Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.02.2026 11:36:07
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего кафедрой
_____ /Коцюрбий Е.А./
«10» апреля 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта

Специальность	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 №558;

2) Учебный план по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 8/24-25 от 31.03.2025

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой к.м.н. Коцюрбия Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	к.м.н., доцент	Шерстюк Борис Васильевич
Начальник ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»	к.м.н.	Голубева Александра Владимировна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта.

Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского экспертаи учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине ФТД.В.01

Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лекционные занятия по дисциплине ФТД.В.02 Организация проектной деятельности не предусмотрены Учебным планом.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта

Тема №1 Психоактивные вещества (ПАВ), классификация ВОЗ. Характеристика отдельных групп. Структура смертности при отравлениях ПАВ.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить классификацию психоактивных веществ (ПАВ); 2. в ходе дискуссии обсудить характеристику отдельных групп. 3. проработать структуру смертности при отравлениях ПАВ; 4. изучить закономерности смертности при отравлениях ПАВ; 5. сформировать навыки классификации психоактивных веществ (ПАВ);	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Морфологическая диагностика наркотических интоксикаций в судебной медицине : учебное пособие для вузов Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. URL: https://urait.ru/ 2. Макроскопическая диагностика острых отравлений Л. В. Петров, А. И. Ярёменко, А. Н. Афонин. — СПб. : СпецЛит, 2017. — 87 с. URL: http://books-up.ru/ 3. Судебно-медицинская экспертиза пищевых отравлений : учеб. пособие Г.Н. Зарафьянц, М.И. Круть, С.Ю. Сашко - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 87 с. URL: http://biblioclub.ru 4. Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований в судебно-медицинской экспертной практике : учеб. пособие М. А. Кислов, А. В. Максимо К. Н. Крупин, Е. И. Филиппенкова.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru/	
Тема №2 Болезни зависимости, структура, краткая клиническая характеристика.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить основные болезни зависимости; 2. в ходе дискуссии обсудить структуру болезней зависимости; 3. проработать краткую клиническую характеристику; 4. изучить закономерности болезней зависимости;	

5. сформировать навыки определения болезней зависимости.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Морфологическая диагностика наркотических интоксикаций в судебной медицине : учебное пособие для вузов Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. URL: https://urait.ru/ 2. Макроскопическая диагностика острых отравлений Л. В. Петров, А. И. Ярёменко, А. Н. Афонин. — СПб. : СпецЛит, 2017. — 87 с. URL: http://books-up.ru/ 3. Судебно-медицинская экспертиза пищевых отравлений : учеб. пособие Г.Н. Зарафьянц, М.И. Круть, С.Ю. Сашко - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 87 с. URL: http://biblioclub.ru 4. Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований в судебно-медицинской экспертной практике : учеб. пособие М. А. Кислов, А. В. Максимов, К. Н. Крупин, Е. И. Филиппенкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru/
Тема №3 Экспертиза алкогольной и наркотической интоксикации на трупе.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить основы экспертизы алкогольной и наркотической интоксикации на трупе 2. в ходе дискуссии обсудить ход экспертизы алкогольной и наркотической интоксикации на трупе; 3. проработать основные вопросы экспертизы алкогольной и наркотической интоксикации на трупе; 4. изучить закономерности экспертизы алкогольной и наркотической интоксикации на трупе; 5. сформировать навыки вскрытия трупа при алкогольной и наркотической интоксикации
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Морфологическая диагностика наркотических интоксикаций в судебной медицине : учебное пособие для вузов Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. URL: https://urait.ru/ 2. Макроскопическая диагностика острых отравлений Л. В. Петров, А. И. Ярёменко, А. Н. Афонин. — СПб. : СпецЛит, 2017. — 87 с. URL: http://books-up.ru/ 3. Судебно-медицинская экспертиза пищевых отравлений : учеб. пособие Г.Н. Зарафьянц, М.И. Круть, С.Ю. Сашко - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 87 с. URL: http://biblioclub.ru

4. Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований в судебно-медицинской экспертной практике : учеб. пособие М. А. Кислов, А. В. Максимов, К. Н. Крупин, Е. И. Филиппенкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru/
Тема №4 Техника вскрытия трупов при подозрении на отравление
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить основную технику вскрытия трупов при подозрении на отравление; 2. в ходе дискуссии обсудить основные методы вскрытия трупов при подозрении на отравление; 3. проработать основные методы вскрытия трупов при подозрении на отравление; 4. изучить закономерности техники вскрытия трупов при подозрении на отравление; 5. сформировать навыки вскрытия трупов при подозрении на отравление.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Морфологическая диагностика наркотических интоксикаций в судебной медицине : учебное пособие для вузов Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. URL: https://urait.ru/ 2. Макроскопическая диагностика острых отравлений Л. В. Петров, А. И. Ярёменко, А. Н. Афонин. — СПб. : СпецЛит, 2017. — 87 с. URL: http://books-up.ru/ 3. Судебно-медицинская экспертиза пищевых отравлений : учеб. пособие Г.Н. Зарафьянц, М.И. Круть, С.Ю. Сашко - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 87 с. URL: http://biblioclub.ru 4. Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований в судебно-медицинской экспертной практике : учеб. пособие М. А. Кислов, А. В. Максимов, К. Н. Крупин, Е. И. Филиппенкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях.
Промежуточный	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается

контроль	степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и размещен на сайте образовательной организации.

