Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 10:27:16
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института симуляционных и аккредитационных технологий
_____ /В.В. Гнездилов/
«10» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.56 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА СУДНЕ И В УСЛОВИЯХ ВАХТОВОГО ПОСЕЛЕНИЯ

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт	симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток – 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело приказ №988 от 12.08.2020

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_31___»____марта____2025__г., Протокол № _8/2024-2025_.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** разработана в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Директор института Гнездилов В В.

Разработчики:

Директор ИСАТ	нет	Гнездилов В. В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Профессор ИСАТ	Д-р. мед. наук, доцент	Соляник Е. В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения:

Реализация дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_36_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения**

При изучении дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** обходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие организовать работу медицинского персонала, оформлять медицинскую документацию, оценивать функциональное состояние пациентов при наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, проводить медицинкие манипуляции сестринского сопровождения.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, демонстрации практических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** обучающиеся самостоятельно выполняют манипуляции, предусмотренные задачами освоения дисциплины на тренажерах основных манипуляций среднего медицинского персонала и базовой СРЛ, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. **Мотивация реализации дисциплины Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения.**

используется для поступательного приобретения умений и навыков при освоении основной образовательной программы, значительно повышает качество образовательной деятельности и способствуют более высокому уровню формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Цель освоения дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения**

Приобретение знаний об особенностях оказания первичной медико-санитарной помощи в форме неотложной, экстренной и плановой помощи вне медицинской организации в условиях вахтового поселения или на судах дальнего плавания.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения:**

1. Получение базовых знаний о задачах и особенностях оказания первичной медико-санитарной помощи вне медицинской организации;
2. Формирование умений по организации первичной медико-санитарной помощи в разных формах, ;
3. Закрепление базовых знаний и формирование умений по оформлению медицинской документации, в том числе в электронном виде, организации плановой работы в соответствии с порядками организации медицинской помощи и клиническими рекомендациями, проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению контингента

I уровень - **«иметь представление»** - о диагностическом значении определения базовых витальных функций и их мониторинге вне медицинской организации

II уровень - **«знать»** - обучающиеся обладают базовыми знаниями определения витальных функций и их мониторинге вне медицинской организации

III уровень - **«уметь»** - обучающиеся способны определить базовые витальные функции, проводить их мониторинг вне медицинской организации и давать диагностическую оценку результатам

IV уровень - **«владеть»** - обучающиеся способны определять прогноз и необходимость в оказании всех видов медицинской помощи на основе результатов определения витальных функций, результатов их мониторинга вне медицинской организации

2. **Этапы реализации дисциплины:**

№ п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	**2**	**3**	**4**
I. Вводная часть освоения дисциплины			5-10 %
1.	Организация	Оценка необходимости изучения диагностических методов и приемов вне медицинской организации	
2.	Определение темы, мотивации, цели, задач Симуляционного образовательного модуля	Определить необходимость освоения вопросов диагностических исследований вне медицинской организации	
II. Основная часть освоения			80-90 %
1	2	3	4
3.	Методическое и консультативное сопровождение освоения ЭОР	Подготовка эссе к ответам на вопросы открытого типа в миникейсах	
4.	Общие и индивидуальные задания на СРС в учебное время	Работа на VR – тренажерах с оценкой по чек-листам	
5.	Демонстрация методики		
6.	Управляемая СРС в учебное время	Изучение видеоматериалов по проведению диагностических тестов вне медицинской организации	
7.	Реализация планируемой формы освоения	Оценка с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено»	
8.	Итоговый контроль	Результат тестирования	
III. Заключительная часть освоения			5-10 %
9.	Подведение итогов освоения дисциплины	Вопросы по темам видеолекций в чате на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках асинхронного взаимодействия	
10.	Общие и индивидуальные задания на СРС во внеучебное время	Вопросы по самоподготовке, чат-общение на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках асинхронного взаимодействия	

1. Ориентировочная основа действия (ООД) по освоению дисциплины.

Изучение разделов симуляционного образовательного модуля. Самостоятельная работа студентов при очном и дистанционном асинхронном взаимодействии с преподавателем. Тестирование и оценка с использованием тестовых заданий

2. Задания для контроля уровня сформированности компетенций и сверхкомпетенций в учебное время.

Результаты текущего контроля.

3. Задания для самостоятельной подготовки к практическому занятию с использованием образовательной технологии:

7.1. Перечень вопросов для самоконтроля знаний

- базовые принципы и направления определения витальных функций и осуществления их мониторинга вне медицинских организаций
- методики тестирования функции внешнего дыхания, регистрации ЭКГ, экспресс-глюкометрии вне медицинской организации

- принципы командного взаимодействия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах

7.2. Задания для СРС во внеучебное время

7.3. Задания для самоконтроля подготовки к практическому занятию (тесты и эталоны).

8.3. Литература:

Основная.

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Первичная медико-санитарная помощь	Карапетян Т.А. Доршакова Т. Н.	https://elibrary.petrsu.ru/books/32657	Не ограничено
2.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению	Коллектив авторов	https://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf	Не ограничено
3.	Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в поликлинике	Павленко О.И. Гончарова О.М.	https://e.lanbook.com/book/365318	Не ограничено

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Сестринское дело Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Соляник Е. В., Майстровская Ю.В, Грибань П. А.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=524	Не ограничено
2.	Первая помощь Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Гнездилов В. В.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=15125	Не ограничено

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)