в минуту. Тоны сердца приглушены, шумов нет. ЧСС - 75 в минуту, АД - 125/76 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, доступный пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Дизурических расстройств нет. В анализах крови: гемоглобин - 130,6 г/л, эритроциты - 5,1 млн, гематокрит - 43%, лейкоциты - 14,4 тыс. (п/я - 2%, с/я - 72%), лимфоциты -18%, эозинофилы - 2%, моноциты - 6%, СОЭ - 15 мм/ч. На рентгенограмме органов грудной клетки в двух проекциях определяются участок затемнения (инфильтрации) легочной ткани в нижней доле правого легкого, усиление легочного рисунка за счет интерстициального компонента. На спирографии VC-95%.FEV1-85%, FVC-78%, FEV1/ VC -70%. Заключение: Нарушения дыхания по рестриктивному типу.
В	1	Определите сроки диспансерного наблюдения у данного пациента согласно поставленного диагноза. пк-2,5
В	2	Определите медицинские противопоказания к ЛФК при пневмонии. пк-6
В	3	Согласно какого нормативно-правового документа проводится маршрутизация для реабилитации. Определите, маршрутизацию пациента для проведения медицинской реабилитации в данном клиническом случае. ПК-1
В	4	Составьте рекомендации по реабилитации у данного пациента. Определите медицинские показания к массажу и физиотерапевтическому лечению.ПК-6,8,13,14
В	5	Перечислите особенности «звуковой» и «речевой» гимнастики. пк-6

Оценочный лист к ситуационной задаче по № _1_

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина
К	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий,

	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-13 ПК-14	направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6). готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8); готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно- курортного лечения и других реабилитационных мероприятий (ПК-13); готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению процедур медицинского массажа (ПК-14).
Ф	D/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.
Ф	D/02.8	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.
Ф	D/03.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
Ф	D/04.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больная А., 32 лет с диагнозом: Очаговая внебольничная пневмония в S6 сегменте правого легкого. ДН1 ст. Жалобы на боли в грудной клетке,

		усиливающиеся при активном дыхании; общую слабость, кашель с обильно отделяемой мокротой слизисто-гнойного характера. Поступила в стационар 3 дня назад с жалобами на боли в грудной клетке, усиливающимися при активном дыхании; кашель с небольшим количеством трудно отделяемой мокроты слизисто-гнойного характера; потливость. Т= 37,8 гр. С. Состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, умеренной влажности. Температура тела - 36,8°С. Подкожно-жировой слой развит умеренно, отеков нет, периферические лимфатические узлы не увеличены. ЧД в покое - 22 в минуту. Тоны сердца приглушены, шумов нет. ЧСС - 75 в минуту, АД - 125/76 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, доступный пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Дизурических расстройств нет. В анализах крови: гемоглобин - 130,6 г/л, эритроциты - 5,1 млн, гематокрит - 43%, лейкоциты - 14,4 тыс. (п/я - 2%, с/я - 72%), лимфоциты -18%, эозинофилы - 2%, моноциты - 6%, СОЭ - 15 мм/ч. На рентгенограмме органов грудной клетки в двух проекциях определяются участок затемнения (инфильтрации) легочной ткани в нижней доле правого легкого, усиление легочного рисунка за счет интерстициального компонента. На спирографии VC-95%, FEV1-85%, FVC-78%, FEV1/ VC -70%. Заключение: Нарушения дыхания по рестриктивному типу.
В	1	Определите сроки диспансерного наблюдения и контрольные посещения врача у данного пациента, согласно, поставленного диагноза.
Э		Правильный ответ 1. Период диспансеризации больных, перенесших пневмонию без осложнений, составляет 6 месяцев. 2. Контрольные посещения показаны через 1, 3 и 6 месяцев после выписки из стационара
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос **Ответ полный**
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Ответ не полный **(Количество правильных ответов из эталонного списка)** Для оценки «хорошо» 1- полный ответ и 2- с 1 ошибкой; для оценки «удовлетворительно» 1 полный ответ на 1 вопрос.
Р0	неудовлетворительно	Ответ не верный

		(Количество правильных ответов из эталонного списка)
В	2	Определите медицинские противопоказания к ЛФК при пневмонии.
Э	-	Правильный ответ на вопрос 1. Высокая температура – больше 38 гр.; 2. Явления выраженной сердечной-легочной недостаточности; 3. Легочное кровотечение; 4. Злокачественные новообразования и метастазы
Р2	отлично	**Ответ полный - 4** **(Количество правильных ответов из эталонного списка)**
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос **(Количество правильных ответов из эталонного списка)** Для оценки «хорошо» -3; для оценки «удовлетворительно» -2
Р0	неудовлетворительно	Ответ не верный Пожилой возраст у пациента Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	3	Согласно какого нормативно-правового документа проводится маршрутизация для реабилитации. Определите, маршрутизацию пациента для проведения медицинской реабилитации в данном клиническом случае.
Э		Правильный ответ на вопрос 1.Согласно, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых». 2. Медицинская реабилитация пациента с диагнозом пневмония осуществляется на втором этапе в стационарных условиях медицинской организации (реабилитационном центре, отделении реабилитации); Организация медицинской реабилитации осуществляется в соответствии с профилем заболевания пациента для определения индивидуальной программы реабилитации пациента. 3.После выписки из стационара, пациента переводим на 3 этап реабилитации.
Р2	отлично	**Ответ полный - 3** **(Количество правильных ответов из эталонного списка)**
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос **(Количество правильных ответов из эталонного списка)** Для оценки «хорошо» - 2; для оценки «удовлетворительно»-1
Р0	неудовлетворительно	Ответ не верный **(Количество правильных ответов из эталонного**

		списка -0)
В	4	Составьте рекомендации по реабилитации у данного пациента. Определите медицинские показания к массажу и физиотерапевтическому лечению.
Э		Правильный ответ на вопрос Физическая реабилитация, с использованием средств лечебной физкультуры. 1.Оптимальное исходное положение - лёжа на левом боку с приподнятым ножным концом кровати. 2.Пациенту можно рекомендовать 1 раз в день групповые занятия ЛФК, 2-3 раза вдень индивидуальные занятия ЛФК, 2-3 двигательный режим. 3.Статические дыхательные упражнения – диафрагмальное дыхание, носовое дыхание; 4.Динамические дыхательные упражнения – дыхание, сочетанное с движением конечностей и туловища. 5. «Звуковая» гимнастика. 6.Показан массаж грудной клетки, дренажный массаж. 7.Физиотерапия: УВЧ на грудную клетку, курсом 3-4 процедуры
Р2	отлично	**Ответ полный - 7** **(Количество правильных ответов из эталонного списка)**
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос **(Количество правильных ответов из эталонного списка)** Для оценки «хорошо» - 6-5; для оценки «удовлетворительно»-4-3
Р0	неудовлетворительно	Ответ не полный **(Количество правильных ответов из эталонного списка -1-2)**
В	5	Перечислите особенности «звуковой» и «речевой» гимнастики.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. «звуковая» гимнастика – произношение звуков шипящих, рычащих, звучащих и др., которые вызывают резонирование бронхов и тем самым снижение их тонус. 2. «речевая» гимнастика – произношение отдельных слов или предложений на выдохе для регулирования механики дыхания (удлинение выдоха) и его контроль
Р2	отлично	**Ответ полный - 2** **(Количество правильных ответов из эталонного списка)**
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос **(Количество правильных ответов из эталонного списка)** Для оценки «хорошо» - 2 перечислены, но в 1 случае не раскрыты особенности; для оценки «удовлетворительно» -1

Р0	неудовлетворительно	Ответ не верный «речевая» гимнастика – произношение отдельных слов или предложений для тренировки ораторских навыков «звуковая» гимнастика – произношение звуков с целью улучшения пения
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Павлущенко Е.В.