Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:58:12
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«09» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.03 Стоматология** для подготовки иностранных студентов (для студентов КНР) (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
кафедра	Офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.24 Офтальмология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (студенты КНР) (приказ № 988 от 12.08.2020, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации) «13» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности **31.05.03 Стоматология (студенты КНР)**, направленности **02 Здравоохранение (**в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях**),** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-р. мед. наук Федяшева Глеба Арнольдовича

Разработчики:

доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Канд.мед.наук	Шульгина Наталья Анатольевна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Канд.мед.наук	Догадова Людмила Петровна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.24 Офтальмология

Целью освоения дисциплины **Б1.О.24 Офтальмология** является
Приобретение знаний о методиках аппаратного обследования функций и оболочек глаза пациента, симптомах и синдромах наиболее распространенных заболеваний органа зрения, их патогенезе и диагностическом значении, роли дополнительных методов исследования в установлении диагноза, методологии клинического мышления и освоении методик общеклинического обследования и оценке полученных результатов для установки диагноза.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.24 Офтальмология**:

1. Получение базовых знаний о порядке и методике аппаратного обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях органа зрения;
2. Формирование умений и навыков аппаратного обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при глазных заболеваниях;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых дополнительных исследований и оценке их результатов для диагностики заболеваний глаз.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.24 Офтальмология** относится к базовой части основной образовательной программы по направлению 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) в сфере профессиональной деятельности «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников и изучается в семестре 7.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.24 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.24 Офтальмология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.24 Офтальмология** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.24 Офтальмология** компетенций:

Типы задач профессиональной деятельности

1. *Организационно-управленческий*
2. *Научно-исследовательский*
3. *Медицинский*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.24 Офтальмология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.24 Офтальмология** и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		Номер семестра 7	**Номер семестра**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	26	26	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции	6	6	
Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)	3	3	
Реферат	2	2	

Подготовка презентаций (ПП)		2	2	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		3	3	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)				
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Б1.О.24 Офтальмология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр __7_	
1.	Основные задачи офтальмологии. История офтальмологии. Возрастная клиническая анатомия. Анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте. Функции зрительного анализатора: острота зрения, поле зрения, цветоощущение, бинокулярное зрение.	2
2.	Оптическая система глаза. Физиологическая оптика и рефракция. Аномалии рефракции, прогрессирующая близорукость. Меры профилактики. Современное лечение.	2
3.	Синдром «красного глаза» - конъюнктивиты, кератиты, увеиты – связь с патологией челюстно-лицевой зоны. Изменения глаз при СПИД.	2
4.	Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, лечение.	2
5.	Травмы глаз. Особенности глазного травматизма. Этапы оказания первой помощи. Ранения глаз и придаточного аппарата. Контузии глаз: классификация, первая помощь на этапах сортировки. Ожоги и отморожения: первая помощь, лечение и реабилитация.	2
6.	Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, клиника. Этапы лечения. Активное выявление больных глаукомой. Офтальмоонкология: диагностика и современные виды лечения.	2
7.	Изменения глаз при общей патологии - сахарный диабет, гипертоническая болезнь и др. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Нейроофтальмология.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.24 Офтальмология**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _7__	
1	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования зрительного анализатора. Анатомо - физиологическая связь с челюстно - лицевой областью. Зрительные функции.	4

2	Клиническая рефракция, аккомодация, пресбиопия. Методы исследования клинической рефракции глаза. Выписка рецептов на очки. Близорукость, классификация, клиника, диагностика. Современные методы лечения близорукости.	4
3	Синдром «красного глаза» - конъюнктивиты, кератиты, увеиты: диагностика, клиника, лечение. Роль заболеваний челюстно-лицевой зоны в развитии данной патологии. Изменение глаз при СПИД.	6
4	Катаракты – врожденные, приобретенные. Клиника, диагностика, лечение. Афакия и методы ее коррекции. Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, классификация, клиника. Методы лечения. Раннее выявление больных глаукомой.	6
5	Травмы глаз. Особенности глазного травматизма. Этапы оказания первой помощи. Ранения глаз и придаточного аппарата. Контузии глаз: классификация, клиника, первая помощь на этапах сортировки. Ожоги и отморожения: клиническая картина, первая помощь, лечение и реабилитация.	6
6	Изменения глаз при общей патологии - сахарный диабет, гипертоническая болезнь и др. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Патология глазодвигательного аппарата. Нейроофтальмология. Офтальмоонкология: диагностика и современные виды лечения.	6
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.24 Офтальмология	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр _7__		
1	Общая офтальмология. Организация, принципы и методы охраны зрения на всех уровнях здравоохранения. Структура и уровень глазной патологии у детей и взрослых.	письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю. Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными образовательными ресурсами	0,5
2	Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата, связь с челюстно-лицевой областью.	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, подготовка рефератов и презентаций.	0,5
3	Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка рефератов и презентаций.	2
4	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, подготовка к текущему контролю, подготовка рефератов и презентаций.	1
5	Методы обследования органа	Взаимодиспансеризация -	1

	зрения.	исследование офтальмостатуса с заполнением карты УИРС.	
6	Патология век, слезных органов, конъюнктивы.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка рефератов и к текущему контролю.	2
7	Патология роговицы, склеры.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка рефератов и к текущему контролю.	2
8	Патология сосудистой оболочки.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка реферата и к текущему контролю.	2
9	Патология хрусталика.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка презентации и к текущему контролю.	2
10	Глаукомы.	письменный отчет по самоподготовке, подготовка реферата и к текущему контролю.	2
11	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	письменный отчет по самоподготовке, мини-кейсы, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка рефератов и к текущему контролю.	3
12	Патология сетчатки и зрительного нерва.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	0,5
13	Патология глазодвигательного аппарата.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	0,5
14	Профессиональные заболевания органа зрения.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	1
15	Врожденные и приобретенные глазные опухоли. Нейроофтальмология.	письменный отчет по самоподготовке, мини-кейсы, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка реферата и к текущему контролю.	2
16	Врачебно-трудовая экспертиза.	оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	1
17	Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение.	письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю.	3
	Итого часов в семестре		26

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.24 Офтальмология

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Клинический атлас патологии глазного дна. Электронный ресурс.	Кацнельсон, Л.А., В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -120 с.: ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
2	Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание Электронный ресурс.	под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
3	Офтальмология : учебник Электронный ресурс.	под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru	Не ограничено

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Офтальмология: учебник Электронный ресурс.	Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
2	Офтальмология Электронный ресурс.	под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.24 Офтальмология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и размещен на сайте образовательной организацииИнформация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)