Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2024 10:15:08
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института/Заведующий кафедрой
_____Руденко Е.Е.__/
«_16_»_____мая_____2023__г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	30.05.01 Медицинская биохимия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия,

утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «_13_» _августа_2020_г.

2) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" [Электронный ресурс]. URL: https://tgmu.ru/sveden/files/Prikaz_Minobrnauki_No_208_ot_27.02.2023_O_vnesenii_izmeneniy_v_FGOS_VO(1).pdf (дата обращения: 06.07.2023).

3) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_»_____мая_____2023_г., Протокол № _9_.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработаны авторским коллективом кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е.

Разработчики:

доцент	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности необходимо регулярно разбирать материалы практических занятий, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки материалов практических занятий особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем вопросов для собеседования по дисциплине Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде списка литературных источников. Список литературных источников для самостоятельной работы обучающихся входит в перечень библиотечных ресурсов учебного заведения, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенции, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим универсальную (УК-4) компетенцию, формируемую дисциплиной Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Формы оценочных средств текущего контроля – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки осуществляется на каждом практическом занятии. Текущий контроль проводится в устной и письменной формах.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенции. Проводится в форме устного/письменного зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения. Формы оценочных средств промежуточной аттестации – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Промежуточная аттестация проводится в устной и письменной формах.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Тема №1. Unit 2. Hygiene of Water, Food, Air. Lesson 1. Water. The Relation to Disease. Sewage	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Unit 1. Preventive Medicine and Hygiene. Lesson 3. Industrial Hygiene); 2. в ходе дискуссии: - обсудить активный вокабуляр, запомнить дефиниции по теме: Unit 2. Hygiene of Water, Food, Air. Lesson 1. Water. The Relation to Disease. Sewage – 1. Germ, 2. Contamination, 3. Water-Borne Disease, 4. Faecal-Oral Disease (Transmission), 5. Hygienic Behavior, 6. Cramp, 7. Irritable Bowel Syndrome (Ibs), 8. Over-The-Counter Medicine, 9. Crohn's Disease, 10. Dehydration, 11. Disinfectant; - изучить закономерности употребления вышеуказанного активного вокабуляра в тексте ‘Water. The Relation to Disease. Sewage. Information 1’; - проработать следующие суждения – Read the sentences in the text which imply the following ideas. 1) Water-borne diseases can be transmitted either through drinking untreated water, or as a result of poor hygiene. 2) Water-borne diseases continue to kill thousands of living creatures worldwide. 3) While access to clean drinking water, proper personal hygiene and adequate sanitation infrastructure are the best ways to prevent these diseases. 4) Safe drinking water is vital for human health. Drinking water supplies can be treated to remove pathogens and make the water safe to drink; - сформировать список современных медицинских терминов, необходимых для того, чтобы описать, какие заболевания могут вызвать зараженная вода и неудовлетворительные санитарные условия.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: 1. Работа с учебной литературой, а именно использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности. 2. Подготовка презентации, содержащей современную медицинскую терминологию на английском языке по теме: Unit 2. Hygiene of Water, Food, Air. Lesson 1. Water. The Relation to Disease. Sewage, для написания научно-исследовательской работы (Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа). Данная работа необходима для правильного ведения документации, в том числе в электронном виде, связанной с проведением контроля качества клинических лабораторных исследований.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.

Рекомендованная литература:
1. Английский язык для медиков. English for Medical Students: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н.П. Глинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13022-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511031 (дата обращения: 11.07.2023).
2. Царская Т.С., Сергиенко Н.А. English for Medicine = Английский язык для медицины: учебное пособие / Т.С. Царская, Н.А. Сергиенко. – Сургут: СурГУ, 2021. – 248 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179857 (дата обращения: 11.07.2023).

Тема №2.
Unit 3. Microbiology and Epidemiology. Lesson 1. Bacteria. Viruses. Infections

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Unit 2. Hygiene of Water, Food, Air. Lesson 5. Hygiene of Air. Methods of Controlling Air-borne Microorganisms);
2. в ходе дискуссии:
- обсудить активный вокабуляр, запомнить дефиниции по теме: Unit 3. Microbiology and Epidemiology. Lesson 1. Bacteria. Viruses. Infections – 1. Flagellum (Pl. Flagella), 2. Fission, 3. Acidity, 4. Alkalinity, 5. Ph, 6. Phages, 7. Evade, 8. Antibody, 9. Germs, 10. Virulent;
- изучить закономерности употребления вышеуказанного активного вокабуляра в тексте ‘What are Bacteria, Viruses, Infections?’;
- проработать следующие суждения – Consult text A and decide whether the following sentences are true or false. Correct the sentences which are false: 1. Some bacteria also have a shape like that of a comma and are known as vibrio. 2. Bacteria most commonly reproduce by fission, the process by which a single cell divides to produce four new cells. 3. Most of them are completely harmless and some of them are not useful. 4. A virus is a microorganism that can grow or reproduce without a host cell. 5. Most viruses are too small but can be seen directly with an optical microscope.
6. Infections have the potential to cause illness, but in many cases the infected person does not get sick. 7. Natural defenses include: skin, coughing deeply, bacteria, inflammatory response, antibodies. 8. Localized infections remain in different parts of the body;
- сформировать список современных медицинских терминов, необходимых для того, чтобы описать, какова разница между бактериями и вирусами, и какие болезни вызывают инфекции.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
1. Работа с учебной литературой, а именно использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.
2. Подготовка презентации, содержащей современную медицинскую терминологию на английском языке по теме: Unit 3. Microbiology and Epidemiology. Lesson 1. Bacteria. Viruses. Infections, для написания научно-исследовательской работы (Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа). Данная работа необходима для правильного ведения документации, в том числе в электронном виде, связанной с проведением контроля качества

клинических лабораторных исследований.
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.
Рекомендованная литература: 1. Английский язык для медиков. English for Medical Students: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н.П. Глинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13022-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511031 (дата обращения: 11.07.2023). 2. Царская Т.С., Сергиенко Н.А. English for Medicine = Английский язык для медицины: учебное пособие / Т.С. Царская, Н.А. Сергиенко. – Сургут: СурГУ, 2021. – 248 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179857 (дата обращения: 11.07.2023).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	*проводится в письменной форме* - проверка и оценка выполнения тестовых заданий на практических занятиях; *проводится в устной форме* - проверка и оценка ответов на вопросы для собеседования на практических занятиях; - проверка и оценка качества решения ситуационных задач на практических занятиях.
Промежуточная аттестация	*проводится в форме письменного зачета* - выполнение тестовых заданий; *проводится в форме устного зачета* - оформление ответов на вопросы для собеседования; - решение ситуационных задач, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся универсальной (УК-4) компетенции, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний), и размещен на сайте образовательной организации.

