Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2024 14:56:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Черная И.П./
«23» апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)	**37.05.03 Стоматология** (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	сфера оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации протокол № 984 от 12.08.2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (сфера оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваний), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_29_»__03____2024_г., Протокол № 1-5/23-24_.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д. эконом. наук Черной И.П.

Разработчик:

Доцент	Канд. филос. наук, доцент	Ерохина Л.Д.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, собеседование по проблемным вопросам. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим/лабораторным занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

Тема №1. Исторические типы медицинской этики и деонтологии

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: а) изучить внутренние взаимосвязи различных разделов этики и представить ее как единую систему знаний; б) сосредоточить внимание студентов на значении моральных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, на постепенном «прорастании» этих ценностей в культуре и в образователь ных системах; в) сформировать общее представление о сущности морали, ее основных этических теориях и категориях.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Этика как наука о сущности морали.
2. Основные этические модели нравственных отношений и поведения.
3. Основные этические категории.
4. Исторические типы медицинской этики.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №2. Стоматологическая биоэтика: проблемы, дилеммы, ценности.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: а) осмысление общего круга биомедицинских проблем, ее воспитательной, мировоззренческой и гносеологической функций; б) изучить внутренние взаимосвязи различных разделов биоэтики и представить ее как единую систему знаний; в) сосредоточить внимание студентов на значении гуманистических и демократических ценностей биомедицинской этики для сохранения и развития современной цивилизации, на постепенном «прорастании» этих ценностей в культуре и в образовательных системах; г) сформировать общее представление о предмете биомедицинской этики, ее гуманистических ценностях и культурных основаниях.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Биоэтика: предмет и содержание.
2. Принципы стоматологической биоэтики.
3. Институциализация биоэтики.
4. Особенности правовой и моральной регуляции.

Рекомендованная литература:

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема № 3. Ответственность врача-стоматолога.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия: а) осмыслить проблемы ответственности врача как самоответственности и основного принципа врачебной этики; б) изучить основания врачебных ошибок и возможности этической подготовки для выработки моральной ответственности; в) сосредоточить внимание студентов на значении этических для поддержания врачебной этики; г) указать типы врачебных ошибок и ятрогений, сформировать общее представление о профессиональной ответственности медицинских работников.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Проблема врачебной ошибки.
2. Врачебная ошибка и несчастный случай.
3. Ятрогении.
4. Профессиональная ответственность медиков: морально-этический и юридический аспекты.
5. Профилактика врачебных ошибок.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №4. Модели взаимоотношений врач-пациент

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия: а) представить традиционные и современные модели взаимоотношений врач-пациент и принципы, на которых они строятся; б) изучить структуру и возможности применения моделей во взаимоотношениях врач-пациент; в) сосредоточить внимание студентов на аксиологических возможностях использования моделей врач-пациент в конкретных культурно-исторических и профессиональных условиях.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Модели взаимоотношения врач-пациент по Роберту Витчу.
2. Принцип уважения автономии личности.
3. Принципы благодеяния и «не навреди».
4. Принцип справедливости.
5. Принципы конфиденциальности и правдивости.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №5. Этика биомедицинских исследований на человеке и животных.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия: а) раскрыть этическую сторону биомедицинских исследований и возможностей применения результатов исследований в практике; б**)** изучить этические возможности биомедицинских исследований; в) обучить студентов связывать перспективы биомедицинских исследований с этическими принципами; г) представить этические стандарты проведения биомедицинских исследований, определить особенности клинических испытаний на людях и животных.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. История медицинских исследований.
2. Этическое и правовое обеспечение биомедицинских исследований с участием человека.
3. Идеология экспериментов.
4. Особенности клинических испытаний на детях.
5. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №6. Новые этические проблемы биомедицины

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: а) познакомить студентов с новыми отраслями медицины; б) представить студентам новые тенденции в оказания медицинской помощи населению; указать на этические и деонтологические проблемы оказания медицинской помощи населению в новых отраслях медицины.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Эпоха биомедицины и биотехнологии.
2. Биоэтические аспекты телемедицины.
3. Развитие ядерной медицины и новые задачи биоэтики.
4. Биоэтические проблемы использования нанотехнологий в медицине.
5. Геномика и персонализированная медицина.

6. Поведенческая медицина и биоэтика.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности.

Тема №1. Вводный семинар

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: а) разъяснить студентам условия и требования к работе на семинарах; б) указать перечень необходимой литературы, предстоящие контрольные задания.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о проблемах биоэтики, сформулировать ее значимость ;
- «знать» требования, предъявляемые к занятиям;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения требований к изучению дисциплины.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ

1	2	3	4	5
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №2. Предмет назначение этики

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: а) сформировать знания об основных категориях и моделях этики, необходимых для понимания принципов и задачи профессиональной этики и деонтологии; б) рассмотреть основные этико-прикладные вопросоы в контексте современности; в) представить этику как средство регулирования отношений.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о предмете этики, сформулировать ее значимость ;
- «знать» учебный материал, разные взгляды на моральную проблематику в истории философии (эвдемонизм, деонтология, гедонизм и др.);
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения определений этики.
План практического занятия:

1. Предмет этики.
2. Этические модели морали.
3. Этические категории.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В.,	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант	Неогр. д.

	технологий	Малышева. Ю. Ю	студента»	
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №. Исторические типы медицинской этики.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: а) рассмотреть этапы становления медицинской этики и ее принципов основные направления биоэтики как науки; б) сформировать систему знаний и представлений об основных направлениях медицинской этики как науки.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» об этапах медицинской этики;
- «знать» учебный материал, направления оэтики как науки;
- «уметь» применять полученные знания в медицинской практике для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения определений биоэтики.
План практического занятия:
1. Исторические модели врачебной этики.
2. Этические традиции отечественной медицины.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка ответов по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во э (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №4. Принципы биомедицинской этики.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) раскрыть содержание наиболее важных этических принципов и правил; б) раскрыть содержание наиболее важных этических принципов, действующих в системе «врач – больной», отражающих сложный и неоднозначный характер этого взаимоотношения; в) выявить новый этический императив медицины – уважение прав пациента, его системы ценностей и религиозной ориентации.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о принципах и правилах биомедицинской этики
- «знать» учебный материал, принципы биоэтики;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения медицинских принципов в практической работе врача.
План практического занятия:

1. Основные принципы биомедицинской этики:
2. Основные правила биоэтики:
3. Исследование кейсов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №5. Профессиональная этика стоматолога.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) сформировать представление о профессиональном врачебном поведении, основанном на деонтологических нормах и принципах; б) показать роль профессиональной медицинской этики ее необходимость и перспективы применения; в) раскрыть специфику и типы взаимоотношений в медицинском коллективе, а также возможные проблемы, возникающие в процессе этого общения и в клинической практике врача; г) выявить возможные проблемы, возникающие в процессе общения медицинских работников, а также в клинической практике врача.
В результате изучения темы студенты должны:

«иметь представление» о предмете профессиональной этики, ее значимости;
- «знать» модели профессиональной этики и конкретные моральные обязанности врача, регулирующие его профессиональную деятельность;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы; формулировать нравственные качества специалиста и влияние особенностей профессиональной деятельности на нравственнее развитие;
- «владеть» навыками применения профессиональной этики в работе стоматолога.
План практического занятия:

1. Профессия и профессионализм.
2. Профессиональные и нравственные качества врача-стоматолога.
3. Этические и правовые компромиссы в стоматологической практике.
4. Нравственность в рамках платной стоматологической услуги.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №6. Модели взаимоотношений врач – пациент.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) способствование развитию нравственно-правовой культуры врача, совершенствование навыков культуры общения врача с пациентами, учитывая новый этический императив медицины – уважение прав пациента, его системы ценностей и религиозной ориентации; б) раскрыть основное содержание моделей взаимоотношения врача и пациента, а также указать их положительные и отрицательные стороны; в) уяснить права и обязанности врача при взаимоотношениях с пациентами.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о моделях взаимоотношений врач-пациент.
- «знать» учебный материал, принципы биоэтики;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием

справочной литературы;
- «владеть» навыками применения принципов взаимоотношений между врачом и пациентом.

План практического занятия:

1. Основные модели взаимоотношений врача и пациента, их характеристика.
2. Сотрудничество в системе «врач – пациент» и течение заболеваний.
3. Принятие решений в ходе работы с конфликтными пациентами.
4. Этические требования в условиях оказания экстренной помощи.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №7. Врачебные ошибки и ответственность врача.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) осознание моральных коллизий и дилемм, характерных для медицинской деятельности и одинаково значимых для врача и пациента; б) определить права и моральные обязательства врача; в) ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к работе в условиях правовой и социальной ответственности; г) усвоить основные нормативные и законодательные международные и Российские документы, регламентирующие правовое и этическое поведение врача в современном обществе.

В результате изучения темы студенты должны:

- «иметь представление» об ответственности.
- «знать» учебный материал, принципы моральной ответственности;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения принципов моральной ответственности.

План практического занятия:

1. Виды и источники врачебных ошибок в стоматологии и меры их предупреждения.
2. Врачебная халатность и неблагоприятный исход. Ответственность медицинских работников.
3. Проблема ятрогений: научно-медицинский и морально-этический контекст.
4. Юридическая ответственность медицинских работников.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №8: Отношения врач-стоматолог – общество

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) стимулировать понимание студентами социальной значимости профессии стоматолога и его вклада в общественное здоровье; б) обсудить этические вопросы влияния бизнеса на развитие стоматологической науки и практики; в) сформулировать этические проблемы косметической стоматологии и рекламы косметических услуг.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» об ответственности стоматологического бизнеса за общественное здоровье;
- «знать» учебный материал, принципы моральной ответственности;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения знаний о социальном значении работы стоматологов.
План практического занятия:
1. Врач-стоматолог как гражданин.
2. Корпоративная этика стоматологической организации.
3. Влияние бизнеса на стоматологию: личные интересы vs интересов пациентов.
4. Стоматологические технологии и мода.
5. Этичность рекламы стоматологических услуг.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №9: Отношения врач-стоматолог и коллеги

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) сформировать у студентов основы знаний в области взаимоотношений в медицинском коллективе и представления об эффективности коллективной работы.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» этические проблемы межличностного общения;
- «знать» принципы взаимоотношений с коллегами;
- «уметь» определить нравственные проблемы общения в сложных ситуациях;
- «владеть» навыками установления контакта с коллегами и навыками командной работы.
План практического занятия:
1. Проблемы и трудности взаимоотношений в профессиональной среде.
2. Особенности врачебных коллективов.
3. Факторы, определяющие морально-психологический климат в коллективе.
4. Правила работы в команде.
5. Коллегиальность и индивидуализм профессионалов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №10: Моральные проблемы генной инженерии.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) формирование знаний об этико-правовых аспектах генной инженерии и связанных с нею проблемах евгеники; б) изучить специфику моральных проблем генетики; в) усвоить основные нормативные и законодательные международные и российские документы, регламентирующие правовые и этические стороны генетики.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о моральных проблемах генетики;
- «знать» этико-правовые аспекты генной инженерии и связанные с нею проблемы евгеники и клонирования; основные нормативные и законодательные международные и российские документы, регламентирующие правовые и этические стороны генетики; свои права и обязанности при взаимоотношениях с донорами и реципиентами;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы; защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов и сохранять конфиденциальность (врачебную тайну); защищать свои права и обязанности при взаимоотношениях с донорами.
- «владеть» применения знаний в профессиональной деятельности.
План практического занятия:
1. Цель и специфика моральных проблем генетики. Этические проблемы проекта «Геном человека».
2. Проблема ограничения генетических исследований и практического применения их результатов.
3. Морально-этические и правовые проблемы моделирования жизни; генетика и евгеника. 4. Требования ВМА к методам генной инженерии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №11. Биомедицинские исследования в стоматологии

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) расширить кругозор знаний в вопросах медико-биологических исследований; б) обсудить основные морально-этические принципы и положения проведения биомедицинских исследований; в) понять методологию проведения разнообразных биомедицинских исследований в соответствии с международными стандартами и современными этическими принципами.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о морально-этических проблемах научно-медицинских экспериментов;
- «знать» учебный материал;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения нормативных и законодательных документов, регламентирующих правовые и этические стороны работы врача с пациентами.
План практического занятия:

1. Определение медицинского эксперимента, виды стоматологических экспериментов.
2. Международные и российские документы, регламентирующие проведение медико-биологических исследований.
3. Основные этические принципы и правила проведения научных исследований с человеком в стоматологии.
4. Этические проблемы, связанные с проведением экспериментов на животных.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №12: Этические проблемы медицины в нищете и других экстремальных ситуациях

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) обучить студентов основам современных знаний об этике врача в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; б) формирование устойчивых теоретических знаний и практических навыков у студентов при оказании этической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; в) конкретизировать нормы гуманитарной помощи с учетом специфики деятельности врача по оказанию помощи пострадавшему населению; определить специфику этических деяний в чрезвычайных условиях.

В результате изучения темы студенты должны:

- «иметь представление» о специфике морально-этических проблема в условиях чрезвычайных ситуаций;
- «знать» учебный материал;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения нормативных и законодательных документов, регламентирующих правовые и этические стороны работы врача с пациентами.

План практического занятия:

1. Этика военной медицины. Международные нормы поведения врача в вооруженных конфликтах.
2. Этика медицины катастроф.
3. Медицина и пенитенциарная система.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №13: Новые этические проблемы биомедицины в стоматологии

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) рассмотреть и проанализировать инновационные технологии XXI века в стоматологии; б) быть готовыми использовать полученные знания в будущей практической работе.

В результате изучения темы студенты должны:

- «иметь представление» о текущих тенденциях интеграции новых технологий в стоматологии;
- «знать» учебный материал;
- «уметь» применять полученные знания для решения задач с возможным использованием справочной литературы;
- «владеть» навыками применения нормативных и законодательных документов, регламентирующих правовые и этические стороны работы врача с пациентами.

План практического занятия:

1. Цифровые технологии в стоматологии.
2. Этические вопросы нанотехнологий в стоматологии.
3. Телестоматология: новые возможности для пациентов и новые этические проблемы.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Протанская, Е. С. [и др.] ; под ред.	М.: Юрайт, 2024. – 278 с. – ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

		Е. С. Протанской		
2	Право и биоэтика инновационных медицинских технологий	Инюшкин, А. Н., Инюшкин, А. А. Малышев, К. В., Малышева. Ю. Ю	М.: Проспект, 2021.– 208 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №14 Зачет

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель зачета: а) подведение итогов изучения общих вопросов стоматологической этики и биоэтики; б) проверка достижения студентами уровня обязательной подготовки.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Работа с учебной литературой, лекциями и дополнительными источниками.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37. 05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

