Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 16:46:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Профилактической медицины
_____/ Транковская Л.В./
«15» мая_2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б2.0.001 (У) Ознакомительная практика

Индекс, наименование

основной образовательной программы
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направление подготовки (специальность)	**32.05.01 Медико-профилактическое дело** (код, наименование)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Институт профилактической медицины**

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства***
		Форма
1	**Текущий контроль****	**Тесты**
2	**Промежуточная аттестация****	**Оформление презентаций, рефератов, наглядно-печатной информации (памяток, буклетов, санитарных бюллетеней и др.)**
		Тесты
3	**Итоговая аттестация**	**Тесты**
		Собеседование по итогам учебной практики «Ознакомительная клиническая практика».

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1 Тесты, оценочное средство 2 Чек-листы

Оценочные средства для текущего контроля.

Тестовый контроль Санитарно-просветительская работа с населением по вопросам профилактической медицины»

1.Здоровье человека – это
*состояние полного физического, духовного и социального благополучия
отсутствие врожденных пороков развития или приобретенных увечий
отсутствие острых заболеваний
отсутствие хронических заболеваний

2.Здоровый образ жизни - это
*активная жизнедеятельность, направленная на укрепление и сохранение здоровья
борьба за чистоту среды обитания
творчество как источник положительных эмоций
рациональное и сбалансированное питание

3.Удельный вес образа жизни среди факторов, участвующих в формировании здоровья населения составляет:
*50%
10%

20%
30%

4.Удельный вес здравоохранения среди факторов, участвующих в формировании здоровья населения составляет:
*10%
30%
40%
50%

5.Структура здорового образа жизни не включает:
*иммунопрофилактику
оптимальный двигательный режим
отсутствие вредных привычек
рациональное питание

6.Рациональное питание - это питание, сбалансированное
*в энергетическом отношении и по содержанию белков, жиров, углеводов, в зависимости от пола, возраста, рода деятельности
по содержанию белков, жиров, углеводов
только в энергетическом отношении в зависимости от рода деятельности
только по микроэлементному составу

7.Ведущий фактор, определяющий здоровье - это
*образ жизни
здравоохранение
наследственность
экология

8.Правильный режим дня – это
*рациональное чередование различных видов деятельности и отдыха
игровая деятельность
трудовая деятельность
нерациональное чередование различных видов деятельности и отдыха

9.Рациональный режим дня не способствует
*профилактике пищевых отравлений
высокой работоспособности
правильной работе нервной системы
правильной работе сердечно-сосудистой системы

10.К методам индивидуального воздействия не относится
*лекция
индивидуальный инструктаж
личная беседа
консультация по сети Интернет

11.К методам воздействия на группу лиц не относится
*личная корреспонденция
викторина
дискуссия
лекция

12.Методом массовой коммуникации не является

*викторина
выставка
музей
телевидение

13.Высокий процент усвоения информации подростками гарантирует форма гигиенического воспитания
*выступление в роли обучающего
аудиовизуальная
лекция
беседа

14.Занимательная форма гигиенического воспитания детей и подростков
*эстафета
дискуссия
лекция
беседа

15.Индивидуализация гигиенического воспитания не предполагает учет
*социального положения
возраста
личности
пола

16.К средствам массовой информации не относится
*книги
телевидение
радио
интернет

17.Форма курсового гигиенического обучения - это
*школа здоровья
конференция
лекция
круглый стол

18.Монологическая форма устной пропаганды - это
*информационно-агитационное сообщение
групповая беседа
лекция
круглый стол

19.Активная форма пропаганды - это
*дискуссия
брошюра
санитарный бюллетень
лекция

20.Пассивная форма пропаганды - это
*санитарная газета
вечер вопросов и ответов
викторина
дискуссия

21.Санитарный бюллетень - это
*крупная многоплановая форма стенной печати
однотомное, периодическое издание
однотомное, непериодическое издание
форма стенной печати

22.Форма печатной пропаганды - это
*брошюра
выставка
санитарный бюллетень
информационно-агитационное сообщение

23.Наиболее целесообразный формат санитарного бюллетеня
*60 х 90
130 х 120
70 х 90
90 х 120

24.Форма пропаганды с использованием технических средств - это
*видеолекция
выступление в роли обучающего
лекция
беседа

25.Не является особенностью восприятия информации аудиторией младших школьников
*желание подвергнуть сомнению услышанное
недостаточная продолжительность внимания
образность восприятия
привязанность к сказочным образам

26.Специализированные учреждения службы медицинской профилактики - это
*центры медицинской профилактики
центры планирования семьи
центры профилактики заболевания СПИДом
центры здоровья

27.Минимальное число членов лекционной группы
*3 человека
5 человек
6 человек
7 человек

28.Мониторинг вредных привычек - это
*система слежения за вредными привычками
борьба с вредными привычками
информирование о вредных привычках
административные меры наказания

29. Кратность выпуска санитарно-просветительских бюллетеней
*не нормируется
ежедневно
ежемесячно
еженедельно

30.К факторам, влияющим на состояние здоровья населения не относится
* материальное положение
биологические факторы
отношение к здоровью, информированность о факторах, влияющих на здоровье
система здравоохранения

31.Профилактическая программа - это
*комплекс сер с систематизированным изложением основных целей, задач, направленных на профилактику заболеваний, травм, несчастных случаев, сохранение и укрепление здоровья
повседневная работа и деятельность системы здравоохранения, общественных организаций
комплекс организационных и технологических мероприятий по управлению и осуществлению профилактической программы
направление деятельности в медицине без конкретно определённой научно-отраслевой цели, но при наличии чётких задач

32.По определению Всемирной организации здравоохранения к основным неинфекционным заболеваниям не относят
*заболевания костно-мышечной системы
болезни системы кровообращения
рак
хронические заболевания легких

33.К основным причинам смерти в России не относятся -
*заболевания бронхолегочной системы
болезни системы кровообращения
новообразования
травмы

34.В раннем возрасте основным фактором, влияющим на здоровье ребенка, является
*социально-биологический
социально-экономический
экологический и природно-климатический
организационный или медицинский

35.От нездорового образа жизни в меньшей степени зависит риск развития
*новообразований
болезней органов пищеварения
болезней нервной системы
сердечно-сосудистых заболеваний

36.Столкновение интересов двух или нескольких людей называется
*конфликтом
стрессом
переговорами
дискуссией

37.Основной показатель в оценке долгосрочных программ профилактики
*показатели здоровья населения
рациональное расходование ресурсов
уровень знаний населения
уровень знаний и умений медицинских работников

38.В медико-социальной активности не учитывается отношение к
*экологии

здоровью
медицине
установке на здоровый образ жизни

39.Понятия, связанные с образом жизни не включают в себя
*социальный статус
уровень жизни
качество жизни
стиль жизни

40.Гигиенически рациональные формы поведения- это поведение, направленное на
*повышение защитных свойств организма
борьбу с вредными привычками
активное внедрение в жизнь санитарно-гигиенических норм и правил
лечение заболеваний

41.В компоненты ЗОЖ не входит
*отказ от медикаментозного лечения
оптимизация условий труда
занятия физкультурой и спортом
формирование межличностных отношений

42.Закаливание не влияет на
*развитие опорно-двигательного аппарата
общеукрепляющее действие организма
повышение тонуса нервной системы
улучшение кровообращения

43.В основные задачи концепции формирования здорового образа жизни не входит
*увеличение количества питания
улучшение качества питания
увеличение физической активности
смягчение влияния повреждающих психосоциальных факторов

44.В принципы гигиенического воспитания по формированию мотивации к здоровому образу жизни в детском возрасте не входит
*улучшение качества питания
учет доминирующих биологических и социальных потребностей в критические периоды развития организма
комплексный подход при воспитании формировании мотивации к здоровому образу жизни
последовательность воспитательных действий (знание – убеждение – осознанное поведение)

45.В задачи, стоящие перед Россией по реализации программы «Здоровье для всех в 21 веке» не входит
*обеспечение всех россиян благоприятными жилищными условиями
достижение справедливости и равенства в вопросах охраны здоровья населения для всех россиян, улучшение здоровья и качества жизни
укрепление здоровья отдельных групп населения
задачи, связанные с решением конкретных проблем здравоохранения: снижение распространенности сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний, травм, отравлений и др. насильственных причин смерти

46.К коррегируемым физиологическим факторам, определяющих здоровье не относятся
*генетическая предрасположенность

повышенное артериальное давление
избыточный вес
нарушение липидного обмена

47.Программы, не входящие в ключевые направления охраны здоровья населения РФ на период до 2020 г
*борьба с лишним весом
формирование здорового образа жизни и населения РФ
создание условий для ведения здорового образа жизни
борьба с алкоголизмом

48.Создание эффективной системы мер по борьбе с вредными привычками не предполагает
*рекламу табачной и алкогольной продукции
просвещение и информирование населения о последствиях употребления табака и злоупотребления алкоголем
содействие сокращению употребления табака и алкоголя
защиту некурящих от воздействия табачного дыма

49.К хронической алкогольной интоксикации более чувствителен головной мозг
*женщин
мужчин
зависимость от пола не установлена
больных людей

50.В рекомендациях Всемирной организации здравоохранения по основным мерам профилактики курения отсутствует

*ценовая политика производителей
информационная работа медиков
предотвращение курения с детского и юношеского возраста
помощь лицам, желающим бросить курить

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2. Ситуационные задачи

Сюжетная линия: в Центр общественного здоровья и медицинской профилактики обратился представитель Управления по работе с муниципальными учреждениями образования с просьбой помочь разработать сценарии проведения "День здоровья" в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях (школах) города.
В организационной части праздника должны быть учтены пожелания:
1) определены роли педагогического и медицинского персонала образовательной организации, привлекаемых к проведению мероприятия
родителей и общественных организаций и участие обучающихся.
2) при разработке материалов для праздника необходимо выделить теоретическую (познавательную) и практическую (умения) части.
3) вся программа сценария должна быть реализована в игровой форме с учетом имеющегося стандартного оснащения образовательных организаций оборудованием и инвентарем.
4) мероприятия "Дня здоровья" необходимо дифференцировать с учетом возраста детей и предусмотреть максимальное вовлечение обучающихся в различные активности.

5) основная цель мероприятия - профилактическая: сформировать у детей и взрослых убеждения в необходимости ведения здорового образа жизни, проявлять медицинскую активность, повышать свою гигиеническую грамотность и постоянно заботиться о своем здоровье.

Примерная тематика направлений проведения санитарного просвещения и гигиенического воспитания (творческое задание):

1. вопросы питания,
2. личная гигиена и уход за телом,
3. поддержание гигиенических условий быта,
4. поддержание гигиенических условий образовательных организаций,
5. вопросы отдыха,
6. двигательная активность,
7. вопросы закаливания,
8. организация режима дня,
9. вопросы сексуальной культуры,
10. вопросы охраны психического здоровья
11. пропаганда здорового образа жизни,
12. табакокурение
13. применение психоактивных веществ
14. алкоголизм
15. токсикомания
16. наркомания
17. физическая культура и спорт
18. гигиена одежды
19. гигиена обуви
20. медицинская активность граждан
21. использование полимеров в строительстве
22. экология жилища
23. использование полимеров в упаковке пищи
24. ФАСТ-фуд
25. Использование технических средств обучения (ТСО)
26. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний
27. Профилактика ожирения
28. Профилактика болезней опорно-двигательного аппарата
29. Профилактика заболеваний глаз
30. Профилактика болезней желудочно-кишечного тракта
31. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы
32. Профилактика болезней органов дыхания
33. Профилактика болезней ЛОР-органов
34. Профилактика болезней кожи
35. Профилактика заболеваний органов слуха
36. Профилактика заболеваний ротовой полости
37. Профилактика болезней нервной системы
38. Профилактика инфекционных заболеваний
39. Профилактика заболеваний репродуктивной сферы
40. Профилактика гипокинезии (гиподинамии)

Примечание: разработка творческого задания должна быть адресована конкретной целевой аудитории: обучающимся с указанием возраста, родителям, педагогическому персоналу.

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения