Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2025 10:23:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«15» июня 2017 г. №552.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), в сфере организационно-управленческой профессиональной деятельности, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Шерстнёва Е.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

старший преподаватель		Каращук Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области профессиональной медицинской этики, приобретение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений об основных характеристиках медицинской этики как прикладной формы этического знания;
- изучение этических проблем современной медицинской этики, основных морально-этических норм и принципов профессионального врачебного поведения, этических традиций отечественной медицины;
- формирование навыков соблюдения этических норм поведения;
- совершенствование навыков профессионального общения, публичных выступлений, ведения дискуссий и консультаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности относится к основной части основной образовательной программы 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в семестре 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Универсальные компетенции		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_3- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия

Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК.УК-10_1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДК.УК-10_2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИДК.УК-10_3- имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.
Виды задач профессиональной деятельности:
- деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
-деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
-деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
-проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			1
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**40**	**40**
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате			
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**32**	**32**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		10	10
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		З
ИТОГО: Общая трудоемкость	72		72
	2		2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 1___	
1.	Этика и деонтология, как научная дисциплина и предмет преподавания. Исторические аспекты развития дисциплины.	2
2.	Теоретические основы и проблемы биоэтики. Основные правила и принципы биоэтики.	2
3.	Нормативно-правовое регулирование медицинской этики и деонтологии.	2
4.	Этические и правовые аспекты современных биомедицинских технологий (репродукция человека, трансплантология, биомедицинские исследования, генно-инженерные технологии).	2
5.	Жизнь и здоровье, как ценность. Этические и правовые аспекты продления и прекращения жизни.	2
6.	Этические вопросы отдельных социально-значимых заболеваний.	2
	Итого часов в семестре	**12**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	**Темы практических занятий**	**Часы**

1	2	3
	Семестр 1___	
1.	Биоэтика: предмет, статус и круг проблем. Принципы и правила биомедицинской этики.	2
2.	Возникновение и развитие медицинской этики. Исторические этапы формирования и развития идей деонтологии и медицинской этики	2
3.	Нормативно-правовое регулирование медицинской этики и деонтологии.	2
4.	Медицинская деонтология: этические и правовые аспекты.	2
5.	Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека.	2
6.	Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека.	2
7.	Этические и правовые аспекты продления и прекращения жизни. Смерть и умирание: этические и правовые аспекты. Проблемы эвтаназии.	2
8.	Этические аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования	2
9.	Этика проведения биомедицинских исследований.	2
10.	Биоэтические проблемы инфектологии.	2
11.	Этические вопросы психиатрии, психотерапии, лечения зависимостей.	2
12.	Этические аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.	2
13.	Деонтология в профилактической медицине.	2
14.	Этические аспекты эпидемиологического надзора.	2
	Итого часов в семестре	**28**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	Семестр 1		
1	Этика и деонтология, как научная дисциплина и предмет преподавания. Исторические аспекты развития дисциплины.	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	6
2	Теоретические основы и проблемы биоэтики. Основные правила и принципы биоэтики.	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	6
3	Нормативно-правовое регулирование медицинской этики и деонтологии.	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	2
4	Этические и правовые аспекты современных биомедицинских технологий (репродукция человека, трансплантология, биомедицинские исследования, генно-инженерные технологии).	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	6
5	Жизнь и здоровье, как ценность. Этические и правовые аспекты продления и прекращения жизни.	Подготовка к занятию. Подготовка докладов и презентаций	6
6	Этические вопросы отдельных	Подготовка к занятию.	6

	социально-значимых заболеваний.	Подготовка докладов и презентаций	
	Итого часов в семестре		**32**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Биоэтика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Е. С. Протанская [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской. -	М. : Издательство Юрайт, 2025. - 278 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. д.
2	Биоэтика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Е. В. Ушаков. -	М. : Издательство Юрайт, 2025. - 294 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. д.
3	Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	И. В. Силуянова	2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 358 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Этюды медицинского права и этики / А. П. Зильбер. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2022. - 839, [1] с.	А. П. Зильбер.	2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2022. - 839, [1] с.	2
2	Этика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Горелова, А. А. Горелов. - 6-е изд., стер. -	М : ФЛИНТА, 2021. - 416 с. - URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕТЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа проводится, согласно плана воспитательной деятельности университета и в рамках реализации Концепции воспитательной деятельности и молодежной политики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.