Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2025 09:47:58
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2057b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины

Специальность	30.05.01 Медицинская биохимия (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)
Форма обучения	очная (очная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.08 **Этика и деонтология в профессиональной деятельности** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования 13 августа Российской Федерации 13 августа 2020г. № 998

2) Учебный план по специальности, 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний), в сфере профессиональной деятельности организационно-управленческой, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г. Протокол № 8/24-25г,

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Шерстнёва Е.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель		Качаева Т.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель		Каращук Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области профессиональной медицинской этики, приобретение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача.

Задачи освоения дисциплины

1.формирование представлений об основных характеристиках медицинской этики как прикладной формы этического знания;

2. формирование коммуникативной компетентности, профессионального поведения будущих специалистов;

3. изучение проблем современной медицинской этики, принципов и правил биомедицинской этики, этических традиций отечественной медицины;

4.формирование навыков проблемных ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности** относится к части Б1.В., формируемая участниками образовательных отношений по выбору основной образовательной программы специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний) и изучается во 2 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды , вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИДК.УК-3_1 - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности. ИДК. УК-3_2 - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности. ИДК.УК-3_3 - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИДК.УК-8_1-оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды,

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	обеспечения устойчивого развития общества. ИДК.УК-8_2 - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. ИДК.УК-8з - представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности История медицины компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности

- контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.

- организация проведения клинических лабораторных исследований

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		№ 2_
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**40**	**40**
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	28	28
Самостоятельная работа обучающегося (СРС),в том числе:	**32**	**32**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)): в т.ч. лекции		
Реферат		
Подготовка презентаций (ПП)	12	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	10	10

Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет (З)	Зачет (З)
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1.	Этика и деонтология, как научная дисциплина и предмет преподавания. Исторические аспекты развития дисциплины.	2
2.	Теоретические основы и проблемы биоэтики. Основные правила и принципы биоэтики.	2
3.	Нормативно-правовое регулирование медицинской этики и деонтологии.	2
4.	Этические и правовые аспекты современных биомедицинских технологий (репродукция человека, трансплантология, биомедицинские исследования, генно-инженерные технологии).	2
5.	Жизнь и здоровье, как ценность. Этические и правовые аспекты продления и прекращения жизни.	2
6.	Этические вопросы отдельных социально-значимых заболеваний.	2
	Итого часов в семестре	**12**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1	Возникновение и развитие медицинской этики. Исторические этапы формирования и развития деонтологии и медицинской этики.	2
2	Биомедицинская этика: предмет, статус и круг проблем. Принципы и правила биомедицинской этики.	
3	Нормативно-правовое регулирование медицинской этики и деонтологии.	2
4	Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки. Врачебная тайна. Ятрогении.	2
5	Основные модели взаимоотношений врача и пациента. Права пациента.	2
6	Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека.	2
7	Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека.	
8	Нравственные проблемы смерти и умирания. Паллиативная помощь. Эвтаназия.	2
9	Этические аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования	2
10	Этика проведения биомедицинских исследований. Этические комитеты и этическое консультирование	2
11	Биоэтические проблемы инфектологии.	2
12	Этико-правовые аспекты оказания наркологической и психиатрической	2

	помощи.	
13	Этические аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.	2
14	Морально-психологические отношения в медицинских коллективах: проблемы корпоративности, демократичности, субординации.	2
	Итого часов в семестре	**28**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
	Семестр №2		
1	Этика и деонтология, как научная дисциплина и предмет преподавания. Исторические аспекты развития дисциплины.	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	6
2	Теоретические основы и проблемы биоэтики. Основные правила и принципы биоэтики.	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	6
3	Нормативно-правовое регулирование медицинской этики и деонтологии.	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	2
4	Этические и правовые аспекты современных биомедицинских технологий (репродукция человека, трансплантология, биомедицинские исследования, генно-инженерные технологии).	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	6
5	Жизнь и здоровье, как ценность. Этические и правовые аспекты продления и прекращения жизни.	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	6
6	Этические вопросы отдельных социально-значимых заболеваний.	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	6
	Итого часов в семестре		**32**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Е. С. Протанская [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской. -	М.: Издательство Юрайт, 2025. - 278 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр.д.
2	Биоэтика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Е. В. Ушаков. -	М.: Издательство Юрайт, 2025. - 294 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр.д.

3	Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	И. В. Силуянова	2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 358 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр.д.

Дополнительная литература

n/ №	Наименование тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Этюды медицинского права и этики / А. П. Зильбер. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2022. - 839, [1] с.	А. П. Зильбер.	2-е изд. - М.: МЕД пресс-информ, 2022. - 839, [1] с.	Неогр.д.
2	Этика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Горелова, А. А. Горелов. - 6-е изд., стер. -	М: ФЛИНТА, 2021. - 416 с. - URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по

специальности 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики) и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности : Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина: Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как	Портфолио

	фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	