Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.12.2024 11:37:01
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«17» 06 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Учебная**

учебная/производственная

Б2.В.01(У) Научно-педагогическая практика

Трудоемкость практики 2 з.е.
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение
(код, наименование)

Уровень подготовки магистратура
(специалитет/магистратура/ординатура)

Сфера профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

Форма обучения
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП 2 г
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Экономики и менеджмента

Владивосток, 2023

При разработке программы учебной Б2.В.01(У) Научно-педагогической практики в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) №485, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» мая 2017 г.
2) Учебный план по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Программа учебной Б2.В.01(У) Научно-педагогической практики разработана авторским коллективом кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой экономики и менеджмента д-ра экон. наук, профессора Черной И.П.

Разработчики:

Доцент кафедры экономики и менеджмента	канд. филол. наук, доцент	Локша А.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи учебной Б2.В.01(У) Научно-педагогической практики

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 72 час. путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций ООП ВО по направлению подготовки (специальности) 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

При этом **задачами учебной Б2.В.01(У) Научно-педагогической практики являются**:

- закрепление и углубление практической подготовки к осуществлению научно-педагогической деятельности в медико-профилактических/образовательных учреждениях РФ, знаний нормативно-правовых основ организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Российской Федерации
- развитие способности к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности; развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций, для вовлечение магистрантов в научно-педагогическую работу;
- формирование способности и приобретение навыков реализации образовательных программ и учебных планов в условиях педагогического процесса в образовательном учреждении, применения современных образовательных технологий, педагогического проектирования и разработки теоретического (лекционного) и практического учебных занятий в рамках определенной дисциплины, разработки оценочных средств для контроля качества усвоения обучающимися учебного материла, приобретение опыта преподавания в процессе самостоятельного проведения лекций и практических занятий

1.2 Место учебной Б2.В.01(У) Научно-педагогической практики в структуре основной образовательной программы высшего образования 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

1.2.1 **Учебная Б2.В.01(У) Научно-педагогическая практика** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура).

1.2.2 Практика проводится в 1 семестре.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6_1- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6_3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
	ПК-1 Способность и готовность к осуществлению оценки факторов риска, влияющих на состояние здоровья населения, социальных детерминант для укрепления общественного здоровья и профилактики заболеваний, влияющих на потребление услуг здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает системными знаниями о влиянии факторов риска на состояние здоровья населения ИДК.ПК-1_2- оценивает эффективность мер по коррекции факторов риска, влияющих на состояние здоровья населения ИДК.ПК-1_3- определяет социальные детерминаты для укрепления общественного здоровья
	ПК-2 Способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения	ИДК.ПК-2_1- определяет приоритетные темы для организации прикладных проектов и иных мероприятий для улучшения качества жизни населения ИДК.ПК-2_2- оценивает влияние социальных, экономических, эпидемиологических и других условий на качество жизни населения ИДК.ПК-2_3- предлагает способы улучшения общественного здоровья и качества жизни населения
	ПК-3 Способность и готовность к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан и регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, применению основных принципов этики и деонтологии в профессиональной деятельности	ИДК.ПК-3_1- обладает системными знаниями нормативной базы в сфере здравоохранения ИДК.ПК-3_2- способен формировать аргументированную позицию по основным проблемам общественного здравоохранения

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной Б2.В.01(У) Научно-педагогической практики

Вид работы		Всего часов	Семестры	
			№ 1	№
			часов	часов
1		2	3	4
Инструктаж по технике безопасности		2	2	
Выполнение проектировочного этапа		10	10	
Выполнение практического этапа		48	48	
Подготовка к промежуточной аттестации		6	6	
Заполнение дневника практики		6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	зачет с оценкой (З)	зачет с оценкой (З)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
	№ семестра 1 Проектировочный этап	
1.	Согласование программы практики с руководителем, выбор дисциплины учебного плана, занятия по которой будет вести магистрант, составление индивидуального плана прохождения практики и графика проведения занятий на кафедре. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со структурой образовательного процесса в образовательной организации, правилами ведения преподавателем отчётной документации, изучение учебных планов и рабочих программ кафедры по дисциплине практики, ознакомление с учебно-методической и научно-исследовательской работой кафедры, изучение учебной, методической, научной литературы по тематической дисциплине практики, посещение лекций и практических занятий преподавателей кафедры. Самостоятельная подготовка планов-конспектов предстоящих занятий, подготовка дополнительных учебно-методических материалов к предстоящим занятиям (презентации, видеоматериалы, раздаточный материал, оценочные средства), подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий. Знакомство с техническим, компьютерным, ІТоборудованием, необходимым для проведения занятий. Подготовка бланков документов обратной связи, анкет	12

	«Преподаватель глазами студентов» для выяснения мнения студентов о качестве собственной работы.	
№ семестра 1 Практический этап		
2.	Проведение лекционных и практических занятий соответственно составленному плану, учебной программе и учебному расписанию. Оценка знаний студентов по материалам собственных занятий для оценки качества своего преподавания. Опрос студентов о степени удовлетворенности преподавательской деятельностью практиканта.	48
№ семестра 1 Аналитический этап		
3.	Обобщение и оформление результатов практики в виде отчёта. Самоанализ качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение путей коррекции. Обсуждение результатов практики с руководителем. Представление результатов учебно-методической работы на итоговой конференции. По итогам практики магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы: - отзыв-характеристику; - план-конспект проведенных теоретического и практического занятий; - дневник учебной практики; - отчёт по учебной практике.	6 6
	Итого:	**72**

2.3 Форма отчетности по практике:

- дневник и отчет по учебной практике (научно-педагогической практике) с указанием всех видов деятельности, в которых принимал участие, с подписью руководителя;
- методические разработки и презентации проведенных учебных занятий;
- анализ удовлетворенности студентов преподавательской деятельностью практиканта (результаты опроса студентов);
- отчет по практике.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство	гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик	2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237	Неогр.д.
2.	Педагогика: теория и практика педагогического процесса: учебник	Кашлев С. С.	Москва : ИНФРА-М, 2023. — 462 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1514399	Неогр.д.

3.	Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов	сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И. В. Новгородцева	4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 105 с. - ISBN 978-5-9765-1281-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084286	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Интерактивные образовательные технологии: учебное пособие для вузов	Плаксина И. В.	3-е изд.,испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 151 с.	Неогр.д.
2.	Инновационные технологии и формы организации учебной деятельности: учебное пособие	Цыренова В. Б.	Улан-Удэ : БГУ, 2020. — ISBN 978-5-9793-1518-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166882	Неогр.д.
3.	Педагогика и психология высшей школы: учебник	Самойлов В. Д.	Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-0719-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836205	Неогр.д.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность

которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения учебной Б2.В.01(У) Научно-педагогической практики используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по **учебной Б2.В.01(У) Научно-педагогической практике** соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и размещен на сайте образовательной организации.

