Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.02.2026 16:36:03
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Скурихина Ю.Е./
«14» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	**32.05.01 Медико-профилактическ дело**
Уровень подготовки	**Специалитет**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Кафедра	**Эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся дисциплины **Б1.О.56 Основы медико-эпидемиологической профилактики** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, канд.мед.наук, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

Ассистент		Годына О.М.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2.создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3.консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики.** Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады с презентацией, решение и последующий разбор ситуационных задач. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики.** При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики**

Тема № 1. Микрофлора биосферы и ее роль в инфекционной патологии человека. Экология микроорганизмов. Нормобиоценоз. Нормальная микрофлора человека и ее роль в развитии гнойно-септических осложнений.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся о видовом составе микроорганизмов, населяющих различные объекты окружающей среды, а также организм человека. О роли различных микроорганизмов в развитии инфекционного процесса. 2. Дать определение понятий: экология микроорганизмов, нормобиоценоз, микробиота, патогенные и условно-патогенные микроорганизмы.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Виды микроорганизмов, населяющих нашу планету. 2. Природные ниши, занимаемые различными видами микробов. 3. Микробиота организма человека. 4. Роль условно-патогенных микроорганизмов в развитии гнойно-септических осложнений и причины их возникновения. 5. Заключение.	
Рекомендованная литература: х) См. в примечании	
Тема № 2. Актуальные вопросы просвещения населения по вопросам биологической безопасности. Социально-значимые инфекции. Организация и проведение просвещения населения.	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся о понятии биологической безопасности при работе с микроорганизмами, применении генной инженерии, загрязнении воды, продуктов. О современной классификации социально-значимых инфекций. О роли просветительской работы среди населения. 2. Дать определение понятиям биологическая безопасность, генная инженерия, биологический терроризм, социально-значимые инфекции.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие биологической безопасности. 2. Современная классификация социально-значимых инфекций, эпидемиологическая ситуация по данной группе инфекций в России и в Приморском крае. 3. Принципы организации и проведения просветительской работы среди населения.	

4. Заключение.
Рекомендованная литература: х) См. в примечании
Тема № 3. Паразитарные инвазии. Организация и проведение просвещения населения. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Профилактика.
Продолжительность лекции (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся об эпидемиологии паразитарных заболевание, географии их распространения, мерах профилактики. Об актуальности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2. Дать определение понятиям паразитарная инвазия, циклы развития паразитов, основные и промежуточные хозяева паразитов, эндемичные территории, санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ, программа производственного контроля.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Распространенность паразитарных заболеваний в мире. 2. Основные меры профилактике в борьбе против паразитарных инвазий. 3. Актуальность инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). 4. Мероприятия по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в ЛПУ для профилактики возникновения и распространения ИСМП. 4. Заключение
Рекомендованная литература: х) См. в примечании

х) Примечание: Рекомендуемая литература

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Внутрибольничные инфекции. Эпидемиологический надзор/Учебное пособие.	Туркутюков. В.Б. Дзюба Г.Т.	Медицина Владивосток, 2013 г. ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/	503
2.	Внутрибольничные инфекции. Эпидемиологический надзор/Учебное пособие.	Туркутюков. В.Б. Дзюба Г.Т.	Медицина Владивосток, 2013 г.	30

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.О.56 Основы медико-эпидемиологической профилактики**

Тема № 1. Микрофлора биосферы. Почвенный биогеоценоз.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить понятие микрофлоры биосферы, почвенного биогеоценоза; 3. проработать определения и понятия: экология микроорганизмов, нормобиоценоз, патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; 4. изучить особенности формирования почвенного биогеоценоза и роль сапронозов и паразитов в возникновении заболеваемости; 5. сформировать эпидемиологический подход для решения вопросов профилактики инфекционной и паразитарной заболеваемости .	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: х) см. Примечание	
Тема № 2. Микрофлора биосферы. Водный биоценоз.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить понятие микрофлоры биосферы, водного биоценоза; 3. проработать определения и понятия: экология микроорганизмов, нормобиоценоз, патогенные и условно-патогенные микроорганизмы, взаимодействие микроорганизмов; 4. изучить особенности формирования водного биоценоза и роль сапронозов и паразитов в возникновении заболеваемости; 5. сформировать эпидемиологический подход для решения вопросов профилактики инфекционной и паразитарной заболеваемости .	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	

Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 3. Микрофлора биосферы. Воздушный биоценоз.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить понятие микрофлоры биосферы, воздушного биоценоза; 3. проработать определения и понятия: устойчивости популяций живых организмов в биоценозе, нормобиоценоз, общее микробное число (ОМЧ) воздуха; 4. изучить особенности формирования воздушного биоценоза, биотических и абиотических связей, влияние на биоценозы факторов внешней среды; 5. сформировать проведения микробиологического мониторинга, понимание механизмов формирования устойчивости и развития биоценозов (биогеоценозов) .
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 4. Нормальная микрофлора ротовой полости человека.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить влияние микробиоты организма человека на формирование иммунного ответа и другие процессы; 3. проработать методы определения основных представителей различных видов бактерий полости рта; 4. изучить основных представителей резидентной микрофлоры полости рта, особенности распределения бактерий в различных биотопах полости рта; 5. сформировать умения по определению микробного пейзажа здорового человека, связи той или иной патологии с результатами исследования микрофлоры полости рта и навыки разработки профилактических мероприятий для предотвращения данных заболеваний.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 5. Нормальная микрофлора кожи человека.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить значение микрофлоры кожи человека в защите от воздействия различных факторов окружающей среды; 3. проработать факторы, приводящие к нарушению микробиомы кожи человека; 4. изучить нарушения различных функций кожных покровов, связанные с изменением микробиомы; 5. сформировать навыки разработки профилактических мероприятий по предотвращению возникновения различных заболеваний кожных покровов.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 6. Групповой метод воздействия на различные возрастные, половые и профессиональные группы населения при формировании гигиенических навыков. Индивидуальная профилактика - основной метод борьбы с распространением инфекционных заболеваний.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить принципы индивидуального и группового методов воздействия на различные возрастные, половые и профессиональные группы населения; 3. проработать гигиенические навыки и знания, которые необходимо прививать населению; 4. изучить основные методы, способы и приемы формирования санитарно-гигиенической грамотности населения; 5. сформировать навыки планирования и проведения санитарного просвещения населения, используя различные СМИ и публичные площадки.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 7. Основные методы индивидуальных профилактических мероприятий при кожных контагиозных заболеваниях.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы актуальности проблемы распространения кожных контагиозных заболеваний и мер по их профилактике;

3. проработать принципы диагностики кожных контагиозных заболеваний; 4. изучить основные причины возникновения кожных контагиозных заболеваний; 5. сформировать навыки по формированию санитарной грамотности населения и разработке профилактических мероприятий по предотвращению возникновения кожных контагиозных заболеваний.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 8. Основы личной профилактики грибковых заболеваний.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы актуальности проблемы распространения грибковых заболеваний и мер по их профилактике; 3. проработать принципы диагностики грибковых заболеваний; 4. изучить основные причины возникновения грибковых заболеваний; 5. сформировать навыки по формированию санитарной грамотности населения и разработке профилактических мероприятий по предотвращению возникновения грибковых заболеваний.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 9. Основные методы личной гигиены при туберкулезе.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы актуальности проблемы распространения туберкулеза и мер по его профилактике; 3. проработать принципы диагностики туберкулеза; 4. изучить основные причины возникновения туберкулеза; 5. сформировать навыки по формированию санитарной грамотности населения и разработке профилактических мероприятий по предотвращению возникновения туберкулеза.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 10. Основные методы индивидуальных профилактических мероприятий при

кишечных инфекциях.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы актуальности проблемы распространения кишечных инфекций и мер по их профилактике; 3. проработать принципы диагностики кишечных инфекций; 4. изучить основные причины возникновения кишечных инфекций; 5. сформировать навыки по формированию санитарной грамотности населения и разработке профилактических мероприятий по предотвращению возникновения кишечных инфекций.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 11. Основные методы индивидуальных профилактических мероприятий при социально-значимой инфекционной патологии человека.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы актуальности проблемы распространения социально-значимых инфекций и мер по их профилактике; 3. проработать принципы диагностики социально-значимых инфекций; 4. изучить основные причины возникновения социально-значимых инфекций; 5. сформировать навыки по формированию санитарной грамотности населения и разработке профилактических мероприятий по предотвращению возникновения социально-значимых инфекций.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 12. Дезинфекция. Асептика и антисептика.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы необходимости проведения дезинфекционных мероприятий в ЛПУ и других организациях и учреждениях, а также соблюдения правил асептики и антисептики для профилактики возникновения и распространения различных инфекционных заболеваний; 3. проработать порядок применения различных видов и способов дезинфекции; 4. изучить основные виды и способы дезинфекции; 5. сформировать навыки по применению тех или иных видов и способов дезинфекции при различных ситуация, в том числе в очагах различных инфекций.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание

Дополнительная литература

№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор (ы)/ редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1.	Внутрибольничные инфекции. Эпидемиологический надзор/Учебное пособие.	Туркутюков. В.Б. Дзюба Г.Т.	Медицина Владивосток, 2013 г. ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/	503
	Внутрибольничные инфекции. Эпидемиологический надзор/Учебное пособие.	Туркутюков. В.Б. Дзюба Г.Т.	Медицина Владивосток, 2013 г.	30

Интернет-ресурсы

5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
7. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
8. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики**

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных тестовых заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	Проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельность

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

