Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.12.2025 15:26:36
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 ОБЩАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ

Специальность	30.05.01 Медицинская биохимия
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики)
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Кафедра	Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия", утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 998 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59510).

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой КЛД, общей и клинической иммунологии, д-ра мед. наук, проф., Просековой Е.В.

Разработчики:

Заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии	д-р мед. наук, профессор	Просекова Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология

Целью освоения дисциплины **Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология** является ознакомление обучающихся с современными представлениями о структурной организации и принципах функционирования иммунной системы человека.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология**:

1. Получения базовых знаний по структуре и механизмам функционирования и регуляции иммунной системы человека и экспериментальных животных, по основополагающим разделам общей, частной и клинической иммунологии, необходимым для понимания патологии иммунной системы;
2. Формирование умений и навыков о воздействии экологически неблагоприятных факторов на иммунную систему (иммуноэкология), изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; принципам моделирования нормальных и патологических иммунных процессов на организменном, клеточном и молекулярном уровнях;
3. Получение базовых знаний и формирование умений о механизмах развития и иммунопатогенезе иммунодефицитных, аутоиммунных и других болезней иммунной системы и принципах иммунокорригирующей терапии; основным методам экспериментальной иммунологии, методам оценки иммунного статуса человека и выявления (иммунодиагностики) иммунных нарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.36 ОБЩАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология относится к обязательной части учебного плана образовательной программы высшего образования специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики) и изучается в 7, 8 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.36 ОБЩАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1з- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-l_1 - применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-1_2 - формирует вопросы для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_3 – определяет приоритетные направления использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний
	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме моделировать патологические состояния in vivo et in vitro при проведении биомедицинских исследований	ИДК.ОПК-2_1 - определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-2_2 - представляет способы моделирования патологических состояний in vivo et in vitro ИДК.ОПК-2_3 - самостоятельно осуществляет моделирование патологических состояний in vivo et in vitro при проведении биомедицинских исследований
Профессиональные компетенции		

А/06.7 Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	ПК-1. Готовность выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ИДК.ПК-l_1- владеет методиками сбора жалоб и анамнеза у пациентов ИДК.ПК-1_2- знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ИДК.ПК-1_3- владеет методикой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, применяет навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти
А/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований	ПК-2. Готовность к проведению и оценке результатов лабораторных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-2_1- знает методологию клинических лабораторных исследований ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умение выполнять клинические лабораторные исследования и оценивать их результаты ИДК.ПК-2з- обладает знаниями правил оформления медицинской документации по результатам клинических лабораторных исследований

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология выражаются в знаниях, умениях, навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология** и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 7	№ 8
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**220**	**88**	**132**
Лекции (Л)		64	28	36
Практические занятия (ПЗ)		156	60	96
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**140**	**56**	**84**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		24	10	14
Подготовка презентаций		40	16	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		30	10	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		26	10	16
Промежуточная аттестация		36		36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	396	144	252
	ЗЕТ	11	4	7

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология**

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 7	
1	Введение в общую иммунологию. Структурно-функциональная организация иммунной системы	4
2	Физиология стволовых клеток. Врожденный иммунитет и факторы естественной защиты организма.	4
3	Адаптивный иммунитет. Классификация лимфоидных клеток. Механизмы развития клеточного иммунного ответа и иммунорегуляции.	4
4	Адаптивный иммунитет. Механизмы развития гуморального иммунного ответа.	4
5	Нейроиммуноэндокринные регуляторные взаимодействия. Гормоны и медиаторы иммунной системы.	2
6	Регуляторная роль цитокинов и их участие в противоинфекционном иммунитете.	4
7	Основы иммуногенетики. Генетический контроль иммунного ответа.	2
8	Трансплантационная иммунология.	2
9	Противоопухолевый иммунитет.	2
	Итого часов в семестре	28

	Семестр 8	
10	Введение в клиническую иммунологию. Методы исследования иммунной системы. Иммунный статус.	2
11	Возрастная иммунология.	2
12	Иммунология репродукции.	2
13	Первичные иммунодефицитные состояния. Генетика иммунодефицитов.	4
14	Вторичные иммунодефицитные состояния.	2
15	Инфекции иммунной системы. ВИЧ-инфекция.	4
16	Аутоиммунные заболевания.	4
17	Учение об аллергии и механизмах развития аллергических реакций.	4
18	Основные принципы аллергодиагностики.	2
19	Молекулярная аллергология.	2
20	Частная аллергология.	2
21	Иммунотерапия и иммунотропные препараты в клинической иммунологии.	2
22	Вакцины: вакцинопрофилактика и вакцинотерапия.	2
23	Иммунобиотехнология. Клеточные и гибридомные технологии.	2
	Итого часов в семестре	36

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 7 **Модуль 1. «Общая иммунология».**	
1	Введение в общую иммунологию. Структурно-функциональная организация иммунной системы.	4
2	Онтогенез и филогенез иммунной системы. Возрастные особенности формирования иммунной системы.	2
3	Антигены: природа, характеристика, основные группы.	2
4	Механизмы врожденного иммунитета.	8
5	Клеточные основы иммунной системы: Т-лимфоциты. Клеточная цитотоксичность.	4
6	В-лимфоциты. Антитела.	4
7	Нейроиммуноэндокринные регуляторные взаимодействия. Гормоны и медиаторы иммунной системы.	2
8	Регуляторная роль цитокинов. Межклеточные взаимодействия.	2
9	Генетический контроль иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости.	4
10	Иммунный ответ: пути, этапы развития, виды. Иммунная память.	8
11	Торможение иммунной системы: апоптоз.	2
12	Торможение иммунной системы: супрессия иммунного ответа; иммунная система и глюкокортикоиды.	2
13	Торможение иммунной системы: иммунная толерантность.	4
14	Трансплантационная иммунология.	4
15	Противоопухолевый иммунитет.	4
16	Промежуточная аттестация. Модуль 1. «Общая иммунология».	4
	Итого часов в семестре	60
	Семестр 8 **Модуль 2. «Клиническая иммунология».**	
17	Введение в клиническую иммунологию. Классификация патологических	2

	процессов.	
18	Методы исследования иммунной системы. Иммунный статус. Иммунограмма.	6
19	Иммунология репродукции.	2
20	Радиационная иммунология.	2
21	Первичные иммунодефициты.	10
22	Вторичные иммунодефициты.	6
23	Инфекции иммунной системы. ВИЧ-инфекция.	6
24	Аутоиммунные заболевания.	10
25	Иммуногематология. Заболевания крови.	8
26	Понятие об аллергии. Аллергические реакции.	6
27	Основные принципы аллергодиагностики.	4
28	Общие принципы лечения аллергических заболеваний.	4
29	Аллергические заболевания.	8
30	Анафилактический шок. Первая медицинская помощь при анафилактическом шоке.	4
31	Принципы иммунотропной терапии.	4
32	Вакцины: вакцинопрофилактика и вакцинотерапия.	4
33	Иммунобиотехнология. Клеточные и гибридомные технологии.	4
34	Молекулярная аллергология.	2
35	Промежуточная аттестация. Модуль 2. «Клиническая иммунология».	4

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
	Семестр 7		
1	Органы и ткани иммунной системы. Иммунологическая лаборатория. Основные модели в иммунологии.	Подготовка презентаций.	4
2	Особенности работы с иммунокомпетентными клетками, получение клеток из лимфатических узлов, тимуса, костного мозга, селезенки, периферической крови. Маркеры и рецепторы клеток иммунной системы, методы выявления.	Подготовка презентаций к докладу	4
3	Основы дифференцировки иммунокомпетентных клеток, методы изучения. Фагоцитарные клетки. Получение макрофагов из брюшной полости мышей.	Подготовка презентаций к докладу	4
4	Система комплемента.	Подготовка презентаций к докладу	4
5	Развитие реакции клеточного типа, распознавание антигена, взаимодействие клеток. Основы антителогенеза, структура и функция антител, методы получения и выявления антител.	Подготовка к тестированию	4
6	Генетический контроль иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости, методы типирования (серология, генотипирование). Эффекторные клетки в иммунном ответе, их тестирование. Апоптоз и методы его оценки.	Подготовка презентаций к докладу	4
7	Методы колониеобразования стволовых клеток in	Подготовка	4

	vivo и in vitro. Активация лимфоцитов, методы оценки. Реакция бласттрансформации лимфоцитов.	презентаций к докладу	
8	Система цитокинов. Иммунные и биологические методы тестирования. Цитотоксическая активность лимфоцитов, методы оценки.	Подготовка презентаций.	4
9	Методы количественного определения клеток, образующих антитела. Миграционная активность лейкоцитов, молекулы адгезии, методы тестирования.	Подготовка презентаций к докладу	4
10	Трансплантационная иммунология. Генетические законы трансплантации. Иммуногенетические принципы подбора донора и реципиента. Особенности трансплантации органов и тканей иммунной системы.	Подготовка презентаций к докладу	4
11	Противоинфекционный иммунитет.	Подготовка презентаций к докладу	4
12	Противоопухолевый иммунитет. Антигены, ассоциированные с опухолью. Механизмы взаимодействия опухоль-иммунная система. Иммунотерапия при раке.	Подготовка к тестированию	6
13	Иммунология репродукции.	Подготовка презентаций к докладу	6
	Итого часов в семестре		56
	Семестр 8		
1	Возрастная иммунология.	Подготовка презентаций к докладу	4
2	Радиационная иммунология.	Подготовка презентаций.	4
3	Основы иммунобиотехнологии. Моноклональные антитела, особенности получения и тестирования. Культура клеток in vivo и in vitro.	Подготовка презентаций к докладу	4
4	Оценка иммунной системы человека. Патогенетический принцип оценки иммунного статуса человека.	Подготовка презентаций к докладу	4
5	Первичные иммунодефициты, классификация. Генетика иммунодефицитов. Основные клинические формы, иммунодиагностика.	Подготовка презентаций к докладу	4
6	Вторичные иммунодефициты. Механизмы развития, клинические проявления, иммунодиагностика.	Подготовка к тестированию	4
7	Алгоритмы диагностики иммунодефицитов.	Подготовка презентаций к докладу	4
8	Аутоимунная патология.	Подготовка презентаций к докладу	6
9	Инфекции иммунной системы. Строение ВИЧ, геном, основные структурные белки. Стадии ВИЧ инфекции, иммунодиагностика, лечение. Вакцины.	Подготовка презентаций.	6
10	ВИЧ инфекция, иммунопатогенез, иммунодиагностика.	Подготовка презентаций к докладу	4
11	Аллергические реакции, классификация. Тучная клетка и эозинофилы в аллергологии.	Подготовка презентаций к докладу	4
12	Аллергодиагностика, основные принципы. Лабораторные методы исследований в аллергологии.	Подготовка презентаций к докладу	6

13	Частная аллергология. Аллергические болезни, классификация механизмы развития, иммунопатогенез основных аллергических заболеваний.	Подготовка презентаций к докладу	4
14	Лечение аллергических заболеваний.	Подготовка презентаций к докладу	4
15	Специфическая иммунотерапия аллергеном.	Подготовка презентаций к докладу	4
16	Иммунотерапия, определение, виды. Иммунокоррекция в клинической иммунологии.	Подготовка презентаций к докладу	4
17	Иммунокорригирующая терапия. Иммуносупрессия. Иммуномодуляторы	Подготовка презентаций к докладу	6
18	Иммунопрофилактика. Вакцины нового поколения.	Подготовка презентаций к докладу	4
19	Методы определения иммуноглобулинов человека. Оценка комплемента и его компонентов.	Подготовка презентаций к докладу	4
	Итого часов в семестре		84

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса[1]	Автор(ы) /редактор[2]	Выходные данные, электронный адрес[3]	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ[4]
1	2	3	4	5
1	Иммунология: учебник [Электронный ресурс] - 4-е изд., перераб. и доп.	Р. М. Хаитов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2	Иммунология. Атлас [Электронный ресурс] - 3-е изд., обновл.	Р. М. Хаитов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.
3	Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс]	Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса[1]	Автор(ы) /редактор[2]	Выходные данные, электронный адрес[3]	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ[4]
1	2	3	4	5
1	Иммунология: учебное пособие для вузов.	С. Я. Дьячкова,	3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с.— URL: https://e.lanbook.com/	Неогр.д.
2	Иммунология и	Р. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023.	Неогр.д.

	клиническая иммунология: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян.	- 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
3	Вакцинопрофилактика [Электронный ресурс]	Н.И. Брико, И.В. Фельдблюм, И.В. Михеева, К.А. Субботина, А.В. Полушкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge

4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **30.05.01 Медицинская биохимия** и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина **Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.36 Общая и клиническая**	Портфолио

	иммунология Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	