Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2024 16:33:36
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принята
на заседании УМС факультета
ординатуры и магистратуры
«27» февраля 2024 г.
протокол № 3/22-23

Председатель
В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«29» марта 2024 г.
протокол № 1-5/23-24

Ректор
В.Б. Шуматов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности
31.08.58 Оториноларингология

Направление подготовки - 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии)

Квалификация выпускника: врач-оториноларинголог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток – 2024

Содержание

1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО
2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
3.1. Анализ потребностей работодателей
3.2. Компетентностная модель выпускника
3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)
4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
4.3.1. Учебный план

4.3.2. Календарный учебный график
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.3.4. Программы практик
4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
4.3.6. Фонды оценочных средств
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5. Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования
8. Приложения

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (ООП ВО) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология. ООП ВО включает требования профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации.

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ 02.02.2022 №99;

Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных ор-

ганизациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;
Профессиональный стандарт «Врач-оториноларинголог», утвержденный приказом Минтруда России от 04.08.2017 N 612н
Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017);
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
Концепция программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ – Университет 4.0» (принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол №5/16-17);

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры) направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере неонатологии) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Трудоемкость ООП специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности (01 Образование и наука, 02 Здравоохранение (в сфере оториноларингология, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы

соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

01 Образование и наука

02 Здравоохранение (в сфере оториноларингология)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

медицинский:

- лечебная
- диагностическая
- профилактическая

научно-исследовательский;

- проектная

организационно-управленческий;

- аналитическая

педагогический

- учебная
- методическая

2.4. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.58 Оториноларингология	8	Приказ Минтруда России от 04.08.17 № 612н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»

2.5. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ 02.02.2022 №99		
Приказ Минтруда России от 04.08.17 № 612н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»		
ОТФ А Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	Трудовая функция A/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза	Тип профессиональной деятельности **Медицинский** Вид профессиональной деятельности **диагностический**
	Трудовая функция A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	Тип профессиональной деятельности **Медицинский** Вид профессиональной деятельности **лечебный**
	Трудовая функция A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Тип профессиональной деятельности **Медицинский** Вид профессиональной деятельности **лечебный**
	Трудовая функция A/04.8 Проведение медицинских освидетельство-	Тип профессиональной деятельности **Организационно-**

	вании и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	**управленческий** **Медицинский** Вид профессиональной деятельности **Аналитический** **Проектный**
	Трудовая функция A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Тип профессиональной деятельности **Организационно-управленческий** **Лечебный** Вид профессиональной деятельности **Профилактический**
	Трудовая функция A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Тип профессиональной деятельности **Медицинский** Вид профессиональной деятельности **Лечебный** **Диагностический**
	Трудовая функция A/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Тип профессиональной деятельности **Медицинский** Вид профессиональной деятельности **Лечебный** **Диагностический**

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры) осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника.

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций. При этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее одного типа.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология должен обладать следующими компетенциями:

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК. УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК. УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации ИДК. УК-1_3- разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК. УК-2_1- разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способ ее решения ИДК. УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК. УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, средне-	ИДК. УК-3_1- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятель-

	го и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ности ИДК. УК-3_2- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК. УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК. УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5_1- оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК. УК-5_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК. ОПК-1_1- осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий ИДК. ОПК-1_2- использует требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять оснавные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использовани-	ИДК. ОПК-2_1- применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ИДК. ОПК-2_2- оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	ем оснавных медико-статистических показателей	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК. ОПК-3_1- проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК. ОПК-3_2- подготавливает проектную, научно - производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов ИДК. ОПК-3_3 - проводит практические и семинарские занятия
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4_1 – применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4_2 – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; ИДК. ОПК-4_3 – оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза;
	ОПК-5. Способен назначать лечение при заболеваниях и состояниях, контролировать его безопасность	ИДК.ОПК-5_1- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-5_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-5_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
	ОПК-6. способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилита-	ИДК. ОПК-6_1 - определяет виды медицинской реабилитации ИДК. ОПК-6_2 - оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов

	ции инвалидов	
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИДК. ОПК-7_1 – проводит медицинскую экспертизу ИДК. ОПК-7_2 – проводит анализ и оценку качества проведенной медицинской экспертизы
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК. ОПК-8_1 - формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценивает их эффективность ИДК. ОПК-8_2 - проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни для детей и родителей ИДК. ОПК-8_3 - использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК.ОПК-9_1- анализирует медико-статистическую информацию ИДК.ОПК-9_2- ведет медицинскую документацию и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК. ОПК-10_1 - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, в том числе при чрезвычайных ситуациях ИДК. ОПК-10_2 - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК. ОПК-10_3 - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и не-

		специфическая профилактика и пр.) ИДК. ОПК-10_4 - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе при чрезвычайных ситуациях

3.2.4. Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 N 47967)		
Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитация пациентов		
02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии)		
Тип профессиональной деятельности медицинский		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Вид профессиональной деятельности - **диагностическая, лечебная, исследовательская, аналитическая, преподавательская**		
A/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза	ПК-1 Готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза	ИДК.ПК-1_1– обладает знаниями и владеет методами исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ИДК.ПК-1_2 – определяет показания к проведению рентгенологических в том числе компьютерной томографии, магниторезонансной

		томографии при заболеваниях и/или состояниями уха, горла, носа Методы интерпретации изображений компьютерной томографии с целью постановки диагноза ИДК.ПК-1_3– анализирует полученные данные при исследованиях пациентов с различной оториноларингологической патологией, проводит исследовательскую работу и публично представляет результаты на научно-практических конференциях, обществах оториноларингологов и практических занятиях студентов
A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и(или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи	ИДК.ПК-2_1 определяет план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической ИДК.ПК-2_2 – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ИДК.ПК-2_3 – уметь выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: ИДК.ПК-2_4 – владеть навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом эндоскопическом оборудовании - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских орга-

		низациях
А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-3 Готовность к проведению диспансеризации и диспансерному наблюдению за здоровыми и хроническими больными	ИДК.ПК-3_1 - знать основные принципы диспансеризации оториноларингологических больных больных ИДК.ПК-3_2 – уметь анализировать и оценивать качество здоровья населения, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний лор органов у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями уха, горла, носа ИДК.ПК-3_3 – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, публично представляет результаты на научно-практических конференциях, обществах офтальмологов и практических занятиях студентов

.

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)
Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровеньподготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Требования к структуре ОПОП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №99.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-оториноларинголог».

Структура и трудоёмкость ОПОП ВО по специальности 51.08.18 Оториноларингология представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы ординатуры

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Трудоемкость дисциплин (модулей) базовой части - 34 з.е
		Трудоемкость дисциплин (модулей) вариативной части 12 з.е
Блок 2	Практика	Трудоемкость практики базовой части - 65 з.е
		Трудоемкость практики вариативной части - 6 з.е

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА - 2 з.е
		Сдача государственного экзамена - 1 з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры).

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по оториноларингологии, общественному здоровью и здравоохранению, патологии модуль физиология, патологии модуль анатомия, педагогике, неврологии, сердечно-легочной реанимации, информационные технологии в организации здравоохранения, внутренние болезни.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по выбору:эндоскопическая синус-хирургия; реконструктивная ринопластика.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

Типы производственной практики

клиническая практика

научно-исследовательская работа

Типы практик, установленные организацией

педагогическая (учебная практика)

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы:
Реализация программы (уровень ординатуры) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.
Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).
Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.
Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:
На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.
Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступам и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.
Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:
плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;
заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обуча-

ющихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;
анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Разработчики:

№ № п/п	Ф.И.О. разработчика	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1.	Таранова Светлана Владимировна	Ассистент кафедры офтальмологии и оториноларингологии
2.	Гилифанов Евгений Альбертович	Профессор, доктор. мед. наук, кафедра офтальмологии и отриноларингологии

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

№ п.п.	ФИО	**Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования**
1.	Ковтун О.П	Врач оториноларингологического отделения КГБУЗ «ВКБ№2, стаж 30 лет
2.	Лепейко Б.А.	Заведующий оториноларингологическим отделением КГБУЗ «ВКБ № 1»

Приложение 1.

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Оториноларингология, направленности 02 Здравоохранение в сфере оториноларингологии

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Оториноларингология	УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.02	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Патология Модуль Патанатомия	ОПК-4
Б1.О.04	Педагогика	ОПК-3
Б1.О.05	Сердечно-легочная реанимация	ОПК-10
Б1.О.06	Неврология	ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.07	Внутренние болезни	ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения	ОПК-1
Б1.О.09	Патология Модуль Патфизиология	ОПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины по выбору	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.01	Эндоскопическая синус-хирургия	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.02	Реконструктивная ринопластика	ПК-2; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	УК-4; ОПК-3

	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-2; ПК-1
	ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; ПК-1
	ФТД.В.01	Рентгендиагностика патологии ЛОР-органов	ПК-1
	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	УК-2

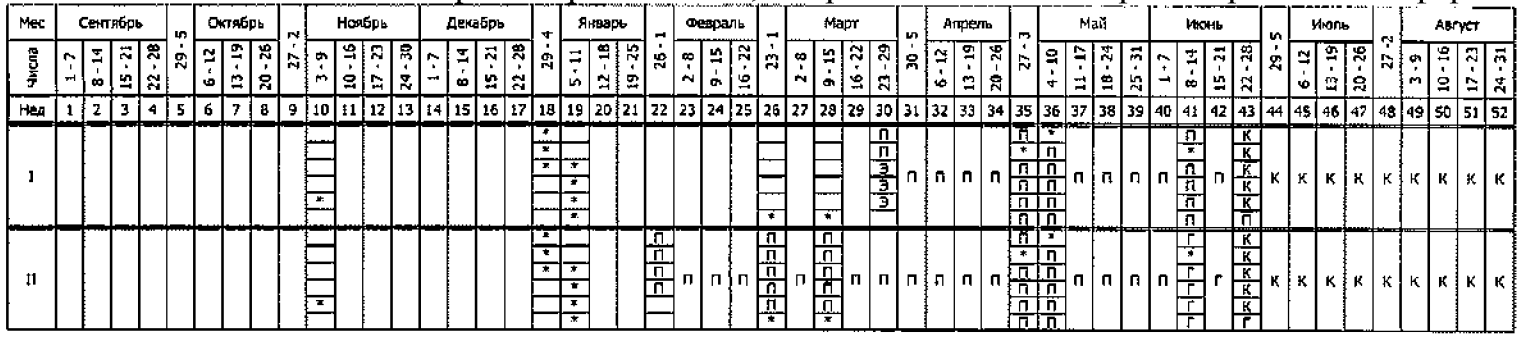
Приложение 2.

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, направленности 02 Здравоохранение в сфере оториноларингологии

			Форма контроля			з.е.			Итого зкзд.часов					Курсl							Курс 2							Закрепленная кафедра	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзаиен	Зачет	Зачетеоц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конг, раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	пр	КСР	СР	Конгроль	код	Наименование
блок 1.Дисциплины (нодули)						42	42		1512	1512	758	727	27	42	30		280	448	727	27									
Обязательная часть						34	34		1224	1224	594	603	27	34	24		244	326	603	27									
+	Б1.О.01	Оториноларингология	1			22	22	36	792	792	434	331	27	22	16		220	198	331	27								22	Кафедра офтальмологии и оториноларингологии
+	Б1.О.02	Общественное здоров ье и здра воох ра не ние		1		2	2	36	72	72	2В	44		2	2		4	22	44									18	кафедра общественного здоровья и
+	Б1.О.03	Патология Модуль Патанатомия		1		2	2	36	72	72	26	46		2	2		2	22	46									19	Кафедра нормальной анатомии
	Б1.О.04	Педагогика		1		2	2	36	Л	72	26	46		2			4	22	46									1	Кафедра гуманитарныхдисциплин
+	Б1.О.05	Сердечно-легочная реанимация		1		2	2	36	72	72	28	44		2	2		4	22	44									28	Институт симуляционных и
+	Б1.О.06	Неврология		1		2	2	36	72	72	24	48		2	2		4	18	48									27	Институт неврологии
+	Б1.О.07	Внутренние болезни			1	2	2	36	72	72	26	44		2			6	22	44									29	Институт терапии
+	Б1.О.08	Информационные технологии		1		1	1	36	36	36	16	20		1	2		2	12	20									11	Институт симуляционных и
4'	Б1.О.09	Патология Модуль Патфизиология		1		1	1	36	36	36	16	20		1	2		2	12	20									11	Кафедра нормальной и патологической физиологии
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						8	8		288	288	164	124		8	6		36	122	124										
	Б1.В.ДЭ.01	Элективные исциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1		4	4		144	144	90	54		4	2		20	68	54										
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Эндоскопическая синус-хирургия		1		4	4	36	144	144	90	54		4	2		20	68	54									22	Кафедра офтальмологии и оториноларингологии
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Реконструктивная ринопластика		1		4	4	36	144	144	90	54		4	2		20	68	54									22	Кафедра офтальмологии и оториноларингологии
Блок 2.Практнка						75	75		2700	2700		2700		18					648		57				2052				
Обязательная часть						75	7S		2700	2700		2700		18					648		57				2052				
+	Б2.О.0Ц(П)	Клиническая практика			2	65	65	36	2340	2340		2340		14					504		51				1836		22	Институт педиатрии
*	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			1	4	4	36	144	144		144		4					144								22	Кафедра офтальмологии и оториноларингологии
	Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическая практика			2	6	6	36	216	216		216									6				216		22	Кафедра офтальмологии и оториноларингологии
Блох 3Государстеенная итоговая аттестация						3	3		108	108		108									3				108				
Обязательная часть						3	3		108	108		108									3				108				
4-	63-0-01(0	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	2	36	72	72		72									2				72				
+	Б3-О-02(О	Сдача государствен него экзамена	2			1	1	36	36	36		36									1				36				
ФТД»Факулытативныедисци пл и мы						4	4		144	144	32	112		4			32		112										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4		144	144	32	112		4			32		112										
4-	ФТД.В.01	Рентгендиагностика патологии ЛОР-органов		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16		56									22	Кафедра офтальмологии и оториноларингологии
+	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16		56									22	Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Приложение 3.

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, направленности 02 Здравоохранение в сфере оториноларингологии



Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	27 3/6	20	47 3/6
Э	Экзаменационные сессии	3/6		3/6
П	Производственная практика	12	18	30
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		2	2
К	Каникулы	9 5/6	9 5/6	19 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	4 2/6 (26 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		52	52	104
Студентов				
Групп				