Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2025 11:59:07
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 6 лет |
| **Кафедра** | социально-гуманитарных и экономических дисциплин |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«15» июня 2017 г. №552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«31» марта2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. экон. наук Черной И.П.

**Разработчики:**

| старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | - | Николаева А.А. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности**

**Целью** освоения дисциплины является формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;
2. формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
3. развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в семестре 2.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Код компетенции | **Формулировка компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК.УК-$9_1$- представляет место и роль экономической составляющей в сфере профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-$9_2$- демонстрирует понимание необходимости принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-$9_3$- обладает общими знаниями, формирующими финансовую грамотность, имеет представление о нормативной базе, регламентирующей финансовую и экономическую деятельность |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *-Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестры** |
|---|---|---|---|
| | | | **2** |
| | | | **часов** |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 40 | 40 |
| Лекции (Л) | | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 28 | 28 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | 36 | 36 |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 18 | 18 |
| *Подготовка к текущей аттестации (ПТА)* | | 12 | 12 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 6 | 6 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | З | З |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| **№** | **Темы лекций** | **Часы** |
|---|---|---|
| Семестр 2 | | |
| 1. | Экономика и экономические явления в жизни человека | 2 |
| 2. | Рынок и рыночные механизмы | 2 |
| 3. | Деньги и инфляция | 2 |
| 4. | Сбережения в жизни гражданина | 2 |
| 5. | Кредиты и займы, управление личными рисками, страхование в личных финансах | 2 |
| 6. | Налоги в жизни гражданина | 2 |
| | Итого часов в семестре | 12 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| **№** | **Темы практических занятий** | **Часы** |
|---|---|---|
| Семестр 2 | | |
| 1 | Блага, ресурсы, потребности, время как ресурс. Основы экономического поведения | 4 |
| 2 | Конкурентные механизмы рынка. Спрос и предложение | 4 |
| 3 | Понятие денег и их функции. Деньги как вид актива, ликвидность | 4 |
| 4 | Сбережения в жизни гражданина. Внебюджетные государственные фонды | 4 |
| 5 | Виды кредитов, виды займов, опасности и риски кредитования. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | Мошенничество на финансовом рынке. | |
| 6 | Система налогообложения Российской Федерации. Налоговые вычеты для физических лиц. | 6 |
| | Итого часов в семестре | 28 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| Семестр 2 | | | |
| 1 | Основы экономики и финансовой грамотности | Работа с учебной литературой, работа с рекомендованной литературой, работа с официальными Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущей аттестации и промежуточной аттестации. | 36 |
| | Итого часов в семестре | | 36 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Финансы : учебник для вузов | под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. | 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567702 | Неограниченное количество |
| 2 | Экономика : учебник и практикум для вузов | под общей редакцией В. М. Пищулова | 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356 | Неограниченное количество |
| 3 | Банковское дело : учебник для вузов | О. М. Пеганова | 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560552 | Неограниченное количество |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Персональные (личные) финансы : учебник для вузов | А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. | 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567624 | Неограниченное количество |
| 2 | Банковское кредитование : учебник для вузов | Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. | 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19250-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562459 | Неограниченное количество |
| 3 | Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] | Солодкая, Н. В. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519894 | Неограниченное количество |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

## 8. ВОСПИТАТЕТЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в рамках освоения дисциплины Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направлена на формирование у обучающихся не только профессиональных знаний, но и ответственного, осознанного отношения к личным и семейным финансам, развитию экономической культуры и финансовой грамотности как важной составляющей их социальной адаптации и успешной профессиональной деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Формирование финансовой ответственности и рационального финансового поведения. Обучающиеся учатся планировать личный бюджет, контролировать доходы и расходы, принимать взвешенные решения при использовании банковских услуг и кредитных продуктов. Это способствует развитию навыков самостоятельного финансового управления, что важно для будущих специалистов в условиях современной экономики.

2. Развитие финансовой грамотности как части общей культурной компетенции. Воспитательная работа включает знакомство с основными экономическими понятиями, понимание роли финансов в жизни человека и общества, формирование навыков защиты прав потребителей финансовых услуг. Это помогает обучающимся лучше ориентироваться в экономической среде, что важно для их адаптации и профессионального роста.

3. Привитие нравственных ценностей в финансовой сфере. Особое внимание уделяется воспитанию честности, ответственности, уважения к труду и собственности, умению планировать свои возможности и желания. Эти качества способствуют формированию социально зрелой личности, способной эффективно взаимодействовать в профессиональной и социальной среде

Таким образом, воспитательная работа в рамках дисциплины Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности направлена на комплексное развитие финансовой компетентности обучающихся, что способствует их успешной учебе, социальной адаптации и формированию профессиональных и личностных качеств, необходимых для эффективной деятельности в сфере здравоохранения.