Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 11:22:19
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
общепсихологических дисциплин
_____ /Кадыров Р.В.
«11» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 Психологическое консультирование в интернете

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки	37.04.01 Психология (код, наименование)
Уровень подготовки	магистратура
Направленность подготовки	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Психологическое консультирование в интернете в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры ОПД		Бояркеева З.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Психологическое консультирование в интернете представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Психологическое консультирование в интернете необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Психологическое консультирование в интернете используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Психологическое консультирование в интернете.

Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Психологическое консультирование в интернете

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Психологическое консультирование в интернете предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Психологическое консультирование в интернете проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета/экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Психологическое консультирование в интернете и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Психологическое консультирование в интернете. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 Психологическое консультирование в интернете. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Психологическое консультирование в интернете

Тема №1 Интернет-консультирование как специфический метод оказания психологической помощи	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	8
Цель лекционного занятия: сформировать представления об интернет-консультирование как специфический метод оказания психологической помощи 1. рассказать обучающимся об историческом контексте развития данного вида психологической помощи; 2. дать определение данному виду консультирование, основным видам и формам	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Основные этапы развития интернет консультирования за рубежом и в РФ. 2. Основные виды интернет консультирования. 3.Сходства и отличия от очного психологического консультирования 4. Область применения	
Рекомендованная литература: 1. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов — 2-е изд., испр. и доп. М.М. Кашапов Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562062 2. Этика в психологическом консультировании: учебник для вузов Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 186с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567551 3.Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 178с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566579	
Тема №2 Этический кодекс психолога и его совместимость с психологическими консультациями в Интернете	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	8
Цель лекции: познакомить обучающихся с особенностями психологического консультирования в интернете 1. рассказать об этических принципах психолога консультанта; 2. определить особенности процесса консультирования в итернете и как это может повлиять на этику консультанта; 3. рассмотреть основные этические проблемы на современном этапе.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Основные этические принципы	

2. Процесс консультирования в итернете
3. Типичные проблемы на современном этапе

Рекомендованная литература:
1. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов — 2-е изд., испр. и доп. М.М. Кашапов Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562062 2. Этика в психологическом консультировании: учебник для вузов Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. Москва: Издательство Юрайт,
2025. — 186с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567551
3.Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Москва:
Издательство Юрайт, 2025. — 178с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566579

Тема №3 Виды е-терапии	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: познакомить обучающихся с основными видами психологического консультирования в итернете
1. рассказать обучающимся об истории и развитии разных видов е-терапии
2. дать представление об особенностях, отличиях и сходствах разных видов е-терапии;
3. рассмотреть возможности и ограничения разных видов е-терапии

План лекции, последовательность ее изложения:
1. История возникновения и развития разных видов е-терапии
2. Основные виды, сходства и отличия
3.Возможности и ограничения разных видов е-терапии

Рекомендованная литература:
1. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов — 2-е изд., испр. и доп. М.М. Кашапов Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562062 2. Этика в психологическом консультировании: учебник для вузов Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. Москва: Издательство Юрайт,
2025. — 186с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567551
3.Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Москва:
Издательство Юрайт, 2025. — 178с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566579 Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560003

Тема №4 Методы и техники интернет-консультирования	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: познакомить обучающихся с основными методами и техниками психологического консультирования в итернете 1. рассказать обучающимся об основных методах и техниках е-терапии 2. дать представление как можно применять тот или иной метод/технику в зависимости от особенностей клиента, его запроса; 3. рассмотреть возможности и ограничения разных техник е-терапии
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Основные методы и техники 2. Область применения 3.Возможности и ограничения разных техник е-терапии
Рекомендованная литература: 1. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов — 2-е изд., испр. и доп. М.М. Кашапов Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562062 2. Этика в психологическом консультировании: учебник для вузов Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 186с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567551 3.Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 178с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566579 Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560003

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Психологическое консультирование в интернете

Тема №1 Интернет-консультирование как специфический метод оказания психологической помощи	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные теоретические знания в данной области 2. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы в данной теме; 3. проработать определения и понятия, феномены, используемые в е-терапии	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	

Рекомендованная литература:
1. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов — 2-е изд., испр. и доп. М.М. Кашапов Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562062 2. Этика в психологическом консультировании: учебник для вузов Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. Москва: Издательство Юрайт,
2025. — 186с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567551
3.Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Москва:
Издательство Юрайт, 2025. — 178с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566579 Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560003

Тема №2 Этический кодекс психолога и его совместимость с психологическими консультациями в Интернете

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания об Этическом кодексе психолога и его совместимости с психологическими консультациями в Интернете;
2. в ходе дискуссии обсудить основные этические проблемы;
3. проработать алгоритмы, позволяющие разрешать этические противоречия;
4. формирование навыка консультирования в интернете

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендуемая литература:
1. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов — 2-е изд., испр. и доп. М.М. Кашапов Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562062 2. Этика в психологическом консультировании: учебник для вузов Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. Москва: Издательство Юрайт,
2025. — 186с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567551
3.Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Москва:
Издательство Юрайт, 2025. — 178с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566579 Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560003

Тема №3. Виды е-терапии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о видах е-терапии. 3. в ходе дискуссии обсудить возможности и ограничения; 4 проработать определения и понятия, используемые в данном направлении; 5. формирование навыка консультирования в интернете	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов — 2-е изд., испр. и доп. М.М. Кашапов Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562062 2. Этика в психологическом консультировании: учебник для вузов Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 186с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567551 3.Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 178с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566579 Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560003	
Тема №4 Методы и техники интернет-консультирования	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о методах и техниках интернет-консультирования; 2. в ходе дискуссии обсудить возможности и ограничения 3. проработать алгоритмы для оказания помощи разным категориям граждан; 4 сформировать базовые навыки для консультирования.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	

Рекомендованная литература:
1. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов — 2-е изд., испр. и доп. М.М. Кашапов Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562062 2. Этика в психологическом консультировании: учебник для вузов Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. Москва: Издательство Юрайт,
2025. — 186с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567551
3.Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Москва:
Издательство Юрайт, 2025. — 178с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566579 Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560003

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Психологическое консультирование в интернете

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.