Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 11:21:31
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Гранковская Л.В./
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Направление подготовки (специальность)	**31.08.16 Детская хирургия**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**институт хирургии**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** в основу положены:

1. ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия утвержденный Министерством образования и науки РФ «_26_» августа 2014г.
2. Профессиональный стандарт "Врач - детский хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н.
3. Рабочий учебный план по специальности 31.08.16 Детская хирургия утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 4/23-24 от «30»января 2024 г.

Разработчики:

доцент	_____	Шапкина АН.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(инициалы, фамилия)*
доцент	_____	Марухно НИ.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(инициалы, фамилия*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.16 Детская хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-детский хирург.

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности **31.08.16 Детская хирургия** и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-детский хирург.

2. Место программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ООП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.

Для реализации программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры **31.08.16 Детская хирургия**

2.2. Требования к результатам освоения программы

Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Универсальные компетенции

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,

стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
диагностическая деятельность:
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
лечебная деятельность:
готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
реабилитационная деятельность:
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
психолого-педагогическая деятельность:
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
организационно-управленческая деятельность:
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)
готовность к диагностике хирургической патологии у новорожденных, определение плана оперативного лечения и реабилитационных мероприятий (ПК 13)
готовность диагностировать врожденную патологию, новообразования эндоскопическими методами, использовать эндоскопию у новорожденных и детей раннего возраста (ПК 14)

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождение практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1	2	3			
1	ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	определить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение воз-	методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	Блиц-опрос, тестирование, выступление на конференции, самостоятельные презентации,

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	никновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявить причины и условия их возникновения и развития, а также устранить вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания	жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также устранения	реферативные сообщения, экзамен
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	определить необходимость проведения профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию здоровых и хронических больных	методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Блиц-опрос, тестирование, презентации, реферативные сообщения, экзамен
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Классификацию особо опасных инфекций, анаэробной и аэробной инфекции, этиологию и патогенез, клиническую картину столбняка, газовой гангрены, бешенства. Симптоматику поражения БОВ, стадии лучевой болезни.	Оказывать помощь пострадавшим в очаге массового поражения. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации	Блиц-опрос, тести-ро-вание, презен-та-ции, ре-ферати в-ные со-общения, экзамен
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о пока-	определить необходимую методику медико-статистическо го анализа показателей здоровья	методикой меди-ко-статистичес кого анализа показателей здоровья	Блиц-опрос, выступление на конференции,

		зателях здоровья взрослых и подростков	взрослых и подростков	взрослых и подростков	ративные сообщения; экзамен
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определить нозологическую форму в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методикой работы с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Блиц-опрос, тестирование, выступление на конференции, самостоятельные презентации, экзамен
6	ПК- 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской хирургической медицинской помощи	определить показания к обследованию и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	методикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в соответствии с федеральными стандартами	Блиц-опрос, тестирование, реферативные сообщения; экзамен
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Основы сортировки раненых и пораженных БОВ.	Оказывать помощь пострадавшим в очаге массового поражения. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации	Блиц-опрос, тестиро-вание, рефера-тивные сообще-ния; эк-замен
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	определить комплекс мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно- курортному лечению заболеваний	методикой проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения заболеваний	Блиц-опрос, самостоятельные презентации, реферативные сообщения; экзамен

9	ПК-9	готовность к формированию у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	определить основные направления формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Блиц-опрос, тестирование, зачет по ОЗЗ, зачет по производственной практике, экзамен
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	методику организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	управлять сферой охраны здоровья граждан	Блиц-опрос, тестирование, зачет по ОЗЗ, экзамен
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	определить медико-статистические показатели	методикой оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	тестирование, блиц-опрос, зачет по ОЗЗ, экзамен
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Основы сортировки раненых и пораженных БОВ.	Оказывать помощь пострадавшим в очаге массового поражения. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации	Блиц-опрос, тестирование, реферативные сообщения; экзамен
13	ПК-13	готовность к диагностике хирургической патологии у новорожденных, определение плана оперативного лечения и реабилитационных мероприятий	определить показания к обследованию и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	методикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в соответствии с федеральными	Блиц-опрос, тестирование, реферативные сообщения; экзамен

				стандартами	
14	ПК-14	– готовность диагностировать врожденную патологию, новообразования эндоскопическими методами, использовать эндоскопию у новорожденных и детей раннего возраста	определить показания к обследованию и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	методикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в соответствии с федеральными стандартами	Блиц-опрос, тестирование, реферативные сообщения; экзамен
15	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	определить необходимую методику медико-статистического анализа показателей здоровья детей	управлять сферой охраны здоровья граждан	Блиц-опрос, тестирование, зачет по ОЗЗ, экзамен
16	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантность воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методику организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	управлять сферой охраны здоровья граждан	Блиц-опрос, тестирование, зачет по ОЗЗ, экзамен
17	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Основы педагогики	Подготовиться к практическим занятиям со студентами 4 курса лечебного факультета, 4 курса педиатрического и факультета	Блиц-опрос, тести-ро-вание, зачет по педагогике, эк-замен

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности **31.08.16 Детская хирургия** включает охрану здоровья граждан пу-

тем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности **31.08.16 Детская хирургия** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.16 Детская хирургия	8	Профессиональный стандарт "Врач - детский хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н

Объекты профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с Профессионального стандарта "Врач - детский хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

1. Трудовые функции врача-детского хирурга

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
A/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями Осмотры детей с хирургическими заболеваниями Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей с хирургическими заболеваниями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соот-

			ветствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Повторные осмотры и обследования детей с хирургическими заболеваниями Проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
A/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	8	Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, трудотерапии детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка результатов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств Направление детей с хирургическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной

			полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки, ожоги, отморожения
A/03.8	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	8	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Реализация мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
A/04.8	Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	8	Динамическое наблюдение детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Обезболивание у детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с хирургическими заболеваниями, требующих оказания паллиативной медицинской помощи Направление детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Консультирование законных представителей детей с хирургическими заболеваниями по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с хирургическими заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
A/05.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями	8	Определение необходимости ухода законного представителя за ребенком с хирургическим заболеванием и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с хирургическим заболеванием Подготовка необходимой медицинской документации для детей с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление детей с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу
A/	Проведение и контроль эффективно-	8	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний

06.8	сти мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		Проведение медицинских осмотров, диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания Формирование программ здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
A/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
B/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями Осмотры детей с хирургическими заболеваниями Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение детям с хирургическими заболеваниями инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-

			мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований детей с хирургическими заболеваниями Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями Повторные осмотры и обследования детей с хирургическими заболеваниями Выполнение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
B/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	8	Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лекарственного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной си-

			стемы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки, ожоги, отморожения
B/03.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
B/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре **по специальности 31.08.16 Детская хирургия** проводится в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. Трудоемкость и виды учебной работы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Самостоятельная работа (СР)		
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	72
ИТОГО	2	72
Вид итогового контроля	зачет с оценкой	

3.2. Содержание Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.

3.3. Оценочные средства Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3.3.1. Примеры заданий для тестового контроля:

Государственный экзамен	1. Диагноз АП с верхним трахеопищеводным свищем устанавливается на основании. Верно все, кроме: а. пенистых выделений изо рта и носа б. на рентгенограмме с-ма «немого живота» в. на рентгенограмме – наличия газа в желудке г. положительной пробы Элефанта 2. Диагноз АП с нижним трахеопищеводным свищем устанавливается на основании а. рвоты с желчью б. на рентгенограмме с-ма «немого живота» в. на рентгенограмме – наличия газа в желудке г. наличия на рентгенограмме заброса контраста в трахею и бронхи 3. Диагноз АП с двумя трахеопищеводными свищами устанавливается на основании. Верно все, кроме а. пенистых выделений изо рта и носа б. на рентгенограмме с-ма «немого живота» в. на рентгенограмме – наличия газа в желудке г. наличия на рентгенограмме заброса контраста в трахею и бронхи 4. При АП бронхограмма при введении водорастворимого контраста в верхний отрезок пищевода может быть получена во всех случаях, кроме: а. при АП с верхним и нижним трахеопищеводными свищами б. при введении контраста более 1 мл в. при введении контраста более 0,5 мл г.при АП с верхним трахеопищеводным свищом 5. Диагноз АП без свища устанавливается на основании. Верно все, кроме: а. синдрома ОДН б. наличия «немого» живота при рентгенографии в. положительной пробы Элефанта г. наличия газа в желудке

	При осмотре ребенка 3 лет перед детским садом выявлена клиническая симптоматика ДН. После проведения лечебных мероприятий синдром ДН уменьшился. При обследовании выявлено смещение сердца влево, слева дыхание не выслушивается. Ребенок из группы часто болеющих детей, кроме данной патологии в период новорожденности перенес операцию пилоротомию по Фреде-Рамштедту (рентгенологические исследования того периода недоступны), страдает следующей сопутствующей патологией: ДЦП, спастический тетрапарез, ВПС, стеноз легочной артерии, НКО, симптоматическая тромбоцитопения, двусторонний крипторхизм, слева - паховая форма, справа - абдоминальная. Дистрофия по типу гипотрофии 2 ст. Произведено рентгенологическое исследование органов грудной клетки. Выявлено резкое смещение границ сердца влево, появление в правом легочном поле значительного количества мелкоячеистых полостей, диафрагма не визуализируется. Печень смещена в плевральную полость. Контрольные вопросы: 1. Ваш диагноз? 2. Приведите классификацию данной патологии 3. Какие дополнительные методы инструментального исследования необходимы? 4. Какое лечение планируете? 5. Можно ли провести операцию миниинвазивными методами? техника проведения 6. Оцените рентгенограмму, КТомограмму (в приложении)

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

№ п п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				В библ.	на кафедре
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Детская хирургия : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; -	под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1164, [4] с.	1	-
2.	Детская хирургия : учебник / -	под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с.	15	-
3.	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учеб. пособие / -	под ред. В. В. Подкаменева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 197, [11] с.	1	-
4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста : учеб. пособие / -	[И. Д. Андреев, Т. В. Гусева, С. С. Дыдыкин и др.] ; под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 175 с.	2	-

5.	Детская хирургия. Краткая версия национального руководства [Электронный ресурс] / -	под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Ин. д.	
6.	Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] / -	под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Ин. д.	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в библ.	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Болезнь Гиршпрунга у детей : рук. для врачей	под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 362, [5] с.	2	-
2.	Атрезия пищевода /	под ред. Ю. А. Козлова, А. В. Подкаменева, В. А. Новожилова. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 345 с.	1	-
3.	Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей : нац. рук.	под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 749, [3] с.	1	-
4.	Подкаменев, В.В. Хирургические болезни у детей: учеб. пособие	В.В. Подкаменев.-	М.: ГЭОТАР-Медиа,2012.-432 с.	1	-
	Разумовский, А. Ю. Эндохирургические операции у детей: руководство	А. Ю. Разумовский, О. Г. Мокрушина.	М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 337 [5] с.	2	-
	Болезнь Гиршпрунга у детей : руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Ин. д.	
	Родовая травма головы (основы персонализированной медицинской помощи): учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. А. С. Иова.	СПб.: СпецЛит, 2018. - 80 с. Режим доступа: http://books-up.ru	Ин.д.	

	Непроходимость желудоч-но-кишечного тракта у детей: нац. рук. / -	под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 749, [3] с.	1	-
	Респираторный дистресс у детей	С. Л. Иванов, И. О. Мельне, С. В. Нефедов и др. ; под ред. М. В. Фомичева. -	М.: МЕД-пресс-информ, 2017. - 504 с.	2	-
	Желтухи детей [Электронный ре-сурс]	Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. (Серия "Библиотека вра-ча-специалиста") Режим доступа: http://www.studentlib rary.ru/	Ин.д.	
	Легкие детей [Электронный ре-сурс]	Э. Банкалари; под ред. Р. Полина; пер. с англ.; под ред. Д.Ю. Ов-сянникова.	М.: Логосфера, 2015. - 672 с.Режим доступа: http://books-up.ru	Ин.д.	
	Родовые травмы: учеб. пособие [Электронный ре-сурс]	Т.С. Кривоногова, Е.В. Михалев, Е.В. Лошкова, В.А. Желев	Томск: Изд-во Си-бГМУ, 2016. – 110 с. Режим доступа: http://books-up.ru	Ин.д.	

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru

2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/

3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» http://www.handbooks.ru

4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ

5. Тихоокеанский медицинский журнал http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj

6. БД компании EBSCO Publishing

7. (Medline, **Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consummer Edition,** Green FILE)http://web.ebscohost.com/

8. Реферативная БД Медицина ВИНИТИ. http://www2.viniti.ru/

9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертацийhttp://leb.nlr.ru/search/

10. Электронные каталоги библиотеки ВГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/

11. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. http://ucm.sibtechcenter.ru/

12. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

13. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

14. www.eyenews.ru

15. www.e-IGR.com

16. www.organum-visus.com

3.5. Материально-техническое обеспечение Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2 Kaspersky Endpoint Security
3 7-PDF Split & Merge

4 ABBYY FineReader
5 Microsoft Windows 7
6 Microsoft Office Pro Plus 2013
7 CorelDRAW Graphics Suite
8 1С:Университет
9 Math Type Mac Academic
10 Math Type Academic
11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12 Autodesk AutoCad LT
13 Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14 Диагностика и коррекция стресса
15 Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16 Мониторинг трудовых мотивов
17 Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18 INDIGO
19 Microsoft Windows 10
20 Гарант
21 Консультант+
22 Statistica Ultimate 13
23 МойОфис проф
24 Cisco WebEX Meeting Center

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.

